**Тема недели: «День знаний»**

**Программное содержание**:

1. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам.
2. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе).
3. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программное содержание: | | | | | | |
| **Образовательная деятельность в семье:**  - совместно с ребенком составить режим дня и приобщать его к выполнению режима дня дома;  - проводить наблюдения за цветами, фруктами, обращать внимание на их многообразие, цвет, форму, закрепить названия  - просмотр мультфильма «Филипок», 1982г., (прогр.воспит.)  - составить совместно с ребенком подборку рисунков, фотографий «Мой детский сад» для пополнения портфолио ребенка;  - прочитать рнс в обработке М.Булатова «Семилетка» (прогр.воспит.);  - поиграть в игру «Подбери слово» (прог.воспит.) | | | **Формирование культурно-гигиенических навыков в режимных моментах**  - повторяем правила культурного поведения за столом во время (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой);  - беседа о правилах умывания, ухода за одеждой  - повторяем последовательность одевания на прогулку;  - ситуативный разговор о вреде неправильного питания; | **Дежурство по столовой:**  учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.  Убирать посуду после еды.  **Дежурство в уголке природы**: умеренный полив почвы комнатных растений; рыхление почвы; вытирание пыли с листьев растений; удаление сухих листьев; опрыскивание комнатных растений;  **Дежурство по занятиям:** совершенствовать умение самостоятельно раскладывать подготовленный воспитателем материал. | **Продуктивная деятельность**  Конструирование «Портфель первоклассника» | |
| **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей** | | | | |  | |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| 2.09 (понедель-  ник | 1.ОО «Познавательное развитие» (окр.мир)  «До свиданья, детский сад. Здравствуй школа». Цель: повышение мотивационной готовности к школе, развитие познавательных процессов.  2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  «Цветы в вазе». Цель: учить рисовать цветы с натуры, закреплять умение рисовать кистью изогнутые линии, упражнять в рисовании акварелью.  3.ОО «Физическое развитие» (физическая культура на улице)  По плану инструктора по физической культуре | Утро  1.Беседа «Безопасный путь в детский сад». Цель: закреплять навык безопасного поведения, развивать внимание, речь.  2.д/ игра «Воздух, земля, вода». Цель: закреплять представления детей об объектах живой природы.  3.Пальчиковая гимнастика «Наша группа». Цель: развитие мелкой моторики рук.  4.Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «В школу». Цель: учить анализировать содержание стихотворения, обращать внимание на выразительные средства, совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.  Прогулка сентябрь И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду: старшая и подготовительная к школе группы» .  Вечер  1.С/р игра « Школа». Цель: познакомить с новой сюжетно-ролевой игрой, с профессиями в школе, школьными атрибутами.  2.Конструирование «Портфель первоклассника». Цель: формирование творческих способностей у детей, воспитывать стремления делать работу аккуратно, доводя начатое дело до конца.  3.РК: «История жизни человека на Южном Урале». Цель: формирование представления об истории заселения Южного Урала людьми. | | | Создать условия для заучивания стихотворения «В школу» |  |
| 3.09 (вторник) | 1.ОО «Речевое развитие»  Занятие №2  Составление рассказа по картине «В школу»  Источник: О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет»  2.ОО «Физическое развитие» (физическая культура)  По плану инструктора по физической культуре | Утро  1.Беседа ««Как я провёл лето». Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других.  2.С/р игра «Школа» Цель: формировать умение выбирать и разыгрывать роль, развивать у детей воображение, речь.  3.Опытно-исследовательская деятельность «Радуга дома». Цель: получение радуги в домашних условиях при помощи компакт-диска.  4.Д/и « Подбери рифму» Цель: развивать фонематический слух детей.  5.Чтение Л.Н.Толстого «Филипок» (прог.воспит.) Цель: обсудить с детьми стремление мальчика к знаниям.  Прогулка сентябрь И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду: старшая и подготовительная к школе группы».  Вечер  1.Ситуативная беседа «Чем школа отличается от детского сада». Цель: систематизировать и расширять представления детей о школе, формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг другу. Развивать связанную речь.  2.Инсценировка «Лесная школа». Цель: учить детей осмысливать характеры и поступки персонажей.  **3.Малоподвижная игра**«Сосед подними руку». Цель: игра развивает внимание, сосредоточенность, наблюдательность, быстроту реакции. | | | Создать условия для исследовательской деятельности |  |
| 4.09  (среда) | 1.ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  Занятие №1.  Источник: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа  2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)  По плану музыкального руководителя | Утро  1.Отгадывание загадок по теме месяца- книга (прогр.воспит.). Цель:  2.Д/и «Живая неделя». Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  3.Артикуляционная гимнастика по дидактическому материалу.  4.Просмотр мультфильма «Непослушный медвежонок» (прогр.воспит.) Цель: приобщить детей к ценности познания.  Прогулка сентябрь И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду: старшая и подготовительная к школе группы».  Вечер  1.Опытно-исследовательская деятельность «Свет имеет много цветов». Цель: на примере призмы и фонарика показать, как образуется радуга, развивать познавательный интерес.  2.Прикладное творчество «Книжная закладка» (прог.воспит). Цель: познакомить с историй возникновения закладок и их многообразием, предоставить на выбор материал и способы изготовления.  3.С/р игра «Школа»: урок математики. Цель: поощрять умение придумывать новые события, развитие зрительного восприятия.  4.Настольно-печатные игры по выбору детей | | | Создать условия для создания книжной закладки |  |
| 5.09  (четверг) | 1.ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  Занятие №2  Источник: И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа  2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)  Лепка «Подарок учителю». Цель: развивать навыки декоративной лепки. Учить использовать стеку для украшения декоративной пластины.  3.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)  По плану музыкального руководителя | Утро  1. Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта.  2.**Малоподвижная игра**«Летал воробей» (прогр.воспит). Цель: уточнить представления о животных, выразительность движений.  3.С/р игра «Школа». Цель: продолжать знакомить детей с профессией учитель, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации.  4. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года, соотносить знания с изображением на картине.  Прогулка сентябрь И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду: старшая и подготовительная к школе группы».  Вечер  1.Развлечение «День знаний». Цель: способствовать созданию весёлого настроения и эмоциональной обстановки.  2. Интеллектуальная викторина «К школе готов!» Цель: развивать мотивационную готовность дошкольников к обучению в школе.  3.Чтение Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Цель: познакомить детей с творчеством Н.Носова, учить внимательно слушать. | | | Создать условия для опытно-исследовательской деятельности |  |
| 6.09 (пятница) | 1.ОО «Речевое развитие»  «Осень. Приметы осени».  Стр.11-15  Источник: И.В.Козина «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста»  2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)  «Наш любимый детский сад». Цель: учить детей изображать здание детского сада, передавая в рисунке его форму, строение, части.  3.ОО «Физическое развитие» (физическая культура)  По плану инструктора по физической культуре | Утро  1.Проведение беседы «Детский сад». Цель: развивать связную речь детей.  2.Д/и игра: «Слушай звуки». Цель: развитие произвольного внимания.  3.Артикуляционная гимнастика по дидактическому материалу.  4.Продолжить чтение Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома». Цель: развивать память, речь.  Прогулка сентябрь И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду: старшая и подготовительная к школе группы».  Вечер  С/р игра «Школа» Цель: учить распределять роли и действовать в соответствии со своей ролью.  Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: воспитывать внимание, сосредоточенность, вырабатывать умение выполнять правила игры. | | | Создать условия для С/ролевой игры «Школа» |  |