**Методические рекомендации по составлению конспекта по дисциплине «История» Пасечник Александр Федорович**

**КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», Елизовский филиал, город Елизово, преподаватель истории.**

Понятие «конспект» было заимствовано из латинского (conspectus), в котором оно мело значения «обзор, очерк, вид, наружность». Изначальное значение слова «конспект» - краткая запись или переложение чего-нибудь (совершенно не обязательно это должен быть конспект лекции или урока – бывают конспекты книг и статей; в естественных науках вербальная информация, как правило, сопровождается визуализированными формулами и алгоритмами, которые также необходимо перевести в графическую или текстовую информацию). Однако конспект – это не просто дословная передача воспринятого из внешнего источника материала. Это также акт творческого осмысления, услышанного и увиденного, выражение собственных мыслей на бумаге, момент формирования сомнений и вопросов. Кроме того, конспект **–** это сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект может быть кратким или подробным. Необходимо уточнить, что дословная запись как письменной, так и устной речи не относится к конспектированию. Успешность конспекта зависит от умения структурирования материала. Важно не только научиться выделять основные понятия, но и намечать связи между ними. Текст конспекта состоит из абзацев. Их назначение – облегчить зрительное восприятие текста и обозначить начало новой авторской мысли, положения. Очень важно научиться выражать главную мысль, заключенную в абзаце, своими словами, сохранив при этом логику изложения текста автором.

Методические рекомендации по составлению конспекта по дисциплине «История»:

1. Внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделить главное, составьте план, продумать структуру. Можно составить простой план, разделив текст на части и выделив в каждой из них главную мысль;
3. Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
4. Выделить ключевые моменты. В конспекте должны отражаться ключевые исторические события и важные даты, следует избегать «лишних деталей»;
5. Систематизировать информацию. Конспект должен быть логически последовательным и не перескакивать между этапами, поэтому предпочтительно составлять его в хронологическом порядке»;
6. Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании необходимо выражать мысль своими словами. Грамотно и лаконично записывать цитаты;
7. Использовать методы визуализации. Для лучшего восприятия исторического материала можно применять схемы, таблицы, различные стрелки и сноски на полях.
8. Использовать удобные записи. Лучше использовать листы бумаги, чем громоздкие тетради, чтобы было легче вносить изменения.

Особо следует отметить, что существует такой метод конспектирования, как опорный конспект, который предполагает использование ассоциативных символов (знаков, слов, рисунков), заменяющих смысл понятия и позволяющих мгновенно восстановить в памяти ранее усвоенную информацию. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Источники

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Междисциплинарный словарь по педагогике. М., 2005. С. 136-137.
2. Методы конспектирования: как составить конспект по истории? <https://4brain.ru/blog/методы-конспектирования/>
3. «Основные требования к составлению конспекта и развёрнутого плана к уроку истории». <https://kopilkaurokov.ru/istoriya/prochee/metodicheskaia_razrabotka_osnovnye_trebovaniia_k_sostavleniiu_konspekta_i_razv_1>
4. Правила конспектирования. <https://school94.edu.yar.ru/eksternat_istoriya/pamyatki-instruktsii.pdf>