**Проектная и социально-значимая деятельность как средство патриотического воспитания детей и подростков в условиях клуба**

**по месту жительства**

(из опыта работы педагогов дополнительного образования

клуба по месту жительства «Жигули»)

Алчинова Гузель Дамировна, педагог-организатор

Червякова Лидия Александровна, методист

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

89276563504, e-mail: [met.kab\_cdt-met@mail.ru](mailto:met.kab_cdt-met@mail.ru)

Сегодня российское общество переживает глубокие трансформации, затрагивающие все сферы жизни. Экономические трудности, геополитические вызовы и смена общественных ориентиров особенно остро отражаются на мировоззрении молодого поколения. В этих условиях как никогда важно сохранить духовно-нравственные основы, прививая детям и подросткам уважение к таким ценностям, как патриотизм, гражданская ответственность и преданность Родине [2]. Государство уделяет особое внимание патриотическому воспитанию, поскольку именно оно формирует у молодежи чувство сопричастности к судьбе страны. Однако подлинный патриотизм невозможен без сохранения исторической памяти — особенно памяти о Великой Отечественной войне, которая остается нравственным ориентиром и символом народного единства. Это не только хроника сражений, но и уроки мужества, стойкости и единства перед лицом испытаний. Однако с каждым годом уходит поколение ветеранов, и молодежь все реже слышит истории войны из первых уст. Это создает риск разрыва связи между эпохами, что делает необходимым поиск новых форм передачи исторического наследия [3].

Чтобы историческая память оставалась живой, важно вовлекать детей и подростков в деятельность, которая пробуждает личную сопричастность. Учреждения дополнительного образования, в частности клубы по месту жительства, для этого могут активно использовать инновационные подходы, сочетающие в себе традиционные формы (музейная работа, уроки мужества), интерактивные методики (квесты, виртуальные экскурсии), проектную деятельность и волонтерские акции. Такие инициативы не только знакомят молодежь с историей, но и позволяют ей стать частью живого процесса сохранения памяти.

Одним из примеров такой работы является проект «Операция Z», разработанный и реализуемый в клубе по месту жительства «Жигули» ЦДТ «Металлург». Его идея родилась из личных переживаний и стремления поддержать российских военных, участвующих в специальной военной операции. В рамках данного проекта разработаны и проведены акции и мероприятия, посвященные СВО, в которых приняли участие учащиеся из 17 клубов по месту жительства ЦДТ «Металлург». Особенность этого проекта заключается в активном вовлечении не только детей и подростков, но и их родителей, что позволило создать атмосферу взаимодействия разных поколений. Родители в этом проекте выполняют несколько ключевых функций: т**рансляторы семейных ценностей** - помогают осмыслить исторические события через призму семейной памяти; н**аставники** - совместно с педагогами клуба руководят проектными группами; о**рганизаторы -** активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий.

В проекте участвуют дети в возрасте от 7 до 17 лет. Разновозрастное общение детей в рамках проекта приобретает особое значение. Младшие участники (7-12 лет) получают опыт через эмоциональное восприятие и творческие задания. Подростки (13-17 лет) берут на себя организаторские функции и исследовательскую работу. Старшие ребята выступают в роли наставников для младших.

Среди ключевых мероприятий проекта — акция «Боевой листок», в ходе которой учащиеся клуба с помощью родителей находили информацию об истории подвигов российских военных (сайт Министерства Обороны РФ) и в дальнейшем оформили боевые листки о конкретном подвиге бойца. Был разработан проект макета и создана книга «Герои СВО» - своеобразное летописное свидетельство мужества защитников Отечества. Знакомясь с подвигами наших военных, дети и подростки получают пример истинного служения своей стране и своему народу.

Еще одна добрая традиция — акция «Мешочек хорошего настроения». Три года подряд накануне 23 февраля дети и взрослые собирают для военных небольшие, но ценные подарки: от необходимых в быту мелочей до теплых писем с пожеланиями. Вначале педагогами детских объединений проводятся беседы с примерами реальных историй о важности поддержки солдат на передовой. Педагоги, дети и родители совместно составляют список полезных вещей, которые можно положить в мешочек. Потом идет работа в разновозрастных малых группах: сбор предметов, оформление, написание писем. Старшие подростки обучают младших оформлять подарки. Участие в такой акции способствует не только развитию у учащихся эмпатии и гражданской активности, но и укрепляет семейные связи, а также связь между тылом и фронтом.

Особый отклик получила масштабная инициатива «Залп 333», объединившая несколько клубов по месту жительства. Участники собирали индивидуальные посылки для военнослужащих, дополняя их детскими рисунками и словами поддержки. Ответные письма с передовой стали лучшим подтверждением того, что даже небольшой знак внимания может вдохновить тех, кто защищает страну. Обе акции используют технологию «Живой связи» - от момента сбора посылки до получения обратной связи от военных с передовой. Все это создает замкнутую систему социально значимой деятельности.

Проведение таких мероприятий является превосходной возможностью для воспитания у молодого поколения чувства сопричастности к происходящим событиям и гордости за свою страну, народ и армию. Участия детей и подростков в таких социальных инициативах способствуют формированию у них гражданской позиции и гражданского сознания. Возникает понимание своей роли в обществе, осознание значимости участия в общественной жизни, весомости заботы о людях, исполняющих свой долг [1].

В рамках проекта в клубе была создана выставка «Сила России», где представлены модели современного российского вооружения, созданные учащимися клуба из пластилина. Ракетные и радиолокационные системы, танки, самоходные орудия, подводные лодки и самолеты соответствуют образцам реальной современной боевой техники и выполнены строго в масштабе. Все это вызывает гордость за боевую мощь нашей Родины.

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, в клубе создается музейное пространство «Защитник Отечества». Его экспозиции соединяют две эпохи — Великую Отечественную войну и СВО, позволяя сравнить снаряжение, быт и переписку солдат. Интерактивные экскурсии, кинопоказы и «Диалоги о важном», проводимые активом клуба, помогают подросткам осмыслить историческую преемственность подвига. В мероприятиях участвуют не только учащиеся клуба «Жигули», но и учащиеся близлежащих школ и других клубов по месту жительства Кировского района г. Самары.

К 80-летию Победы были организованы тематические мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны: литературная гостиная «900 дней мужества», урок мужества «Огненная Курская дуга», оформлена выставка рисунков «Война глазами детей», совместно с родителями изготовлено из разноцветных платков панно Победы. Создан уголок «Бессмертный полк» с историями семей участников войны.

Особый интерес у школьников вызвал квест  «Выходила на берег Катюша», погружающий в события военных лет через игровые форматы. Все это воспитывает у детей и подростков уважение к подвигу старших поколений и укрепляют связь с историческим прошлым.

Участие в таких проектах - не разовое событие, а часть долгосрочной работы по формированию гражданской позиции. Через конкретные дела дети учатся ответственности, милосердию и осознанию своей роли в жизни страны.

Таким образом, проводимая работа по патриотическому воспитанию в клубе по месту жительства «Жигули» доказывает, что патриотическое воспитание — это не сухие лекции, а живая практика, где история переплетается с современностью, а слова подкрепляются действиями. И именно такой подход помогает растить поколение, для которого слова «Родина» и «долг» наполнены настоящим смыслом [2].

Список литературы

1. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание: учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022.
2. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков: учебно-методическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. – 2-е издание, дополненное. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022.
3. [Сафронова, Ю.](https://bmm.ru/author/195898-safronova-yuliya/) Историческая память: введение: Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп, 2021.