Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 4 «Ляйсан»

Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

Конспект НОД на тему «Помощники Винни Пуха. Квест»

по английскому языку

в подготовительной группе

Воспитатель: Нуриева Н.М.

г.Бугульма, 2025 г.

Конспект НОД на тему «Весёлое путешествие» по английскому языку

в подготовительной группе.

Цель: формирование навыков устной речи; закрепление лексики по темам “**Цвета**”,«Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты» и закрепление материала в грамматических структурах.

Задачи:

Развивающие: развитие памяти, внимания, логического мышления, наблюдательности, языковой догадки, зрительной памяти, формировать умение самостоятельно выполнять задания, общаться на английском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

Образовательные:

- закрепить лексику по теме “**Цвета”** (red, pink, yellow, purple, green, blue, light blue, white, black, grey, brown, orange) «Дикие и домашние животные» : cat, dog, pig, cow, rabbit, horse, goose, mouse, hen, cockerel, duck; bear, fox, wolf, crocodile, zebra, giraffe, tiger, lion, monkey, elephant; «Овощи и фрукты»- carrot, tomato, potato, **cabbage, corn, cucumber; Peach, Pear,** Pineapple, Plum, Apple, Apricot**, Banana, Lemon, Orange.**

- отработать лексику в структурах I like…

Речевые: развитие фонематического слуха, а также следование основному принципу усвоения речи – применение конкретных фраз в определённых речевых ситуациях, совершенствование навыков диалогической речи, обогащение **английского словаря ребёнка.**

Воспитательные: прививать детям интерес к **англоязычной культуре.**

**Дидактическое обеспечение занятия:** конверт с подсказками, конверт с письмом от Винни Пуха, рисунок улья с пустыми сотами, игрушечные пчелки, картинки для подсказок (мяч, поросенок, банан, морковь; горшочки, фигурки диких и домашних животных, муляжи овощей и фруктов, элементы радуги разных цветов.

**Для воспитателя:**проектор, демонстрационный и раздаточный материал.

**Для детей:** атрибуты для игры и игровых ситуаций.

**Предварительная работа:** проигрывание игровых ситуаций, составление предложений.

**Словарная работа:**  лексико — грамматический материал по пройденным темам;

Ход занятия:

1. Приветствие. Введение в атмосферу иноязычного общения.

Воспитатель: Hello, children! *(Здравствуйте, дети)*

Дети: Hello, teacher.

Воспитатель: Ребята, а давайте споём приветственную песенку! Но для этого нужно встать со своих мест и приготовиться. Stand up, please and sing a song.

Звучит песенка «Hello!» from Super simple songs.

Воспитатель: Ребята, а что это за письмо? Посмотрим?

Дети: Да.

Воспитатель: (открывает письмо и читает вслух) На доске слайд с текстом письма.

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Винни Пух. Я медвежонок из Великобритании. Я хотел позвать своих друзей в гости и угостить их вкусным мёдом, но злой волшебник их заколдовал и теперь они не открываются. Помогите мне пожалуйста расколдовать мои горшочки с мёдом. А я поделюсь с вами сладким душистым мёдом!» Ну что ребята поможем Винни Пуху?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Но злой волшебник не только их заколдовал, а ещё и спрятал горшочки от Винни Пуха. (Звук пришедшего сообщения) Но его друг Пятачок прислал нам подсказки как их найти. (конверт прикреплен на доске).

Воспитатель берет конверт и достает первую подсказку: Читает.

Подсказка 1

It’s fruit. It’s yellow and sweet.

Это фрукт. Он желтый

и сладкий.

Дети: It’s a banana! Это банан.

Воспитатель: *Good for you*! – Молодцы! А теперь осмотритесь и найдите- где-то в группе спрятан банан.

Дети: (осматриваются, находят картинку банана на подставке, за ней спрятан 1 горшочек). Вот он.

Воспитатель: Well done! Давайте посмотрим как же нам расколдовать его? (на горшочке прикреплено задание). Воспитатель читает: «Чтобы этот горшочек открылся вам необходимо отгадать по стихам – договоркам все цвета на английском языке и собрать в правильном порядке радугу на магнитной доске»

Стихи-договорки:

Нарисую жёлтым мелом  
Солнце - это будет **yellow!**  
  
Загорелся красный свет,  
Стой на месте - это **red!**  
  
Море синее люблю,  
Ну а море цвета **blue!**  
  
Вот зелёный пластилин,  
Как зелёнка, - это **green.**  
  
Нарисует рыжий сторож  
Апельсины цвета **orange.**  
  
Толстый свин танцует свинг,  
Розовый, конечно, **pink.**  
  
По чернилам громко шлёпал   
Шар лиловый цвета  **purple.**  
  
Самый сладкий цвет по праву  
Шоколадный  - это **brown.**  
  
Мышка серая быстрей  
Убегай от кошки **grey!**  
  
Не купалась целый век  
Чёрная ворона **black**.  
  
Белый снег лёг на асфальт,  
И асфальт стал белым - **white.**

Дети: (называют цвета)

Воспитатель: Well done! А сейчас нам нужно собрать все цвета радуги по порядку, чтобы появилась радуга!

Дети: (по очереди называют в правильном порядке цвета радуги и поочередно прикрепляют их на магнитную доску, детали радуги лежат перед ними на столе). И дружно называют все цвета радуги на английском языке.

Воспитатель: Great! Великолепно! Мы расколдовали первый горшочек! Посмотрим что в нем?

Дети: Да.

Воспитатель: Ой, ребята, а там не мед.

Дети: А что?

Воспитатель: Пчелка.(достает пчелку из горшочка) А где же мед?

Дети: Пчелы собирают мед. Расколдуем горшочки и соберем целую пчелиную семейку и отправим Винни Пуху в Великобританию. (на доске прикреплен нарисованный улей с сотами для пчел, ребенок прикрепляет в одну из сот найденную пчелку)

Воспитатель: Верно. Как хорошо вы придумали!

Но настал черед второй подсказки.

Подсказка 2 It’s an animal. It’s pink. It’s goes “oink-oink”. Это животное. Оно розового цвета. Говорит “хрю-хрю”.

Дети: It’s a pig! Это поросенок.

Воспитатель: *Good for you*! – Молодцы! А теперь осмотритесь и найдите- где-то в группе спрятан поросенок.

Дети: (осматриваются, находят картинку поросенка на подставке, за ней спрятан 1 горшочек). Вот он.

Воспитатель: Well done! Давайте посмотрим как же нам расколдовать его? (на горшочке прикреплено задание) Воспитатель читает: «Чтобы этот горшочек открылся вам необходимо помочь директору зоопарка. Ночью все клетки открылись и звери разбрелись по зоопарку. Нужно всех животных найти и разделить на Domestic animals домашних и Wild animals диких животных, а так же назвать звук который издает животное на английском языке»

Дети: (подходят к столу с вывесками Domestic animals и Wild animals, на столе так же вперемешку расставлены фигурки диких и домашних животных. Дети делят животных на две группы и по очереди называют их на английском языке).

Животные: cat, dog, pig, cow, rabbit, horse, goose, mouse, hen, cockerel, duck; bear, fox, wolf, crocodile, zebra, giraffe, tiger, lion, monkey, elephant.

Воспитатель: Ребята теперь возьмите каждый по одному животному и назовите звук, который оно издает (на английском языке).

Дети: (берут по одному животному и называют звук который издает это животное). Pig - “oink-oink”и др.

Воспитатель: Well done! Посмотрите и второй горшочек мы расколдовали! И нашли ещё одну пчелку.

Ребенок прикрепляет найденную пчелку в одну из сот в улье на доске.

Воспитатель: вот пришел черед третьей подсказки. ( Физкультминутка)

Подсказка 3 It’s a toy. It’s round. It’s green, yellow and blue. Это игрушка. Она круглая.Он зелёный, желтый и синий.

Дети: It’s a ball! Это мяч.

Воспитатель: *Good for you*! – Молодцы! А теперь осмотритесь и найдите- где-то в группе спрятан мяч.

Дети: (осматриваются, находят картинку мяча на подставке, за ней спрятан 3 горшочек). Вот он.

Воспитатель: Well done! Давайте посмотрим как же нам расколдовать его? (на горшочке прикреплено задание) Воспитатель читает: «Чтобы этот горшочек открылся вам необходимо отгадать что можно делать с мячом? А затем спеть веселую песню и исполнить зажигательный танец!» А что же мы можем делать с мячом?

Дети: Играть. Выполнять упражнения с мячом на физкультурных занятиях.

Воспитатель: Great! Отлично! Поскольку мы с вами уже долго находимся в пути, пришло время немного размяться и выполнить веселые движения под музыку. Let’s sing and dance with me. (дети выстраиваются на свободном пространстве около доски и с воспитателем исполняют песню «Boom Chicka Boom» The Learning Station на английском языке и танцуют - **эмоциональная разрядка, снятие усталости.)**

Воспитатель: Good for you, kids! Молодцы, дети! Замечательно повеселились! Посмотрим открылся ли 3 горшочек?

Дети: Да. (вынимают пчелок и прикрепляют на свободные соты в улье на доске)

Воспитатель: Вот и четвертая подсказка.

Подсказка 4 It’s a vegetable. It’s orange and sweet. Это овощ. Он оранжевый и сладкий.

Дети: It’s a carrot! Это морковь.

Воспитатель: *Good for you*! – Молодцы! А теперь осмотритесь и найдите - где-то в группе спрятана картинка моркови.

Дети: (осматриваются, находят картинку моркови на подставке, за ней спрятан 4 горшочек). Вот он.

Воспитатель: Well done! Давайте посмотрим как же нам расколдовать его? (на горшочке прикреплено задание) Воспитатель читает: «Чтобы этот горшочек открылся вам необходимо помочь магазину овощей и магазину фруктов разделить их товар по корзинам. В одну корзину нужно собрать фрукты, а в другую овощи и назвать их на английском языке. А затем рассказать какие фрукты и овощи вы любите, а какие не любите».

Дети: (подходят к столу на котором смешаны овощи и фрукты и стоят две корзины. Раскладывают овощи в корзину для овощей, фрукты в корзину для фруктов.)

Воспитатель: Are you ready? Вы готовы?

Дети: Yes, we are ready. Да, мы готовы.

Воспитатель: А сейчас назовите свои любимые и не любимые овощи и фрукты на английском языке.

Дети: (по очереди) I like … I don’t like…

Воспитатель: *Good for you*! – Молодцы! Пришло время посмотреть - расколдовали мы с вами последний горшочек или нет, он открылся?

Дети: (смотрят) Да.

Воспитатель: И мы нашли ещё одну пчелку. (Ребенок прикрепляет найденную пчелку в одну из сот в улье на доске). Посмотрите, (воспитатель обращает внимание что все соты в улье заполнены пчелами) мы собрали целый улей трудолюбивых пчелок. Чуть позже мы вынесем их на улицу и они соберут для Винни Пуха целый горшочек мёда!

**Заключительный этап. Рефлексия.**

Воспитатель: (дети выстраиваются около своих стульчиков). Ребята, скажите пожалуйста, кому мы сегодня помогали?

Дети: Винни Пуху.

Воспитатель: Верно. А смогли мы ему помочь? У нас получилось?

Дети: Да.

Воспитатель: О чем сегодня разговаривали? What we talk about?

Дети: animals, colors, fruit and vegetable.

Воспитатель: Great! Великолепно! Что больше всего вам понравилось сегодня на занятии?

Дети: помогать Винни Пуху, петь, танцевать, отгадывать загадки, говорить на английском языке.

Воспитатель: Вам понравилось занятие? Do you like the lesson?

Дети: Yes, I do!

Воспитатель: O’k good! А кому вы расскажете о том, что делали и о чем разговаривали на занятии?

Дети: mother, father, sister, brother, grandma, grandpa, friends.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на подносе лежат пчелки. Но они все разные - одни с пустым горшочком, вторые с полным горшочком меда, третьи с неполным горшочком меда. Пчелку с пустым горшочком выбирает тот, кто ничего не понял и ничему не научился на занятии. Пчёлку с неполным горшочком мёда выбирает тот, кто почти все понял, были только небольшие трудности в одном или в двух заданиях. А пчелку с полным горшочком мёда выбирает тот, кому на занятии было всё понятно и все интересно.

Дети: (выбирают, показывают воспитателю картинку)

Воспитатель: Настя, почему ты выбрала пчелку с неполным горшочком мёда?

Настя: Я забыла название некоторых животных.

Воспитатель: Значит нам с тобой нужно повторить названия животных после занятия. А сейчас пришло время прощальной песенки. Let’s sing a song.

Песня «Good bye, friends» Maple Leaf Learning.

Воспитатель: Good bye, boys and girls! The lesson is over, thank you very much! До свидания девочки и мальчики. Занятие окончено, спасибо!