Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25 « Рябинка»



**Конспект**

**образовательной деятельности**

**«Путешествие Колобка»**

Младшая группа (3-4 года)

воспитатель высшей квалификационной категории:

Зубова Евгения Анатольевна

Бердск

2025 год

Конспект ОД по речевому развитию с элементами театрализации в младшей группе "Путешествие Колобка".

**Цель:** развитие связной, диалогической речи с помощью театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- обогащать словарный запас через театрализованную деятельность;

- учить близко к тексту воспроизводить текст сказок;

-  учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные

   черты героев сказки с помощью мимики, жестов.

**2. Развивающие:**

- развивать у детей слуховое и зрительное внимание;

- развивать интонационную выразительность речи;

- совершенствовать общую и артикуляционную моторику.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать умение соблюдать очередность;

- воспитывать доброжелательность, чувство сопереживание к тем, кто

  нуждается в вашей помощи.

**Предварительная работа:**

- знакомство с дикими животными;

- отгадывание загадок;

- чтение русских народных сказок и беседы по их содержанию;

- рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам;

-  театрализация отрывков прочитанных сказок;

-  художественно - творческая деятельность по прочитанным сказкам.

**Материал и оборудование:**

Театр на магнитной доске «Репка»,  маски, элементы костюмов для спектакля,  книга «Заюшкина избушка», игрушка Колобок, тарелка, полотенце, записка, ноутбук, аудиозапись: «На лесной полянке».

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Дети! Сегодня к нам пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся друг другу!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, вам подарочек. А подарок не простой, он волшебный – вот какой! Дети, как вы думаете, что здесь может быть? *Предположения детей.*

*Воспитатель находит записку:*

**Воспитатель:** Формой я похож на мяч.

Был когда-то  я  горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел,

И от дедушки ушёл.

У меня румяный бок

И зовусь я …

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим.

*Воспитатель убирает полотенце, на тарелке лежит  игрушка-колобок.*

**Воспитатель:** Действительно, Колобок!

*Воспитатель берёт колобок в руки и сразу кладет его обратно: «Горячо, ещё не остыл.*

**Воспитатель:** Ребята, а что надо сделать, чтобы Колобок остыл?

**Дети:** Подуть на него (*Дыхательная гимнастика – набирают носом воздух и делают выдох через рот, дуют).*

**Воспитатель:** Расскажите, какой Колобок.

**Дети:** Желтый, круглый, гладкий, вкусный,  румяный,  весёлый, находчивый, проворный.

**Воспитатель:** А каких еще героев этой сказки вы знаете?

**Дети:** Заяц, волк, медведь, лиса.

**Воспитатель**(*прикладывает Колобок к уху):* Мне Колобок сказал, что он не хочет, чтобы Лиса его опять съела! Хочет попасть в новую сказку. Поможем Колобку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Раз вы все согласны, то наше путешествие начинается. Колобок, показывай, куда надо идти.  *Берёт в руки Колобок и бросает в сторону, где расположены герои русской народной сказки «Репка»*  (*Магнитная доска).*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, к героям, какой русской народной сказки нас привел Колобок?

**Дети:** Репка.

**Воспитатель:** Конечно, это русская народная сказка «Репка». Только мне кажется, что тут беда приключилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им поможем. Вспомните, как начиналась сказка*.*

*Дети рассказывают сказку «Репка» и рассаживают каждого героя на свое место. Остаётся фигурка лисы.*

**Воспитатель:** А лиса из этой сказки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы помогли героям сказки. Они вас за это благодарят. Колобок, останешься в этой сказке?

**Колобок:** Нет!

**Воспитатель:** Тогда пойдём другую сказку тебе искать.

*Воспитатель бросает Колобок, все идут за ним*.

*Подходят к столу, на котором лежит книга «Заюшкина избушка»*

**Воспитатель** (*показывает книгу):* Как называется эта сказка? *открывает*

***Дети:*** Заюшкина избушка.

**Воспитатель:** Правильно.А почему Зайчик плачет, как вы думаете?

**Дети:** Лиса выгнала.

**Воспитатель:** А кто прогнал Лису?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Какой Петушок?

**Дети:** Смелый, бесстрашный,  добрый, красивый, отважный, сильный…

**Воспитатель:** А вам Лисичку не жалко? Ей тоже негде жить.

**Дети:** Жалко.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы можем  помочь Лисичке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте подружим Лисичку и Зайчика, попляшем вместе.

*Звучит аудиозапись «На лесной полянке»,  дети выполняют действия согласно тексту.*

**Воспитатель:** Попрыгали, поплясали. А теперь покажем свои "лапки" ручки солнышку, погреем их солнечными лучиками. Ручки стали тёплыми, добрыми, прижмём их к сердечку, а теперь возьмёмся за руки и подарим свою любовь и

тепло друг другу.  Вот и лисичка с зайчиком подружилась. Будут они жить вместе в одном домике и дружить.

Колобок, останешься в этой сказке?

**Колобок:** Нет!

**Воспитатель:** Предлагаю вместе с Колобком попасть в другую сказку.

*Дети садятся на стульчики.*Кому я надела шапочку или маску, тот будет артистом. Эти дети покажут нам сказку. А мы с вами будем зрителями.

**Воспитатель:** Раз, два, три – в сказку попади!

Зрители собираются, сказка начинается. Слушайте и смотрите сказку «Курочка Ряба».

**Ведущий:** Жили – были … **Дед и баба** (показать себя).

И была у них … **Курочка Ряба.**

Снесла курочка **яичко** (показать яичко)

Не простое, а золотое.

Дед бил-бил, не разбил (показывает артист)

Баба била-била, не разбила (показывает).

**Мышка** бежала, хвостиком махнула (показ мышки)

Яичко упало и разбилось!

Дед плачет (изображает)

Баба плачет (изображает)

А курочка кудахчет (курочка показывает)

- Не плачь, дед, не плачь, баба,

Я снесу вам новое яичко, не золотое, а простое!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

Что теперь должны сделать артисты? (поклониться) Поклонитесь зрителям!

А что должны сделать зрители? (похлопать в ладоши, поаплодировать)

**Воспитатель:** Ребята, понравилась ли вам сказка?  Кто из героев сказки вам понравился больше?

Про какие сказки мы сегодня говорили? Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Воспитатель:** Колобок говорит вам спасибо за то, что путешествовали сегодня вместе с ним. Он  хочет вернуться в свою сказку, только Лисе больше не поверит! *Отдаёт Колобок гостям.*Отпустите Колобок за воротами, он в свою сказку покатится. А детям Колобок оставил гостинцы. (*Сладости)* До свидания!