**Нетрадиционная техника рисования ладошками с детьми трех лет**

Рисование – это не только способ самовыражения, но и важная часть развития ребенка. Особенно в возрасте трех лет, когда малыши активно исследуют мир вокруг себя, важно предоставить им возможность проявить свою креативность. Считаем, что одним из самых увлекательных и доступных способов является рисование ладошками. Эта нетрадиционная техника не только развивает моторику и творческие способности, но и дарит детям радость от процесса. Делимся с вами нашим опытом применения этой техники рисования в работе с детьми

**Чем полезны занятия для детей этой техникой?**

* увеличивают уверенность детей в своих силах;
* знакомят с разными материалами;
* развивают мелкую моторику рук;
* формируют пространственное мышление;
* формируют эстетическое восприятие;
* развивают мышление, внимание, зрительную память, воображение;
* способствуют обогащению и активизации словарного запаса детей;
* помогаютв коррекции психических состояний дошкольников (изотерапия)

**Почему мы выбрали ладошки?**

* Ощущение структуры: рисование ладошками позволяет ребенку ощутить текстуру бумаги и краски, что способствует развитию тактильных ощущений.
* Развитие моторики: использование ладошек помогает укрепить мелкую и крупную моторику, что важно для дальнейшего обучения письму.
* Эмоциональное развитие: процесс рисования ладошками вызывает положительные эмоции, способствует снятию стресса и улучшению настроения.
* Креативность: ладошки могут стать основой для создания различных форм и образов, что развивает воображение.

**Подготовка к рисованию**

Перед тем как начать, важно подготовить рабочее место:

1. Выбор материалов: Нам понадобятся нетоксичные краски на водной основе, бумага (можно использовать как обычную, так и специальную для акварели),ватные диски, палочки, салфетки, клеенка и защитные фартуки для детей.Все, что нужно для нетрадиционной техники рисования, можно приобрести в любом канцелярском отделе магазина. Покупать дорогие профессиональные принадлежности не нужно. А вот на компонентный состав стоит обратить внимание: он должен быть абсолютно безвредным, поскольку у маленького ребенка может возникнуть желание слизать краску с пальчиков.
2. Создание атмосферы: Убеждаемся, что место для рисования хорошо освещено и легко очищается от краски.
3. Объяснение процесса: Перед началом работы рассказываем детям о том, что они будут делать, и показываем примеры возможных изображений.

**Способы создания рисунка:**

1.Без использования кисточки: окунаем ладошку в краску и оставляем отпечаток на бумаге.

2. С использованием кисточки: раскрашиваем ладошку с помощью кисти и оставляем отпечаток

**Способы создания дополнительных элементов:**

• с помощью красок и кисточки или ватных палочек;

• с помощью элементов из цветной бумаги;

• с помощью дополнительных декоративных элементов (готовые глазки, пуговицы, бусины, ленточки и т.д.).

**Техника рисования ладошками**

К занятию ребенок может приступать уже с годовалого возраста, но на первых порах ему должны помогать родители.

Длительность первых занятий должна быть не больше 5 минут, так как ребенок с непривычки будет уставать, потеряет концентрацию внимания. После адаптации время следует постепенно продлевать до 20 минут.

Мы не принуждаем малыша к занятию, не ставим слишком сложные задачи. Ребенок будет охотно рисовать, только если у него есть настроение и вдохновение.

Желательно практиковать игровую форму. Например, загадать загадку, а ребенок должен изобразить отгадку. Или прочитать сказку, затем попросить дошкольника нарисовать понравившегося персонажа.

Нельзя ожидать, что ребенок сходу начнет рисовать так, что хоть вешай на стену в рамке. Поначалу это будут каракули, пятна, хаотичные линии. Но при регулярных занятиях и обретении опыта будут получаться все более симпатичные и оригинальные рисунки.

Техника рисования не вызывает трудностей:

**Этапы рисования ладошками**

1. Нанесение краски: Даем детям возможность самостоятельно выбрать цвета. Пусть они окунают ладошки в краску или используют кисти для нанесения краски от руки.
2. Отпечатки ладошек: Просим детей прижимать ладошки к бумаге, создавая отпечатки.
3. Добавление деталей: После того как отпечатки высохнут, предлагаем детям добавить детали с помощью кистей или пальчиковых красок. Например, из отпечатков ладошек можно сделать цветы, добавив стебли и листья.

Ребенок с помощью воспитателя дорисовывает простыми деталями отпечаток ладошки - создает образ какого-либо несложного предмета (солнышко, рыбка, цветочек).

1. Совместное творчество: Можно включить в процесс других детей или родителей. Совместное рисование укрепляет связи и создает атмосферу сотрудничества.

**Предлагает вам идеи для творчества**

* Цветочный сад: Используйте отпечатки ладошек для создания цветочных композиций, добавляя стебли и листья.
* Животные: Превратите отпечатки ладошек в забавных животных, добавляя глаза, уши и хвосты.
* Деревья: добавьте веточки и листочки к стволу и основным веткам
* Абстракция: Позвольте детям свободно экспериментировать с цветами и формами, создавая абстрактные картины.

Таким образом, рисование ладошками – это не только увлекательное занятие, но и полезная практика для развития ребенка. Оно помогает развить творческие способности, улучшает моторику и создает положительные эмоции. Не бойтесь экспериментировать и вдохновлять детей на создание уникальных произведений искусства. Главное – это процесс, а результат приятным дополнением к совместному творчеству!

.