Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №3»

Педагогический проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

**Мы помним, мы гордимся!**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнили:  воспитатель 1 кв. категории  Мельникова Яна Николаевна;  Воспитатель высшей кв. категории  Фотеева Анастасия Николаевна  Воспитатель : Денисова Юлия Владимировна |

Березники 2025г.

**Педагогический проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Обоснование разработки проекта**

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304‑ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28«О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями)

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945‑Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Концепция патриотического воспитания граждан РФ (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)‑П4 от 21.05.2003))

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80‑ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32‑ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292‑1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

**Актуальность темы**

9 февраля 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Указ об этом был подписан 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Актуальность темы педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. определяется следующими моментами.

Родословная семьи является важным аспектом формирования идентичности и самосознания человека. В контексте Великой Отечественной войны, которая оставила глубокий след в истории нашей страны, изучение семейных историй предков становится особенно актуальным. Объектом данного исследования является родословная семьи, а предметом – влияние военных событий на жизнь и судьбы предков детей дошкольного возраста. В условиях современного общества, где многие дети не имеют возможности напрямую соприкоснуться с историей своих семей, важность передачи знаний о прошлом становится первостепенной задачей.

Актуальность темы обусловлена недостаточным осознанием детьми дошкольного возраста их семейной истории и роли предков в военных событиях. В условиях глобализации и стремительного развития технологий, дети все чаще теряют связь с историей своей семьи, что может негативно сказаться на формировании их патриотических чувств и гражданской ответственности. Важно не только сохранить память о героях войны, но и передать ее следующим поколениям, формируя у детей уважение к своим предкам и осознание значимости их подвигов.

.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** Познакомить детей дошкольного возраста с историей победы, формировать уважение к героическому прошлому страны и семейным традициям через творческую деятельность и семейное участие

**Задачи:**

1. Организовать тематические занятия и мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, чтобы познакомить детей с историей и значением подвига народа.

2. Разработать и провести творческие мастерские, в ходе которых дети смогут создавать поделки, рисунки и проекты, отражающие их представления о патриотизме и уважении к истории своей страны.

3. Вовлечь родителей в образовательный процесс, познакомить их с методами патриотического воспитания, предоставить возможности поделиться своими семейными историями и традициями нравственно-патриотического характера.

**Сроки реализации:** с апреля по май 2025 года, 1 месяц.

**Механизмы реализации**

Для достижения цели формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств и понимания исторической значимости событий Великой Отечественной войны, определены следующие механизмы реализации проекта на период с апреля по май 2025 года:

# План проекта (на 1 месяц)

## Неделя 1: Вводное знакомство и семейные истории

### Мероприятия:

* Беседы, рассказы воспитателя о героических событиях и героях семьи.
* Создание семейного дерева: дети рисуют или наклеивают фотографии членов семьи.
* Просмотр мультфильмов о героях и Победе.

## Неделя 2: Символы Победы и героизм

### Мероприятия:

* Обучающие игры — подбор символов, рисование памятных знаков.
* Создание аппликаций и открыток с символами Победы.
* Рассказы и чтения коротких рассказов о героях.

## Неделя 3: Творческое освоение темы

### Мероприятия:

* Создание семейных сундуков памяти: рисование или оформление коробочек.
* Совместное изготовление "Маленьких памятных знаков" (звезды, ленточки).
* Участие в фотосессиях с семейными реликвиями.

## Неделя 4: Итоги проекта и праздник памяти

### Мероприятия:

* Подготовка коллективной выставки работ, фотографий семейных героев.
* Совместный спектакль или песенка.
* Вручение памятных сертификатов участникам.

**Ожидаемые результаты:** Реализация данных механизмов позволит достичь поставленных целей и задач, а именно: формирование у детей патриотических чувств, развитие их творческих способностей и вовлечение семей в процесс воспитания, что создаст устойчивую культурную и историческую память о событиях Великой Отечественной войны.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОЕКТУ «Мы помним мы гордимся!»**

1. Консультация на тему «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников».
2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости принять участие в работе над созданием «стены памяти» «Мы вами гордимся».
3. Сбор информации о своих родных, воевавших в годы Великой Отечественной войны, о работавших в тылу врага для создания «стены памяти» и презентации.
4. Рассматривание боевых наград в семьях воспитанников.
5. Посещение музеев и выставочных залов с детьми, посвящённых военной тематике.
6. Участие вместе взрослых вместе с детьми в шествии к Вечному огню, возложение венков, цветов в день Победы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Мы помним- мы гордимся!»**

**(работа с детьми)**

**Неделя 1: Вводное знакомство**

| День | Мероприятие | Описание | Приложения/Материалы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вводное занятие "Моя семья и я" | Рассказы воспитателя, дидактические игры | 1. Распечатка карточек с изображениями семьи 2. Раздаточный материал "Моя семья" |
| 2 | Рисование "Мое семейное дерево" | Создаем коллаж, рисуем дерево с именами родственников | Шаблон дерева, цветные карандаши |
| 3 | Рассказ "Герои моей семьи" | Рассказ воспитателя о ветеранах, просмотр иллюстрированной книги | Листочки для заметок, иллюстрированные картинки героев |
| 4 | Игровая деятельность "Кто героический?" | Игры на развитие чувства гордости и доброты | Игровые карточки, мягкие игрушки |
| 5 | Совместное создание "Маленькой книги памяти" | Фото, рассказы, семейные истории | Фото, клей, бумага, наклейки |

**Неделя 2: Знакомство с войной и героизмом**

| День | Мероприятие | Описание | Приложения/Материалы |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Посмотр короткого мультфильма о героических поступках | Обсуждение, ответы на вопросы | Мультфильм "Победная история" (подготовить заранее) |
| 9 | Творческое занятие: "Памятная открытка" | Создание открытки с символами Победы | Цветная бумага, наклейки, карандаши |
| 10 | Игра-поиск "Памятные символы" | Игра с карточками о символах Победы | Карточки с изображениями и названиями символов |
| 11 | Чтение коротких рассказов о героях | Рассказы воспитателя, беседа | Тексты рассказов (подготовить заранее) |
| 12 | Создание "Постера" памяти | Мозаика из рисунков и слов о Победе | Раскраски, фломастеры, крупные карточки |

**Неделя 3: Творчество и семейные нити**

| День | Мероприятие | Описание | Приложения/Материалы |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | Создание семейного флага или символа | Аппликация или рисование | Бумага, ткани, клей, ножницы |
| 16 | Творческое выступление: "Мой герой" | Рассказывать короткое стихотворение или рассказ | Карточки с вопросами, шаблоны для рисунков |
| 17 | Создание "Маленькой веточки" | Аппликация или рисование семейного дерева | Шаблон дерева, цветные материалы |
| 18 | Совместное коллективное творчество | Коллаж "Наши героические семьи" | Газеты, фотографии, клей, бумага |
| 19 | Надевание георгиевской ленточки | Символ памяти и уважения | Готовые ленточки, поделки |

**Неделя 4: Итоговое мероприятие и выставка**

| День | Мероприятие | Описание | Приложения/Материалы |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Упрощенная выставка работ детей | Фото и творческие работы | Фото, работы, подготовленные заранее |
| 23 | Краткая презентация "Нити моей родословной" | Выступление детей, рассказ о своих работах | Готовые презентации, слайды |
| 24 | Совместное исполнение песни или танца | Мелодия патриотической песни | Текст, музыка, репетиции |
| 25 | Вручение памятных сертификатов | Похвалить каждого ребенка | Памятные сертификаты, памятные сувениры |
| 26 | Оформление стены памяти в фойе ДОУ |  |  |

**Список литературы**

1. Агапова, Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2018. – № 4. – С. 130-134.
2. Акинина, Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. – 2019. – № 3-3 (43). – С. 13-14.
3. Бесхмельницына, Л.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников посредством поэзии военной тематики / Л.Ю. Бесхмельницына, В.П. Мухина // Вестник научных конференций. – Тамбов, 2018. – № 5-3 (33). – С. 31-32.
4. Блинова, Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации ФГОС / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен. – Самара, 2018. – С. 220-224.
5. Вохманова, Е.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной войны / Е.В. Вохманова, М.А. Карсункина, Н.В. Максимова // Поволжский вестник науки. – 2019. – № 3 (13). – С. 60-62.
6. Голубь, М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников / М.С. Голубь // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 5 (35). – С. 110-117.
7. Дедюкина, М.И. Организация экскурсий к местным памятникам Великой Отечественной войны в рамках патриотического воспитания дошкольников / М.И. Дедюкина, А.Д. Тимофеева // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-1. – С. 66-69.
8. Курганская, Л.В. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации / Л.В. Курганская // Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: опыт, проблемы и перспективы; отв. ред. Е.Н. Бородина. – Екатеринбург, 2018. – С. 110-111.
9. Меренкова, В.П. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / В.П. Меренкова // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения / под общ. ред. С.В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – С. 176-178.
10. Носаева, И.А. Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И.А. Носаева // Вопросы науки и образования. – 2018. – № 6 (18). – С. 141-143.
11. Присенко, Н.П. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях сотрудничества / Н.П. Присенко // Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы. – Коломна, 2019. –С. 179-183.