**Конспект занятия для детей второй младшей группы**

**Тема:** «Птицы, которые не улетают на юг»

**Цель:** Стимулировать любознательность малышей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Уточнить, что значит "зимующие" птицы.

2. Расширять знания о птицах, которые остаются зимовать. Развивать интерес к познанию нового.

3. Научить замечать и описывать общие черты и отличия птиц друг от друга.

4. Обогащать словарный запас, обучать ведению беседы с воспитателем. Уметь слушать вопрос и давать на него ответ.

5. Поддерживать стремление к самостоятельному изучению окружающего мира. 6. Заложить основы заботливого отношения к природе.

Подготовительная работа: Рассматривали картинки с птицами, наблюдали за ними во время прогулок, подкармливали птиц, обсуждали их, слушали сказки и рассказы о пернатых друзьях.

**Оборудование:** Изображения снегиря, синицы и воробья.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Какое сейчас время года?

**Дети:** зима

**Воспитатель:** Посмотрите, какая сегодня погода?

**Дети:** холодная, морозная

**Воспитатель:** зимой дуют холодные ветра, метет метель, идет снег. Давайте все вместе покажем, как дует ветер

**Дети:** Ф-Ф-Ф

**Воспитатель:** А, куда же делись наши птицы?

**Дети:** улетели в теплые края.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

**Воспитатель:** Потому что птицам тяжело находить пищу зимой.

**Воспитатель:** Как люди помогают птицам зимой?

**Дети:** кормят, вешают кормушки

**Воспитатель:** Но некоторые птицы остались зимовать с нами. А какие это птицы мы узнаем, отгадав загадки! Слушайте первую загадку:

*Любит прыгать и летать, хлеб и зернышки клевать,*

*вместо «Здравствуйте» привык говорить всем «Чик-Чирик»*

**Дети**: воробей

**Воспитатель.** Молодцы, верно! *(на доску вешаю картинку воробья).* Слушайте вторую загадку:

*Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку. Как зовут ее?*

Дети: синичка

**Воспитатель.** Умницы, а вот еще загадка! *(на доску вешаю картинку синички).*

*Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять.*

Воспитатель: Что это за птичка? Это ребята – снегирь *(вешаю картинку снегиря)*

**Воспитатель.** Дети, какие Вы у меня молодцы! А как, одним словом можно назвать птиц, которые остались с нами зимовать?

**Воспитатель**: Это зимующие птицы. Давайте все вместе повторим: Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим внимательно птичек, чем они все похожи. *(На доске картинки: снегирь, синица, воробей)*

**Дети:** у птиц есть голова, лапы, клюв, крылья, хвост.

**Воспитатель:** А зачем птицам крылья?

**Дети:** Что бы летать.

**Воспитатель.** Верно, а зачем птицам лапки?

**Дети**: Ходить по земле, прыгать, держаться за ветку

**Воспитатель:** А зачем птицам клюв?

**Дети:** клевать зернышки

**Воспитатель.** А чем эти птицы отличаются друг от друга?

**Дети**: окрасом, размером

**Воспитатель:** Правильно, воробей и синица поменьше, а снегирь, побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, у синицы желтая, а у воробья коричневая с белым. И повадки у птиц разные: воробьи и синички любят сидеть на кустиках, а снегири на веточках рябины.

Мы так много сегодня узнали о зимующих птицах. Давайте отдохнем и попрыгаем, как веселые и шустрые синички.

**Физкультминутка «Шустрые синички»**

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки — на плетень,

Тири - тири, Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, посмотрите, мы с вами прыгали как веселые синички и куда мы припрыгали?

**Дети:** в зимний лес

**Воспитатель:** А давайте найдем с вами птичек, о которых мы с вами сегодня говорили. (работа с виммельбухом)

* Какое время года изображено на картинке?
* Зима
* Как вы поняли, что это зима?
* Снег, медведь спит, заяц в белой шубке и тд
* Скажите, ребята, а где сидит синица?
* На ветке дерева
* Почему ее так называют?
* У нее синяя спинка
* Чем питается синица?
* Рябинкой
* Где снегирь?
* Сидит на ветке рябины
* Почему он там сидит?
* Хочет кушать
* А что любит снегирь?
* Ответы детей
* А почему?
* Рябина, калина любимые лакомства снегиря. Он извлекает семена, а мякоть оставляет
* Давайте найдем воробья!
* Он сидит на упавшем дереве
* А почему он один?
* Ответы детей
* Что он собирается делать?
* Улететь, взлететь
* Почему и куда?
* Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали. Мы узнали, какие птицы у нас зимуют, как мы помогаем птицам зимой и зимующие птицы приготовили вам подарочки! (раскраски)