**ОБУЧЕНИЕ ЭВЕНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**В «МАЙОРСКОЙ СОШ»**

**В СЕЛЕ КУБЕРГАНЯ АБЫЙСКОГО РАЙОНА РС (Я)**

**Скрябина Аида Афанасьевна, Скрябина Айина Филипповна**

**МБОУ «Майорская СОШ», РС(Я), Абыйский улус, с. Куберганя**

Развитие и сохранение эвенского языка и литературы – одна из важнейших проблем нашего народа. В статье дана подробная характеристика обучение эвенского языка и литературы в Майорской средней общеобразовательной школе Абыйского района Республики Саха (Якутия).

***Ключевые слова:*** Кэбэргэнэ, Абыйский, Майорская СОШ, «Нӫлтэнкэ», «Ноҥдан».

В селе Кэбэргэнэ проживает 501 человек, из них более 140 эвенов. Среди них родным эвенским языком владеют только те, которые изучали его в школе. Остальное население села говорит на якутском языке. Процесс ассимиляции якутским языком эвенов Майорского наслега и Якутии начался в середине 70 – 80-х годов. Тогда и возникла первая настоящая угроза потери родного языка, которая шла очень быстрыми темпами. В результате этого эвенский язык почти полностью вышел из употребления, и только носители языка говорили на нем. А ведь до 70 – х годов прошлого века старшее поколение эвенов свободно говорило на родном языке. В то время на оленеводческих стадах и промысловых бригадах часто звучала эвенская речь. Старики свободно общались на двух языках – на эвенском и якутском. Вот какими толерантными были наши предки.

Начавшийся в стране в конце 80-х годов подъем национального самосознания затронул и малочисленные народы Севера. Важной составной частью этого процесса стала реализация Концепции национальной школы. Именно тогда в нашей школе началась работа по возрождению и сохранению языка и культуры эвенского народа. На первом этапе начали обучать детей эвенскому разговорному языку на факультативах и кружках. В 1985 году был создан детский фольклорный ансамбль «Нӫлтэнкэ» и народный эвенский ансамбль «Ноҥдан» с целью возрождения и сохранения языка и самобытной культуры и фольклора эвенского народа. В 1990 году в детском саду «Тугутчан» впервые открыли разновозрастную группу с родным языком обучения. Дети с охотой начали изучать родной эвенский язык. В 1991 году был открыт I экспериментальный класс с преподаванием эвенского языка. На основе учебного плана МО был разработан индивидуальный план и введены часы эвенского языка. Родной язык начали преподавать как отдельный учебный предмет. Также начали свою работу кружки “Алыгдак”, “Хэрэчэ”, где дети обучались старинному ремеслу – обработке шкуры и меха, вышиванию, национальному шитью.

В самом начале пути изучения эвенского языка встречались разные трудности. Перед нами, учителями, стала задача, как обучать детей без среды общения родному языку. Чтобы вызвать интерес детей к родному языку, стали опираться на народные традиции, национальную культуру, игровые моменты, местный фольклор и природу родного края.

Ведущее место в курсе обучения родному языку занимал начальный этап, задачами которого было научить детей говорить, читать и писать на литературном эвенском языке, развивать у них интерес к родному языку и литературе, обогащать их представления об окружающем мире, способствовать выработке умений владеть устными формами разговорного языка.

Дети народов Севера почти во всех школах республики составляют меньшинство. Проживая на территории исконной земли народов Севера, представители других национальностей должны уважать и знать культуру этого народа. Следуя этой заповеди, в 2009-2010 учебном году был введен урок эвенского разговорного языка для учащихся с 5 по 9 классы с якутским языком обучения. Так у многих появилась возможность изучать язык предков, приблизиться к своим корням. Нынче в связи с оптимизацией отдельные эвенские классы были объединены с якутскими, а один час, отведенный для обучения эвенского разговорного языка, был аннулирован. В данное время дети обучаются по родному языку, разделяясь на якутскую и эвенскую группы.

Опыт показал, что наш труд приносит свои плоды. Сегодня наша школа гордится успехами детей, изучающих эвенский язык. Их успех – это не только свободное общение на уроках, но и победы на олимпиадах (регионального и всероссийского уровней), конкурсах, соревнованиях и научно-практических конференциях. Дети, изучающие 4 языка: якутский, русский, эвенский, английский – успешны во всем. Первые успехи появились уже 90-х годах. За всю историю школы 18 выпускников окончили школу серебряной и золотой медалями, среди них 2 серебряных и 5 золотых медалистов-выпускников из эвенского класса.

С целью возрождения и сохранения родного языка, духовной и материальной культуры эвенского народа в нашей школе проводятся различные мероприятия.

Так, в 2005 году была проведена региональная научно-практическая конференция «Язык – сердце и душа народа» с участием учителей из разных улусов, населяющих Индигирку.

Традиционными мероприятиями стали национальный летний эвенский праздник “Эвинэк”, конкурс запевал хороводного эвенского танца “һээдьэ”, игры предков “Өмчээни һурэлни», литературные вечера, посвященные писателям – юбилярам, конкурс ораторов «Аман ос» - «Төрэлэн бэил есчимэкэтэн», выставка прикладного искусства, интеллектуальная игра “һони мэргэн” по командам, «Бакалдыдяк», фестиваль «Индигирская рыбалка».

В 2014 году наша школа достойно участвовала и заняла Диплом III степени в конкурсе образовательных систем в номинации «Лучшая школа» во Всероссийском конкурсе этнокультурных образовательных систем регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ «Родной язык и культура в системе общего образования» в рамках IX Международной выставки-ярмарки «Сокровища Севера», приуроченной к Году культуры в Российской Федерации и Году Арктики в Республике Саха (Якутия) и подведению итогов проведения Второго Международного десятилетия коренных народов мира в Российской Федерации (г. Москва). Также наши учащиеся ежегодно участвуют на олимпиадах разного уровня, на НПК и становятся победителями и призерами.

В 2018 году на базе нашей школы впервые была проведена Международная арктическая летняя школа «Нӫчэ» с участием иностранных магистрантов и аспирантов. Руководителем летней школы является Винокурова Антонина Афанасьевна, к.ф.н, заведующая кафедрой северной филологии ИЯКН СВРФ СВФУ им. М.К.Аммосова. Почётными гостями были Чиркова Александра Константиновна, народный целитель, Эстер Бюргер (Швейцария), Анна Катинка Катарина Валквист (Швеция), Хёен Джин Ким (Южная Корея), Лиза Петтенуццо (Канада). В ходе стажировки в летней школе слушатели получали знания и опыт по сохранению, возрождению и развитию духовной и материальной культуры эвенов Майорского наслега и коренных малочисленных народов Арктики. В течение двух недель ежедневно были проведены разные мероприятия, мастер-классы по разным направлениям: по рыболоведческой культуре, изготовлению аркана, нарты, по шитью национальной одежды, украшений и сувениров, по технологии приготовления национального эвенского блюда, отличительные движения танцев майорских эвенов и эвенского хороводного танца «Ьээдьэ».

9 августа, к Международному дню коренных народов мира, был проведен национальный обрядовый праздник «Бакалдыдяк», что в переводе на русский означает «встреча». В рамках данного праздника проводился конкурс «Индигирская рыбалка», главной целью которого является пропаганда рыболоведческой культуры и популяризация любительской рыбалки среди молодежи и подрастающего поколения.

Во всех проводимых мероприятиях все жители от мала до велика принимали активное участие. Ход каждого дня международной арктической летней школы «Нӫчэ» освещали в школьной газете юные корреспонденты Корякина Лена и Сидорова Люба.

Отрадно было слышать похвалу от наших иностранных гостей насчет высокого грамотного уровня владения английским языком наших детей.

20 февраля 2025 г.в рамках декады Дня родного языка, состоялся I Межрегиональный конкурс чтецов по программному стихотворению «Хэвэк оран» на трех языках (эвенский, якутский, русский) посвященный 90-летию первого эвенского ученого, кандидата филологических наук, диалектолога, фольклориста, поэта Василия Дмитриевича Лебедева на базе Майорской средней общеобразовательной школы Абыйского района РС(Я) села Куберганя.

По решению Генеральной Ассамблеи ООН 2019 год объявлен Международным годом языков коренных народов мира, и мы надеемся, что в связи с этим наконец-то уделят особое внимание поиску решений актуальных проблем сохранения и развития родных языков и культур в современных условиях глобализации, выявлению успешных проектов билингвального и этнокультурного образования, способствующих сохранению в современном обществе национальных языков и культур.

Учителя эвенского языка и литературы Скрябина Аида Афанасьевна, Скрябина Айина Филипповна.