**[Сценарий выпускного праздника «Самый лучший фильм»](https://www.google.com/url?q=http://vospitateljam.ru/scenarij-vypusknogo-utrennika-v-detskom-sadu-samyj-luchshij-film/&sa=D&ust=1465898686218000&usg=AFQjCNFgspPy2XPg0GKrs3aXrsATAelXpg" \t "_blank)**

Ход праздника:

***Под музыку в зал входят ведущие.***

**1 Ведущий:**

День безоблачный, ясный и чистый,  
В зале, много нарядных гостей!  
Наши дети так выросли быстро,  
Провожаем мы в школу детей!

**2 Ведущий:**

Вспоминаются первые слезы,  
Что горошиной катятся вниз,  
А, еще миллионы вопросов,  
Если что-то не знаешь – держись!

**1 Ведущий:**

Мы заботами детскими жили,  
Подрастали у нас малыши,  
Каждый день к ним навстречу спешили,  
Отдавая частицу души!

**2 Ведущий:**

Сегодня здесь они, красивые  
И замирает, в предвкушении зал!  
Звучат аплодисменты всюду сильные,  
Мы открываем выпускной наш бал!

***Фанфары. Торжественный вход детей под «Полонез» П. И. Чайковского.***

**Дети:**

Ну, вот и все, настал тот час,  
Который все мы ждали!  
Мы собрались в последний раз,  
В уютном нашем зале!

Украшен ярко светлый зал  
Букетами живыми.  
Мы в детский сад пришли на бал,  
С друзьями и родными.

Да, мы грустим совсем немного!  
Но время не вернуть назад!  
И нам пора, пора в дорогу!

**Все дети:**

Прощай, любимый, детский сад!

***Дети исполняют песню «За летом зима, пролетели года».***

**Дети:**

Дорогие наши воспитатели,

Дорогие девочки-подружки!

С детским садом надо расставаться,

И пора оставить нам игрушки.

А я смахну слезу скупую,

Говорят, нельзя мужчинам плакать.

Только как же удержать такую

Грустную на сердце эту слякоть?

Мы – мужчины, этого не мало!

Мы вас никогда не подведём!

И хотя сейчас вдруг грустно стало,

Вы не бойтесь, мы не заревём!

И мы когда-то были малышами,

И даже было, плакали подчас,

Просились поскорей обратно к маме,

Когда они здесь оставляли нас.

Но вот нашлись весёлые заданья,

Учились мы лепить и рисовать,

А в зале на занятьях музыкальных

Мы научились петь и танцевать.

И вот теперь куда уйдёт всё это?

Кто куклу мою Катю сбережёт?

Чтобы всегда она была одета,

И кто причешет так, как ей идёт?

Постойте! Плакать, девочки, не надо!

Сегодня можно чуточку грустить

И скажем воспитателям в награду,

Что нам их никогда не позабыть!

Смеяться будем мы и веселиться,

Ведь осенью мы в первый класс пойдём,

И будем в школе хорошо учиться,

И садик дорогой не подведём.

***Дети исполняют песню «Школа».***

**Дети:**

Мы вам честно скажем: жизнь в детсаде нашем

Яркая, чудесная, очень интересная.

И мечтаем мы давно,

Про жизнь такую снять кино!

А что? И, правда, в самом деле!

Кино давно снимать хотели!

**Ведущий:**

Кино?

**Все дети(хором):**

Кино!

**Ведущий:**

Давно?

**Все дети(хором):**

Давно!

**Ведущий:**

Что ж с вами делать? Решено! Сейчас начнем снимать кино!

**Все дети(хором):**

Ура! Нас всех берут в кино!

Ура! Кино разрешено!

**Ведущий:**

Но подождите, детвора!

Как будем мы снимать кино?

Коль не найдем мы режиссера!

Я предлагаю, не шутя

Кандидатуру Михалкова!

**Дети:**

     Нет. Михалков не нужен нам. Мы предлагаем в качестве режиссера нашего музыкального руководителя…

Музыкальный руководитель:

     Спасибо за доверие. Надеюсь, вы не пожалеете. Я мигом сочиню сценарий. Что вы хотите снять? Может, «Самое смешное кино» или «Самое страшное»? Только скажите!

**Дети:**

     Нет-нет, ни самого страшного, ни самого смешного нам кино не надо.

Мы просто хотим снять фильм про самих себя.

Про то, как нам хорошо было всем вместе в детском саду.

Как мы дружили и иногда ссорились.

**Режиссер:**

     Все ясно. Приступаем к съемкам!

***(тут появляется хотя бы минимальный реквизит: лампа на штативе и бутафорская камера, тут и там вертятся осветитель, оператор и ассистентка режиссера с «хлопушкой» в руках).***

***Дети исполняют песню «Фильм! Фильм! Фильм».***

**Режиссер:**

     Всем внимание! Я требую на площадке тишины! Мы начинаем съемки нашего фильма под рабочим названием «Куда уходит детство»!

**Ассистентка режиссера *(ребёнок, выставив хлопушку перед камерой):***

Кадр первый - младенческий!

**Дети:**

А помните, как пришли мы в детский сад?

Да что ты, не ходили, в колясках нас возили.

А потом мы подросли, в детский сад нас привели.

Нас вели, несли куда – то

Оказалось, в детский сад

Все здесь было очень странно

Отвезите нас назад!

***(Дети начинают «плакать»)***

**Ведущий:**

Ой, ой, ой! А кто тут плачет?

Посмотрите, зайка скачет! ***(показывает игрушку)***

Ну-ка вынули платочки. Вытерли носы - и точка.

Вот такими малышами, встретились в саду мы с вами.

***В качестве фона звучит красивая песенка про детский сад.*** ***Актеры просовывают головы в отверстия картины и начинают играть.***

**Мальчик в центре:**

Не хочу я в сад ходить,

Лучше буду с мамой жить.

**Девочка 1 слева:**

Ты не плачь и успокойся!

**Девочка 2 справа:**

Ничегошеньки не бойся!

Садик наш ведь самый лучший,

Ты меня, малыш, послушай…

**Девочка 1:**

Тут накормят очень вкусно –

Борщ, пюре, салат с капустой!

**Девочка 2:**

Булочки и запеканки,

Яблочки, пирог из манки!

**Девочка 1:**

Где еще поешь ты так?

**Мальчик капризничает:**

Хочу к маме!

**Девочки хором:**

Вот чудак!

**Девочка 2:**

Ты послушай, не реви,

Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем,

Веселимся здесь и скачем.

Здесь танцуем и поем,

Скоро в школу мы пойдем!

**Девочка 1:**

На зарядку ходим дружно,

В весе прибавлять нам нужно!

Кашу с маслом поедаем,

А потом тут заседаем!

**Девочка 2:**

Очень скоро подрастем,

В 1 класс с тобой пойдем.

Будем одноклассниками,

Дружными проказниками!

**Девочка 1:**

Одним словом, не реви!

И вливайся в коллектив!

**Мальчик:**

А меня тут не обидят?

**Девочки хором:**

Нет!

**Мальчик:**

Ну, а мой успех увидят?

**Девочки хором:**

Да!

**Мальчик:**

А ребята любить будут?

**Девочки хором:**

Да!

**Мальчик:**

Мамочку я не забуду?

**Девочки хором:**

Нет!

**Мальчик:**

Ладно, ладно, остаюсь.

В школу очень я стремлюсь.

Вот как встану я с горшка,

Подрасту на 3 вершка,

Форму школьную примерю,

И рюкзак поверх надену.

**Девочки хором:**

Молодец! Пришла пора,

Тетя Мария ***(имя младшего воспитателя****)*, вытирай…  
**Дети выходят из-за ширмы или другие дети:**

**1 Девочка:**

В сад пришли мы вот такими,

Вспоминаем мы сейчас.

Мы ревели, голосили

И на ручки брали нас.

**2 Девочка:**

Нас из ложечки кормили

Няни, воспитатели,

Много сил, души, здоровья

На нас они потратили.

**Мальчик:**

Мы играли, занимались,

Ели кашу и компот,

Подросли, большими стали,

И теперь такие вот!

**1 Девочка:**

Детство так быстро летит и летит

Что же нас ждет впереди?

**2 Девочка:**

Может, быть счастье,

Может быть, грусть?

Думать об этом не будем.

**Мальчик:**

Что бы там ни было

В жизни у нас,

**Все:**

Детство свое не забудем!

**Ассистентка режиссера *(выставив хлопушку перед камерой):***

Кадр второй – истерический.

**Все:**

КАКОЙ???

**Ассистентка режиссера *(выставив хлопушку перед камерой):***

Ой, нет! – исторический!

**Дети:**

Мы помним всё: как мама молодая,  
Тревожно и взволнованно дыша,  
Тайком, быть может слёзы утирая,  
Передала вам в руки малыша.

И вот пошёл малыш своей дорогой,  
Ступеньки этажей одолевая,  
Ел кашу, поправлялся понемногу.  
Пыхтел он, сам колготки надевая.

Так незаметно годы пролетели,  
Умчались – не оглянешься назад.

А мы, конечно, повзрослели!  
Нас провожает нынче детский сад!

***Под песню «Топ-топ» в зал заходят дети младшей***

**Дети:**

Вы идете в первый класс,

Может быть, возьмете нас?

Мы портфели все собрали,

И из группы убежали!

Хоть писать мы не умеем,

Но рисуем, клеем, лепим.

Все игрушки мы собрали,

И из группы убежали!

Мы с собою все собрали:

Две машинки, куклу, заю.

Все в портфелях лежит у нас,

И горшочек про запас!

Сами видите, что мы

В школу все должны пойти.

Мы решили в тихий час,

Что нам в школу в самый раз!

***Входит воспитатель второй младшей группы.***

**Воспитатель:**

Вот вы где! Как меня вы напугали. Зачем из группы убежали?

**Дети вместе:**

Мы решили в тихий час,

Что нам в школу в самый раз!

**Воспитатель:**

Ну, конечно, в самый раз!

Чтобы в школу вам идти,

Нужно малость — подрасти.

Посмотрите, здесь на празднике,

Будущие первоклассники.

**Дети:**

А поздравить хотя бы можно?

***Дети исполняют песню «Малыши поздравляют выпускников».***

**Ребенок-выпускник:**

Вот спасибо вам ребята

Песня эта просто класс!

Вот примите, пригодится.

Здесь подарок вам от нас!

***Дарит подарок малышам. Малыши уходят под музыку.***

**Ассистентка режиссера *(выставив хлопушку перед камерой):***

Кадр третий – поздравительный!

***Заходят дети средней группы с воспитателем.***

**Воспитатель:**

Сегодня бал последний для вас выпускники.

Вас ждут занятья в школе и школьные звонки.

А в саду останутся [игрушки](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php): куклы, мячики, зверюшки…

**Девочка - кукла:**

Мы – куклы: Катюшка, Танюшка, Валюшка

Для [девочек](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/216.php) наших мы были подружки.

Не будете с нами вы больше играть,

Сегодня пришли в школу вас провожать.

**Мальчик в костюме Медведя:**

Вам не нужен больше Мишка

Вам нужны тетрадь и книжка

Больше я вам не гожусь,

Но на вас я не сержусь.

**Мальчик в костюме мячика:**

Вы со мной играли вволю

Вверх бросали и об пол,

Но мы встретимся и в школе.

Там футбол и волейбол.

**Мальчик в костюме солдатика:**

Я в игрушках самый главный?

Я, солдатик оловянный.

Я не плачу, не горюю.

Днем и ночью марширую.  
Мне, конечно, очень грустно,

Что уйдёте вы от нас

И смахнув слезу скупую,

Выполню любой приказ.

**Воспитатель:**

Желаем вам учиться, пятёрки получать.

И, конечно, детский сад, никогда не забывать.

**Ребенок-выпускник:**

Мы прощаемся с детсадом.

Вас попросим не грустить.

И поэтому решили

Вас на танец пригласить.

***Выпускники исполняют танец «…» с детьми средней группы.***

***По окончании танца выпускники дарят подарок и дети средней группы уходят.***

**Ассистентка режиссера *(выставив хлопушку перед камерой):***

Кадр четвертый – музыкальный.

**Ребенок:**

Музыка – волшебная страна.

Столько счастья   дарит нам она.

Полон музыки весь свет –

В этом тайны вовсе нет.

Я мечтаю стать артисткой  
Знаменитой пианисткой  
Чтобы музыку играть  
Буду ноты изучать  
Я присяду на диван  
Нарисую нотный стан  
На стене танцует луч  
Это мой скрипичный ключ  
С ним изучим без забот  
Семь веселых звонких нот!  
Чтоб легко запоминать  
Мы их будем называть  
Села утка на гнездо -

**Дети хором:**  
Это будет нота ДО.

**Ребёнок:**  
Спит собачка во дворе -

**Дети хором:**  
Это будет нота РЕ.

**Ребёнок:**  
Кошку с дерева сними -

**Дети хором:**  
Это будет нота МИ.

**Ребёнок:**По степи бежит дрофа -

**Дети хором:**  
Это будет нота ФА.

**Ребёнок:**  
А в шкафу летает моль -  
Это будет нота СОЛЬ.

**Ребёнок:**  
В небе вижу журавля -

**Дети хором:**  
Это будет нота ЛЯ.

**Ребёнок:**  
В море плещут караси –

**Дети хором:**  
Это будет нота СИ.  
Мама, мама как я рада  
Знаю полный звукоряд  
Я отвечу, ты спроси  
ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ

***Дети исполняют песню «Звукоряд».***

**Ассистентка режиссера *(выставив хлопушку перед камерой):***

Кадр пятый – шаловливый

**Сценка «Тихий час»**

***Выходят дети с подушками и укладываются спать.***

**Девочка1:**

А-пчхи!  
**Девочка 2:**

Будь здорова!  
**Воспитатель:**

Тихо, Ксюша !  
**Девочка 2:**

Даша, Даша...  
**Воспитатель:**

Ты опять!  
**Девочка 2:**

Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?  
**Девочка 1:**

Я не слышу, я спала!  
**Воспитатель:**

Тише, Даша !  
**Девочка 2:**

Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**Воспитатель:**

Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Мальчик 1:**

Ой, смотри, Кирюша, мушка

У Полины на подушке.

**Мальчик2:**

Что ещё за мушка?

**Девочка:**

Щас как дам подушкой.

**Мальчик 1:**

А у Вари стрекоза.

**Воспитатель:**

Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

**Воспитатель:**

Спи Денис! Ну что такое?

**Мальчик 3:**

Слышите, Дима храпит?

Притворяется, что спит.

**Мальчик 4:**

Ябеда! Получишь.

**Девочка 4:**

Варя мне мешает спать, меня за руку щипает.

**Девочка 5:**

Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Воспитатель:**

Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!  
**Мальчик 5:**

И ночной полезен тоже..."  
**Воспитатель:**

Тема ляг, и чтобы спал!  
**Мальчик 5:**

Что такого я сказал?  
**Воспитатель:**

Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

***Звучит колыбельная***

**Воспитатель:**

Дети уснули. Пойду в методический кабинет планы отнесу.

***Воспитатель уходит, мальчики исполняют «Танец с подушками»***

**Ассистентка режиссера *(выставив хлопушку перед камерой):***

Кадр шестой – познавательный.

**Дети:**

Почему на небе тучи?  
Почему журчит ручей?  
И зачем сегодня ночью  
С крыши капала капель?  
Что весна пришла я знаю,  
Я про это и читаю.  
А куда ушла зима?  
Всё хочу понять сама!

Почему снежинки тают?  
Почему они летают?  
И зачем мне ночью спать?  
Не могу никак понять!  
Хоть зеваю на ходу,   
Спать пока я не пойду.  
Я хочу сегодня сразу  
Прочитать всю книгу разом!  
Всё читаю и читаю!  
Научилась я читать,  
Я теперь всё буду знать!

***Игра «Сложи слово».***

***Под песню «Учат в школе» в зал входят «Плюс» и «Минус»***

**Минус:** Здравствуйте, дети.

**Плюс:**

Здравствуйте.

**Минус:**

Я – Минус.

**Плюс:**

А я – Плюс.

**Вместе:**

Мы очень рады встрече с вами.

**Плюс:** Вы знаете, мы очень любим придумывать задачки.

**Минус:**

Дети, а вы задачки решать умеете?

**Плюс:**

**1 задача:**Вовочка 5 pаз дернул за косичку Машу, 2 pаза Дашу, 1 pаз Клаву. Спрашивается: сколько pаз деpгал Вовочка за косички?

***После тог, как дети решат задачу, в диалог вступает ведущий***

***.*2 Ведущий:** Ну и задачки у вас… Давайте, дети, переделаем эту задачу на добрую! (Вова донес портфель Маше 5 раз, Даше2, Клаве 1 раз? Сколько добрых дел сделал Вова?

**Минус:** Ладно, мы исправимся! **Вторая задача:** Федя с одноклассниками и учительницей пошёл на экскурсию в ботанический сад. А там столько разных растений, ну прямо видимо-невидимо. Ему очень понравился большой кактус. Ему стало очень интересно, сколько у него иголок. Он стал считать: 1, 2, 3… и насчитал 10 иголок. Вдруг проказник Никита толкнул Федю и он упал прямо на кактус.

**2 Ведущий:**

Опять!

**Минус:**  
 Простите, пожалуйста. Мимо Феди проходил отличник Никита, нечаянно толкнул Федю, он упал прямо на кактус. Три колючки он сумел вытащить из себя сам, три колючки достал из него Никита. Вопрос: Сколько колючек осталось на кактусе?

**Плюс:** И у меня вопрос: сколько иголок вытащили из Феди?

***Ответы детей***

**Минус:**   
 Молодцы, дети. Хорошо считаете.

**Плюс:**

Прирожденные математики.

**Минус:**

Да, девчонки и мальчишки!   
Жизнь сегодня не проста,  
Зацифрованная слишком –   
Важно в ней уметь считать,  
Ведь без правильных расчётов  
Не построить школ, домов,  
Не отправиться в полёты,   
Не открыть других миров.  
**Плюс:**  
С математикой сдружиться,  
Навести суметь мосты,  
На уроках потрудиться,  
Чтобы с нею быть на – ты.  
Школяры и школярята,   
Вам работать, вам дерзать.  
Так учите же, ребята,   
Математику – на пять!

**Ребёнок:**

Уважаемые Плюс и Минус! А все ли можно сосчитать?

**Плюс и Минус:**

Ну, конечно.

***Дети исполняют песню «Всё ли можно сосчитать»***

***Плюс и Минус прощаются с детьми и покидают зал.***

**Ассистентка режиссера (выставив хлопушку перед камерой):**

Кадр седьмой – правовой.

**Дети:**

Как только появился

Ребёнок на земле,

Уже имеет он права

Законные в семье.

Имеет право карапуз

На чистый, светлый дом,

Чтоб взрослые в его семье

Заботились о нём.

Ну, а когда придет пора

За парту в школе сесть,

Права учиться, познавать –

Такие тоже есть!

***Дети исполняют песню «Я имею право!»***

**Ассистентка режиссера (выставив хлопушку перед камерой):**

Кадр восьмой – сюрпризный.

Под музыку в зал входит гость – Актёр

**Актер:**

     Здравствуйте, мои друзья. На протяжении двух лет мы играли с вами на одной сцене. Может быть, и не всегда вы узнавали меня в той или иной роли, но для этого и существует искусство перевоплощения.

     А сегодня мне хотелось бы посмотреть, какие вы знатоки кино. Вы готовы ответить на несколько моих вопросов?

1. В каком мультфильме главные герои – маленькие человечки, которые занимаются ремонтом разного рода аппаратуры и техники? («Фиксики»).

 2. Вспомните и назовите мультфильмы, в названиях которых встречаются цифры? («З богатыря на дальних берегах», «Али Баба и 40 разбойников», «38 попугаев», «12 месяцев», «Цветик - семицветик», «101 далматинец», «Белоснежка и 7 гномов», «3 поросенка» и др.).

3. В этом мультфильме главный герой – супергерой. Он может спасать попавших в беду, бороться со злом, лазать по стенам, летать, плести паутину. Идя на очередное дело, он одевает специальный костюм с изображением насекомого, название этого насекомого есть и в названии мультика. («Человек – паук»).

4. Назовите имя медведя, который любил есть мед, дружил с Пятачком, пел песенку «Я – тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь, как хорошо мне, тучке, по небу лететь». (Винни Пух из мультика «Винни Пух и все – все - все»).

5. Назовите известный мультфильм про волка и зайца. («Ну, погоди»).

**Артист:**

     Замечательно, других ответов я и не ожидал. Теперь я спокоен за будущее нашего Российского кинематографа.

     А мне пора…Был очень рад нашей встречи. До свидания.

***Актер покидает музыкальный зал.***

**Ассистентка режиссера (выставив хлопушку перед камерой):**

Кадр девятый – родительский.

**Девочка и мальчик с родителями:**

**Папа девочки:**

Вот окончен детский сад,

Моя маленькая дочка.

И надела ты наряд,

Словно лепестки цветочка.

**Девочка:**

Отчего тогда в глазах

У тебя печаль, папуля?

Почему они в слезах,

Дай тебя я поцелую.

**Мальчик:**

Мамочка, давно когда-то,

Много времени назад

Привела меня сюда ты

В этот дружный детский сад.

Был я тогда малыш плаксивый,

А теперь я стал большой!

Детский садик наш красивый

Полюбил я всей душой.

**Мама мальчика:**

Мой милый малыш,

Мой сыночек родной!

Сегодня ты взрослым вернёшься домой

Ты много мечтал, что станешь большим

И мы будем с папой гордиться тобой!

И вот он настал, этот сказочный миг!

Моргнуть не успели, как он нас настиг.

Ты слышишь, за окнами птицы поют,

Трава зеленеет, деревья цветут

Всё это тебе, мой, родной, всё вокруг

Весь мир, улыбки друзей и подруг

Запомни всех тех, кто любил здесь тебя

Ты в садике понял, что значит друзья

Ты встретил заботу, тепло и уют

Здесь добрые люди и сказки живут.

Смелее, вперёд! Завтра новая жизнь

Возьми мою руку и крепко держись!

**Ассистентка режиссера (выставив хлопушку перед камерой):**

Кадр десятый – прощальный.

**Ребенок:**

Мы сегодня с детским садом

Навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо,

В школу собираемся!

Прощайте, игрушки:

Матрешки, зайчонок.

Юла и машинки,

И ты, медвежонок.

Прощайте все куклы, мы вас не забудем.

Пусть в школу пойдем, но помнить вас будем!

***Дети исполняют «Танец с игрушками».***

**Ребенок:**

Мы выросли большими,   
Уходим в первый класс!  
Сегодня на прощанье   
Танцуем вальс для вас!

***Дети исполняют «Вальс»***

**Ребенок:**

Дорогие воспитатели: ИО воспитателей

Мы говорим: «Спасибо вам большое»  
За то, что нас по жизни повели.  
За то, что нас любили всей душою.  
Что наши шалости всегда прощали вы!

***Дети исполняют песню «Воспитателю».***

**Дети:**

С зорьки ясной до темна

В нашем садике она,

Кто обед нам принесет

И посуду уберет.

Мы конечно помогали:

На столы мы накрывали

И учились не крошить,

И песка не наносить.

Детский сад у нас прекрасный,

И для всех детишек словно дом.

Ведь заведующая наша,

Всё делает, чтоб чисто и уютно было в нём.

Любой заведующей нужно,

Заместитель чтоб была.

Вдвоём свернут любые горы,

Две головы ведь не одна!

Кто пришел в детсад с утра?

Это наши повара.

Каша к завтраку готова,

Каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп

И гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек

Или яблочный пирог?

Это наши повара

Трудятся с шести утра.

На отглаженной простынке

В тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной

Сон приходит безмятежной.

Буквы, звуки и слова  
Мы все четко произносим.  
Логопед прекрасный, Вам  
Благодарность мы приносим.  
Мы желаем ярких дней  
И терпения большого,  
Чтобы с радостью детей  
Обучали завтра снова!

Спортивные и смелые,

Ловкие, умелые.

Прыгаем и скачем,

Никогда не плачем.

Педагог по физкультуре

Об осанке и фигуре

Нам все время говорил,

Бегать быстро научил.

Праздник наш прощальный

С нами провели Вы,

Самый музыкальный

Наш руководитель

На музыкальные занятия

Ходили мы здесь много лет.

И засверкали все, как звезды

Чтоб станцевать иль спеть - проблемы нет.

И если в школе вдруг случится

Кому на сцене выступать,

Любой из нас сумеет отличиться,

Раз есть талант, чего скрывать.

**Ведущий:**

Время летит, и его не вернуть,

Стали большими ребята.   
Мы звезды зажгли, отправляем вас в путь,

Прощаетесь вы с детским садом.

**Дети:**

**Я** обещаю вам, что так учиться буду,  
Чтоб все о нас узнали, наконец.   
И слышалиб такое отовсюду:   
«Ведь он из «Лидера» - и значит молодец!».

***Дети, воспитатели, музыкальный руководитель исполняют песню «Замыкая круг».***

**Режиссер:**

     Стоп камера! Снято! Всем спасибо!

***Видеофильм «Куда уходит детство детство».***