**Кубик Блума как инструмент патриотического воспитания детей старшего возраста**

Патриотическое воспитание является важной составляющей образовательной процесса в дошкольных учреждениях. В современных условиях, когда формирование гражданской позиции и чувства принадлежности к своей стране становится особенно актуальным, использование различных методических подходов может значительно повысить эффективность этого процесса. Мы считаем, что одним из таких подходов является метод Кубика Блума.

Использование кубика Блума в воспитательно - образовательном процессе по патриотическому воспитанию дошкольников значительно обогащает содержание занятий и делает их более интересными и современными. Практика показала, что работа с кубиком очень нравятся детям. А нам, педагогам этот прием помогает развивать навыки критического мышления в активной и занимательной форме.

**Что такое Кубик Блума?**

Кубик Блума – это методическая модель, разработанная Бенджамином Блумом и его коллегами в середине ХХ века. Она представляет собой инструмент для систематизации учебных целей и задач, который помогает педагогам формулировать и структурировать образовательный процесс. Кубик состоит из шести уровней: знания, понимания, применения, анализа, синтеза и оценки. Каждый уровень соответствует определенному виду деятельности, что позволяет педагогам создавать разнообразные задания и активности для детей.

1. Грань «Назови» - предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т. д.

2. Грань «Почему» - развитие умения видеть и формулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

3. Грань «Объясни» - развитие мышления. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

4. Грань «Придумай» - активизация мыслительной деятельности, анализ и оценка полученных знаний. Вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

5. Грань «Поделись» - развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают ребенку возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте.

6. Грань «Предложи»- умение применить полученные знания на практике. Ребенок может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуаций.

Кубик «Блума» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы-задания самого разного характера. Выпавшая грань кубика укажет, какого типа вопрос следует задать или, какое задание выполнить. Вопрос должен начинаться со слова, написанного на грани.

Технологию «Кубик Блума» наиболее удобно применять на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы. Этот упрощённый способ помогает не только «собрать в кучку» все знания детей, но и развить в ребятах чувство коллективизма, необходимости помогать друг другу и нести ответственность за работу всех членов команды.

Хочется напомнить, что данная технология может применяться для индивидуальной работы с детьми, подгрупповой, либо как часть занятия, где играя с веселым кубом, детям даются задания по теме занятия.

Хотим поделиться с Вами своей разработкой "Кубика Блума" по таким темам патриотического воспитания детей как "Семья" и "Моя страна - Россия"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Грани** | **Моя стана - Россия** | **Семья** |
| 1. | Назови | Назови государственные символы России | Назови членов своей семьи |
| 2. | Почему | Почему люди любят места в своем городе? | Почему у каждого человека должна быть семья? |
| 3. | Объясни | Что означают цвета нашего флага | Какие семейные ценности есть в твоей семье |
| 4. | Придумай | Свой символ России | В какие бы игры ты мог поиграть в семье |
| 5. | Поделись | Какие реки, города нашей Родины ты знаешь | Какие семейные традиции есть в твоей семье |
| 6. | Предложи | Как ты можешь прославить Россию | Чем бы ты мог помочь своей семье |

Ответы детей на каждый вопрос моего кубика помогают не только выявить уровень знаний патриотической направленности и познавательной активности воспитанников, но и сделать вывод об эмоциональной составляющей занятия, прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.

**Применение Кубика Блума в патриотическом воспитании**

1. Знание: На первом уровне педагоги знакомят детей с основами истории своей страны, ее символикой (флаг, герб), культурными традициями и значимыми событиями. Например, можно организовать занятия, на которых дети будут изучать флаг своей страны, его цвета и символику.
2. Понимание: На этом этапе важно помочь детям осознать значение тех знаний, которые они получили. Это можно сделать через обсуждения, чтение книг о великих личностях страны или просмотр мультфильмов, рассказывающих о патриотизме и любви к родине.
3. Применение: Дети могут применять свои знания на практике через участие в различных мероприятиях: праздниках, конкурсах и выставках, посвященных патриотической тематике. Например, можно организовать конкурс рисунков на тему «Моя Родина».
4. Анализ: На этом уровне важно развивать у детей критическое мышление. Педагоги предлагают детям сравнить различные культурные традиции разных регионов страны, обсуждая их уникальность и общие черты.
5. Синтез: Дети могут создавать свои проекты, в которых они объединяют все полученные знания. Это могут быть коллективные работы, например, создание макета города или региона, где они живут, с использованием символики и культурных элементов.
6. Оценка: На последнем этапы дети учатся оценивать не только свои достижения, но и достижения других. Это может быть реализовано через совместные обсуждения результатов проектов или выставок, где дети делятся своими впечатлениями и мнениями о представленных работах.

**Правила игры с Кубиком довольно просты:**

1. Формулируется тема НОД или любой другой совместной деятельности с детьми.

2. Воспитатель или ребенок бросает Кубик.

3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.

4. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

Если ответ дается не полный, то другие дети могут его дополнить или исправить. В конце игры педагог подводит итог, что нового узнали, чей ответ был интересным, познавательным, что еще хотели бы узнать по данной теме.

Ответ на каждый вопрос кубика поможет педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей. Практика показывает, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования.

Таким образом, использование Кубика Блума в патриотическом воспитании в дошкольных учреждениях позволяет не только систематизировать образовательный процесс, но и сделать его более интересным и доступным для детей. Этот метод помогает развивать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к ее культуре и истории, а также формирует активную гражданскую позицию с раннего возраста. Важно помнить, что патриотизм – это не только знание фактов, но и любовь к родине, которую необходимо воспитывать через практическую деятельность и эмоциональные переживания.