****

**Авторская методическая разработка:**

**Настольная игра**

**«Туда-сюда и ты эколог»**

**Автор игры:**

**Михалева Шорена Бежановна**

**Учитель начальных классов**

**МБОУСОШ №55**

**2025, г.Чита**

Экологичеcкое обрaзование являетcя oдним из приoритетных напрaвлений системы общего образования. Фoрмирование экологической культуры человека продолжается в начальной школе. Именно тогда и происходит физичеcкое и умственное развитие, формируются различные способности и особые умения, любовь и сострадание. Психологические исследования показывают, что у ребят начальной школы особое значение имеет развитие разных форм познания окружающего мира и восприятия, образного мышления, воображения. Умение по-детски видеть мир в его живых красках и образах очень нужно и взрослым, и детям, потому что это умение ‑ составная часть творчества. Такое воспитание помогает развивать в ребятах эстетическое чувство.

Задачи экологического образования детей школьного возраста:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно правильного отношения к природе);

- развитие познавательного интереса к миру природы;

- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения;

- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;

- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;

- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);

- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Одним из основных видов обучения школьников являются дидактические игры. Благодаря таким играм дети усваивают новую информацию о природном мире, одновременно развивая память и восприятие, а еще они рассуждают о жизни животных и растений. Дидактические игры особенно важны в сфере экологического воспитания.

**Настольная игра «Туда-сюда и ты эколог»**

Материалы игры:



**Задачи:**

* расширять знания **детей** о природе не только Забайкальского края, но всей России и природных зон
* развивать умение коммуницировать и работать в команде для достижения общей цели
* показать детям важность улучшения экологии, открыть для них новые возможности в этой сфере, привить интерес

**Предварительная работа:**

создание крепкого и дружного сообщества, увлеченного общей идеей и желающего изменить мир к лучшему. Необходимо также подготовить экологический материал для игры, создать собственный оригинальный формат, придумать дизайн и правила, позволяющие игрокам добиваться одной цели

**Материал и оборудование:**

карточки с правилами и заданиями, игровое поле с природными зонами России, фигурки животных и растений, фишки.

**Правила игры:**

в игре могут принимать участие от 2 до 5 человек. Сначала игрокам необходимо выбрать природную зону с помощью специальных карточек, которые достаются им в случайном порядке. Далее игроки начинают участвовать в спасении своей зоне. Карточки с вопросами и заданиями делятся на определенные категории: кубик Блум, мозговой штурм, определение зоны, изменение зоны, карточки с изображением животного и растительного мира, а также – «спаси планету», где игрокам предлагается правильно рассортировать мусор. Каждая карточка выполнена в уникальном дизайне, по мотивам «Уно».

**Практическая значимость:** **** Игра рассчитана на командное сплочение и получение новых экологических знаний и навыков. Также она полезна для выпускников и учеников начальной школы, помогает им подготовиться к сдаче ВПР и написанию олимпиад по экологии.