**Игра-путешествие**

**«Мой родной край – Ленинградская область»**

**Разработала:** учитель начальных классов МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» Курникова Ольга Николаевна

**Цель:** воспитание гражданственности, любви к родному краю, его природе, жителям и традициям, создание условий для развития исследовательских и творческих способностей, накопления эмоциональных впечатлений в процессе изучения истории и культуры Ленинградской области.

**Области интеграции:** социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Обобщить и закрепить представление детей о Ленинградской области.
2. Расширить кругозор обучающихся по истории, культуре и достопримечательностям родного края.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся.

*Развивающие:*

1. Развивать память, воображение, внимание и зрительное восприятие.
2. Расширить словарный запас.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.
2. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности
3. Воспитывать бережное отношение к историческому наследию.

**Здоровьесберегающие задачи:**использовать смену деятельности детей.

**Участники:** обучающиеся начальных классов.

**Формы организации:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Длительность:** 40 минут.

**Предварительная работа:**экскурсия в музей, детскую библиотеку; чтение книг, отгадывание загадок, разучивание стихов о родном крае; просмотр репродукций, презентаций о Ленинградской области; беседы о родном крае.

**Технологии:** ИКТ – проектор, ПК

**Материал к занятию:** карта маршрута, презентация «Мой родной край – Ленинградская область», изображения животных, карточки, музыкальное сопровождение, магнитная доска, изображение кораблика с белым парусом.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово учителя:** Здравствуйте ребята! Сегодня нас с вами ждет интересное путешествие. Послушайте стихотворение. Узнайте, что это за город.

И своими парками, фонтанами -  
Он похож на Царское Село.  
И эпох слияние пространное  
Гармонично здесь произошло...  
С православным Храмом Лютеранская  
Церковь уживается давно.  
Монументы и скульптуры разные -  
Много смысла в них заключено.  
Партизанам памятник, подпольщикам,  
Воинам - с названьем "Журавли".  
Здесь гулять и восхищаться хочется -  
Пребыванье в городе продлить.  
Есть из старой лодки инсталляция...  
Так гостеприимен он для всех!  
Древний город и цивилизация.  
Городок контрастов - (Кингисепп).

Правильно, это наш родной город Кингисепп.

А в какой области мы живем? Конечно, в Ленинградской.

Посмотрите на карту. Видите, Ленинградская область формой очень напоминает бабочку? Сегодня бабочка будет нашей помощницей, она будет указывать нам маршрут (бабочка на магните ставится на карту на г. Кингисепп).

Во время путешествия мы познакомимся с разнообразной и удивительной природой области. Мы увидим исторические достопримечательности, узнаем, какие исторические личности создали славу и известность нашему краю.

Ленинградская область велика. Она разделена на районы и каждый район по-своему знаменит. В некоторых из них мы сегодня с вами побываем. В этом нам поможет наш волшебный паровозик.

И начнем мы наше путешествие с нашего Кингисеппского района. Встаем, садимся в наш волшебный паровозик (под звук паровозика дети, имитируя движение поезда, быстрым шагом обходят вокруг стола). Поехали!

1. **Кингисеппский район. КургАльский заказник.**

Это особо охраняемая территория в Кингисеппском районе. Заказник необходим для сохранения уникальных видов животных и растений. 200 обитателей заказника занесены в красную книгу. Сейчас мы встретимся с некоторыми животными, которые проживают в заказнике. По контуру животного попробуйте его угадать (оформление доски – контуры животных).

* Белка-летяга
* Балтийский серый тюлень
* Черный аист
* Лиса
* Лось
* Медведь
* Заяц

Правильно отгадали!

Садимся в наш волшебный паровозик (звук паровозика). Поехали! Следующая остановка:

**2. Ломоносовский район**

Ломоносовский район назван в честь великого ученого, гениального изобретателя, талантливого писателя и поэта **Михаила Васильевича Ломоносова**. Ребята, для того чтобы стать знаменитым ученым, нужно хорошо знать математику? (дети отвечают). Действительно, самым большим увлечением Ломоносова была математика. Давайте и мы решим несколько математических задач.

* Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?
* Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться пять таких сарделек?
* Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты можешь собрать?
* Горело пять свечей, одна потухла. Сколько свечей осталось? Почему? (1)
* На столе лежало четыре яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)
* У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног? (4)
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей. (5)

Садимся в наш волшебный паровозик (звук паровозика). Поехали! Следующая остановка:

**3.ВсЕволжский район. Заглянем в деревню КОлтуши.**

Свою известность деревня получила благодаря всемирноизвестному ученому-физиологу, академику **Ивану Петровичу Павлову**. Он первый получил самую престижную награду в мире – Нобелевскую премию. Он всю свою жизнь проводил исследования, важные для жизни и здоровья людей.

Я вам расскажу легенду:

«Давным-давно, на горе Олимп жили–были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать: каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». А один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. И самый мудрый из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека» Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!».

Здоровье – это самое дорогое, что есть у человека. Не зря народная мудрость гласит: «ЗДОРОВЬЕ ПОТЕРЯЕШЬ – ВСЁ ПОТЕРЯЕШЬ»

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает каждая семья

Должен быть режим у дня.

На столе перед детьми лежат карточки:

* Подъем
* Зарядка
* Гигиенические процедуры
* Завтрак
* Пребывание в школе
* Обед
* Подготовка уроков
* Прогулка
* Ужин
* Подготовка ко сну
* Сон

Детям необходимо разложить распорядок дел, действий, которые мы совершаем каждый день, по порядку (дети раскладывают карточки).

Молодцы ребята! Теперь мы также, как и наш земляк - академик Павлов знаем, что главное у человека – это его здоровье.

Садимся в наш волшебный паровозик (звук паровозика). Поехали! Следующая остановка:

**4. Гатчинский район. Город Гатчина.**

В нашей области множество мест, связанных с именем великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Можно утверждать, что Гатчинская земля – это земля его предков. В деревне Кобрино находится музей: «Домик няни», где жила няня Пушкина, которая рассказывала маленькому Саше сказки. Свою няню поэт будет вспоминать всю жизнь и посвятит ей немало литературных произведений. Мы все читали сказки Пушкина. Догадайтесь, из каких сказок эти слова?

1. Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

**Ответ:**  «Сказка о царе Салтане, …»

2. Раз он в море закинул невод, -

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,

Пришел невод с травой морскою.

В третий раз закинул он невод, -

Пришел невод с одною рыбкой

**Ответ:**«Сказка о рыбаке и рыбке»

 3. Дома в ту пору без дела  
Злая мачеха сидела

Перед зеркальцем своим

И беседовала с ним…

**Ответ:** «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

4. Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: "Кири-ку-ку.

Царствуй, лежа на боку!"

**Ответ:**«Сказка о золотом петушке»

Молодцы, хорошо знаете сказки Пушкина.

Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет!  
За Пушкина Руси спасибо  
От имени всего народа!  
Ведь мы стихи его читаем  
Как он писал – без перевода.

стихи Алифиренко

Садимся в наш волшебный паровозик (звук паровозика). Поехали! Следующая остановка:

**5. Тихвинский район, город Тихвин.**

Древний русский город Тихвин – родина всемирно известного композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова. «Для меня мир народных преданий, сказок, былин, мир сказок А.С.Пушкина до конца жизни останется неисчерпаемым источником вдохновения» - говорил Н.А. Римский-Корсаков.Он сочинил 15 опер, 9 из которых созданы на сказочные сюжеты.Самые известные: «Снегурочка», «Сказка о царе Салтане», «Садко», «Кащей Бессмертный», «Золотой петушок». Друзья называли его композитором-сказочником.

Перед вами картинки с героями опер-сказок и музыкальными инструментами (Приложение 2). Вам нужно соединить героя сказки и музыкальный инструмент, а музыка будет вам подсказывать (звучит музыка из опер (Приложение 1). Дети работают группами.

* Пастушок Лель – свирель; опера «Снегурочка»
* Белочка – флейта; опера «Сказка о царе Салтане»,
* Садко – гусли; опера «Садко»
* Золотой петушок – труба; опера «Золотой петушок».

Садимся в наш волшебный паровозик (звук паровозика). Поехали! Следующая остановка:

**6. Лодейнопольский район, город Лодейное поле.**

Здесь в начале 18 века по приказу императора Петра 1 построен первый фрегат Балтийского флота «Штандарт» и весь балтийский флот того времени.

Есть город маленький: Петровская стихия,

Где корабельных дел невпроворот.

Он 300 лет назад сказал России,

Что будет создавать Балтийский флот

Сказал - и сделал. Ухнули деревья

Под натиском мужицких топоров

Теперь деревня - вовсе не деревня-

Рабочая площадка мастеров.

«Штандарт» - корабль из звонких Свирских сосен

Его конёк - в науке побеждать!

Петровский город мой! Петровская стихия!

Ведь ты стоял в основе славных дел.

Как маленькая часть большой России

Ты вместе с нею всё преодолел!

Ребята, а вы хотели бы поплыть на таком фрегате? Чтобы попасть на корабль, нужно отгадать морские загадки:

В тихую погоду

Нет нас нигде,

Как ветер подует —

Бежим по воде. (Волны)

Какой камень нельзя найти в море? (Сухой)

Здесь — куда не кинем взор —

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

Паровоз без колес!

Вот так чудо-паровоз!

Не с ума ли он сошел?

Прямо по морю пошел! (Пароход)

Шторм на море иль туман,

Но где краешек земли

Знает каждый капитан.

Что горит для них вдали? (Маяк)

Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал. (Якорь)

На мели сидит, усами шевелит,

А гулять пойдёт задом наперёд. (Рак)

Нептун, явно, с кем-то в ссоре,

Если так бушует море!

Волны самых разных форм…

Что же с морем? В море … (Шторм)

В воде она живет, Нет клюва, а клюет. (Рыба)

Теперь у каждого из вас есть билет на корабль. На нем мы вернемся домой в наш Кингисеппский район.

**Рефлексия**

Мы совершили долгое путешествие. Настало время вернуться домой. Перед вами изображение кораблика с белым парусом. Для возвращения домой нужно раскрасить парус. Если в путешествии вы узнали много нового и интересного, то закрасьте парус зеленым. Если вам было легко справляться с заданиями, хотелось потруднее, тогда синим цветом. Ну а если вы не узнали ничего нового, то раскрашивайте паруса красным.