

Программа курса внеурочной деятельности для 5 класса «Путешествие по Владимирскому краю»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по Владимирскому краю для обучающихся 5 класса составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО;
- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014;
- авторской программы краеведческого курса С.В. Михайловой «История Владимирского края с древнейших времен до наших дней».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Путешествие по Владимирскому краю» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к историческому прошлому нашей страны.

Отличительной особенностью данной программы является интеграция образовательного путешествия во внеурочную деятельность. Такая форма образовательной деятельности позволяет расширить границы образовательной среды: обучающиеся осваивают новые пространства, знакомятся с интересными людьми, непосредственно наблюдают за процессами. Через объекты культурного наследия родного края происходит формирование культурной памяти обучающихся, их приобщение к смыслам российской культуры и ценностям российского общества.

Практическая направленность программы позволяет обучающимся рассматривать теоретический материал по отечественной истории на примерах своего села, района, Владимирского края. Основное внимание уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающим школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, работу с различными источниками информации. Занятия курса предполагают самостоятельный поиск информации о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писание эссе, проведение опросов, составление анкет, работу с научно-популярной литературой. Подобный подход позволяет глубже осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Курс внеурочной деятельности «Путешествие по Владимирскому краю» направлен не только на получение предметных знаний, но и на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных учебных действий, способствующих повышению интереса к предмету, на развитие мягких навыков обучающихся, формирование любви и интереса, гордости за регион, страну, знакомство с различными профессиями. Содержание курса позволяет объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого человека, живущего рядом.

Цель и задачи курса

Цель курса - формирование гражданско-патриотической позиции школьников по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере истории родного края и малой родины.

Задачи:

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб народов и регионов России;
- расширить знания обучающихся о родном крае, его истории, традициях и культуре;
- стимулировать познавательный интерес к родному краю, его истории и исторической науке, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников, в первую очередь – регионального материала;
- способствовать развитию творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры обучающихся;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям народов России и родного края.

Место курса «Путешествие по Владимирскому краю»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года среди обучающихся пятых классов. Содержание программного материала соответствует возрасту обучающихся, занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Материал курса направлен на изучение истории своего края, его образования и развития, памятников архитектуры, народных промыслов, истории становления производства и сельского хозяйства. При проведении занятий большое внимание уделяется экскурсионной деятельности: предусмотрены очные и виртуальные экскурсии.

Содержание курса предполагает привлечение и активное использование на занятиях различных источников информации: учебников по истории родного края, ресурсов местных библиотек и краеведческих музеев, цифровых информационных ресурсов. Разделы программы курса предполагают выполнение творческих и поисково-исследовательских работ, результаты которых могут быть оформлены в виде исследований, проектов, альбомов и представлены для презентации общественности в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны;
- осознание российской гражданской идентичности, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание ценностного отношения к достижениям своей малой родины, к истории и культуре разных народов нашей страны;
- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, умение управлять собственным эмоциональным состоянием, осуществлять рефлекссию;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальных частей;
- применение знаний из социальных наук для решения задач в области охраны природного и культурного наследия страны;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности;
- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- систематизировать и обобщать исторические факты;
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы;
- проводить небольшие исследования на основе регионального материала;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Коммуникативные:

- участвовать в обсуждении событий, процессов и личностей прошлого;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности;
- участвовать в групповых формах работы;
- планировать и осуществлять совместную работу, координировать свои действия с другими членами группы;
- оценивать полученные результаты, свой вклад в общую работу.

Регулятивные:

- составлять план действий, корректировать алгоритм деятельности с учетом получения новых знаний, делать осознанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- регулировать способы выражения эмоций, уважать мнения других людей, признавать право каждого на ошибку.

Предметные результаты:

- знание хронологических рамок ключевых событий отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического значения для раскрытия сущности исторических событий;
- знание имен изученных исторических деятелей, князей, национальных героев, почётных земляков, внёсших вклад в развитие Владимирского края; рассказывать об их вкладе в развитие Владимирского края;
- знание фамилий изученных писателей, поэтов, художников Владимирского края, их основных произведений;
- знание ремёсел, развитых в крае, умение узнавать изделия ремесленников на иллюстрациях;
- знание основных архитектурных памятников Юрьев-Польского и Владимира, способность узнавать их на фотографиях;
- понимание «легенды» исторической карты, «чтение» карты Владимирской области;
- знание символики г. Владимира и Юрьев-Польского района;
- способность представлять устное и письменное сообщение об изученных городах области (Юрьев-Польский, Владимир): положение на карте, происхождение названия, страницы истории, основные достопримечательности, хозяйственная специализация;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- умение работать с основными видами источников;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями;
- умение составлять родословное древо;
- умение показывать изученные исторические даты на ленте времени.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1.	Введение	2	-	2
2.	Род, семья, я	1	5	6
3.	Страницы истории моего населенного пункта	2	5	7
4.	Юрьев Польская земля	2	6	8
5.	Владимирский край	2	7	9
6.	Итоговое занятие	-	2	2
	Итого	9	25	34

Содержание программы курса:

Раздел I «Введение» (2 часа).

Краеведение – наука о родном крае. Цели, задачи и содержание курса «Путешествие по Владимирскому краю». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятия «родной край», краеведение. Вспомогательные исторические дисциплины. Способы изучения историками прошлого нашего края. Археологические раскопки на территории Владимирского края. Сунгирское поселение и его находки. Захоронения. Орудия труда и оружие, занятия сунгирцев.

Раздел II «Род, семья, я» (6 часов).

Родословие. Определение понятий «род», «семья», родословная, предки, поколение, потомки. Игра «Отыщи предка». Составление генеалогического древа семьи.

История возникновения имен, отчеств, фамилий. Традиции, реликвии, праздники моей семьи. Творческие работы по выбору: фотография из семейного альбома, устное описание родственников, составление истории о семейной реликвии, о знаменитом предке. Фамильный герб и девиз. Правила составления гербов. Составление герба своей семьи.

Раздел III «Страницы истории моего населенного пункта» (7 часов).

Село, в котором я живу. История образования села Сима, происхождение названия. Место села на карте Владимирской области. Экскурсия по улицам села. Имение Голицыных. П.И. Багратион. Посещение музея. Экскурсия в храм святого Дмитрия Солунского. Встреча со священнослужителем. А.Ф. Богомолов – герой Великой Отечественной войны, наш земляк. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми гордится школа. Школьный музей. Творческая работа: оформление альбома «Моё село».

Раздел IV «Юрьев - Польская земля» (8 часов).

Заочная экскурсия по сёлам Симского округа. Методика изучения местных географических названий. Использование топонимики для изучения своей местности.

Наш древний город Юрьев – Польский. История образования. Юрий Долгорукий. Положение города на карте области. Владимирское Ополье. Общие сведения о городе: топонимика названия, геральдика, население и его занятия. История города. Город на современном этапе. Истории улиц города. Символика Юрьев – Польского района.

Заочное путешествие по городу Юрьев Польский. Понятие об архитектурном памятнике. Памятники архитектуры города. Георгиевский собор – жемчужина Юрьев - Польской земли. Экскурсия в г. Юрьев – Польский: посещение музея, обзорная экскурсия по достопримечательностям города. Культурное наследие города: Георгиевский собор, Михайло-Архангельский монастырь, Троицкий собор, памятник князю Юрию Долгорукому. Герои Советского Союза Юрьев - Польского района. Творческая работа: создание презентации о городе.

Раздел V «Владимирский край» (9 часов).

Владимирский край на карте России. Владимирская область – один из субъектов РФ. Положение г. Владимира на карте области. Князья – основатели города, дата основания. Страницы истории города. Владимир – столица нашего края. Символика и история создания герба и флага г.Владимира. Значение символов в настоящее время.

Архитектурные памятники города Владимира. История строительства, особенности архитектуры шедевров русского зодчества г. Владимира: Успенский собор, Дмитриевский собор, церковь Покрова на Нерли, Золотые ворота. Фрески Андрея Рублёва. Упражнения в определении дат на ленте времени.

История города Владимира в названиях улиц. Владимир Солоухин «Владимирские просёлки». Знакомство со страницами биографии и творчеством писателя. Выразительное чтение стихотворений В. Солоухина о природе нашего края. Работа над описательной составляющей стихотворений. Писатели и поэты Владимирского края. Разбор биографии и творчества. Выразительное чтение стихотворений, разбор содержания. Никитин С.К. «Приключения ёлочных игрушек». Андреева Т.А. Стихи.

Художники Владимирской земли. Художник И.И. Левитан и Владимирский край. Театр С.И. Танеева. Краткая биография С.И. Танеева. Творчество композитора. Знакомство с некоторыми произведениями, прослушивание аудиозаписей произведений. Художественные промыслы края. Дымковская игрушка. Деревянное зодчество. Понятие о лаковой миниатюре. Истоки ремесла. Понятие «папье – маше». Изделия лаковой миниатюры. Технология изготовления шкатулки. Состояние ремесла на современном этапе.

Раздел V «Итоговые занятия». (2 часа)

Малая родина: прошлое, настоящее, будущее. Конкурс сочинений «Край, что сердцу дорог». Игровое занятие «Я живу во Владимирском крае».

Тематическое планирование.

№ п /п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма контроля
Введение (2 часа)			
1	Краеведение – наука о родном крае.	Цели, задачи и содержание курса. Особенности работы. Понятия «родной край», краеведение.	Фронтальный опрос
2	Вспомогательные исторические дисциплины.	Знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами.	Викторина
Род, семья, я (6 часов)			
3	Родословие.	Определение понятий «род», «семья», родословная, предки, поколение, потомки.	Игра «Отыщи предка»
4	Родословное древо семьи	Составление генеалогического древа семьи.	Практическая работа
5	Что в имени тебе моём	История возникновения имен, отчеств, фамилий.	Практическая работа
6	Моя семья.	Традиции, реликвии, праздники моей семьи.	Устные рассказы
7	Творческая работа о семье	Творческие работы по выбору: фотография из семейного альбома, составление истории о семейной реликвии, о знаменитом предке.	Творческая работа

8	Фамильный герб и девиз.	Правила составления гербов. Составление герба своей семьи.	Творческая работа
Страницы истории моего населенного пункта (7 часов)			
9	Из истории села Сима	История образования села Сима, происхождение названия. Место села на карте Владимирской области.	Фронтальный опрос
10	Экскурсия по улицам села.	Экскурсия по улицам села. Происхождение названий улиц.	Конкурс юных экскурсоводов.
11	Имение Голицыных	История имения Голицыных. П.И. Багратион. Посещение музея.	викторина
12	Православный храм – центр села	Экскурсия в храм святого Дмитрия Солунского.	Фронтальный опрос
13	А.Ф. Богомолов – герой Великой Отечественной войны, наш земляк	Знакомство с материалами школьного музея.	Фронтальный опрос
14	Родная школа. Школьный музей.	Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордиться.	викторина
15	Творческая работа	Творческая работа: оформление альбома «Моё село».	Презентация альбома
Юрьев - Польская земля (8 часов).			
16	Симский сельский округ	Заочная экскурсия по сёлам Симского округа. Изучение местных географических названий.	Сообщения учащихся о сёлах
17	Наш древний город Юрьев – Польский.	История образования. Юрий Долгорукий. Истории улиц города.	Сообщения учащихся
18	Истории улиц города.	Истории улиц города.	Сообщения учащихся
19	Символика Юрьев – Польского района.	Знакомство с символикой района. Прослушивание и разучивание гимна.	Рассказ о символике
20	Памятники архитектуры.	Экскурсия по городу Юрьев Польский.	Викторина
21	Георгиевский собор – жемчужина Юрьев-Польской земли.	История собора. Просмотр презентации.	Работа с текстом источника
22	Герои Советского Союза Юрьев -Польского района.	Герои Советского Союза Юрьев -Польского района.	Сообщения учащихся
23	Творческая работа	Творческая работа: создание презентации о городе.	Просмотр презентаций.
Владимирский край (9 часов).			
24	Владимирский край на карте России.	Владимирский край на карте России. Владимирская область – один из субъектов РФ. Промышленность и сельское хозяйство области.	Фронтальный опрос

25	Владимир – столица нашего края.	Владимир – столица нашего края. Владимир – столица Руси.	викторина
26	Архитектурные памятники города Владимира.	Очная или заочная экскурсия в город Владимир.	Сообщения учащихся
27	История города Владимира в названиях улиц.	История города Владимира в названиях улиц.	Сообщения учащихся
28	Владимир Солоухин «Владимирские просёлки»	Заочное путешествие по Владимирским просёлкам.	Мини-эссе
29	Писатели и поэты Владимирского края.	Знакомство с элементами биографий и произведениями.	Конкурс чтецов
30	Художники Владимирской земли.	Знакомство с элементами биографий и картинами художников.	Сообщения учащихся.
31	Театр С. И. Танеева.	Знакомство с биографией С.И. Танеева. История и репертуар театра.	викторина
32	Художественные промыслы края.	Знакомство с художественными промыслами.	Сообщения учащихся.
Итоговые занятия (2 часа)			
33	Малая родина: прошлое, настоящее, будущее.	Малая родина: прошлое, настоящее, будущее. Конкурс сочинений «Край, что сердцу дорог»	Участие в конкурсе
34	Игровое занятие «Я живу во Владимирском крае»	Игровое занятие «Я живу во Владимирском крае»	Участие в игре

Список литературы:

1. История села Сима. -М.: Издательский центр «Просветитель», 1999
2. Галкин Ю.Г. Юрьев – Польский. Историко-краеведческий очерк.- Ярославль: Верх.-Волжское книжное издательство, 1985
3. Древние святыни города Юрьев – Польского. / Сост. В.М. Сачкова, а, А. Ларионова.- Издательство Владимирской епархии, 2002
4. Золотые ворота. Сборник./Сост. А. Василевский.- М.: Современник, 1985
5. Православная культура земли Владимирской: книга для чтения/ Коллектив авторов под ред. Т.А. Ионовой.- Владимир: Калейдоскоп, 2007
6. Рябова А.Ю. ,Шестерикова Н.В. Писатели и поэты Владимирского края. Хрестоматия по литературному краеведению.- Владимир: ООО «Дюна», 2008
7. Софонов Н.С. Это интересно знать: Заметки краеведа.- Ярославль: Верхне-Волжское книжное издательство, 1980

Мультимедийные пособия

- 1.«Малое Золотое кольцо Владимирской области», мультимедийное пособие.
- 2.«Путешествие по малым городам Владимирского края», мультимедийное учебное пособие, кабинет истории и обществознания ВИПКРО, 2008.