*Мазуренко Н.Н., воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска*

**Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста**

*« Ум ребёнка находится на кончике его пальцев»*

*В.А Сухомлинский*

Одним из показателей физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. Эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться и т. д. Учитывая важность проблемы по развитию пальцевой моторики, я уделяю большое внимание при взаимодействии с детьми данному направлению.

В младшем дошкольном возрасте выполняем с детьми простые пальчиковые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, элементы самомассажа с помощью су-джок мячика, карандаша, тактильных дорожек. В своей работе использую игры и упражнения, такие как:

* **игры-шнуровки;**
* **игра в куклы**: девочка одевает-раздевает «дочку», совершает много мелких движений пальчиками;
* **лепка.**  Какой материал использовать – не имеет значения. Важен именно процесс! Глина, пластилин, даже обычное тесто – все подойдет;
* **домашняя песочница**. Варианты: кинетический песок, примитивный вариант мини-песочницы в комнате (под присмотром, конечно), лепка куличиков, игрушки из воздушных шариков, набитые песком, а также творческие наборы для рисования цветным песком и рисование песком на стекле (с подсветкой);
* **создание поделок из природных материалов**;
* **игра « Золушка».**  Дети смешивают и гох. Задача – выудить всю фасоль из тарелки (банки).
* **игры с конструктором**. Выбираю любой конструктор, соответственно возрасту чада. Любой будет хорош! От больших мягких кубиков до мелкого лего, если по возрасту его уже можно использовать;
* **изготовление украшений (бусы, браслеты).** Неважно – из чего. Использую, что есть под рукой – сушки, макароны, крышки от бутылок, большие бусины. Нанизывать предметы на веревочку – весьма сложное занятие для ребёнка, поэтому начинаю с самых простых вариантов. А потом можно перейти и к плетению браслетов/фенечек (лет с 4-5).
* **составление картины из пластилина и круп**. Занятие для малышей 2-5 лет. Намазываем пластилин на пластик или картон. Лучше, если ребенок сделает это сам, ведь размазывание пластилина – тоже часть упражнения. Далее ставим несколько тарелок с разными крупами и вдавливаем горошины, фасоль, рис и прочие крупы в пластилин так, чтобы образовался простой (для начала) рисунок. Можно также использовать ракушки, камушки, бусинки.
* **Игра «Хозяюшка».** Подбираем крышки к банкам. Желательно, чтобы емкости были пластиковыми и разной формы. Например, бутылочки, круглые баночки, квадратные и проч. Пусть ребенок сам определит – на какую емкость какая нужна крышка. Конечно же, надеть крышку он тоже должен самостоятельно;
* **Пересыпаем, переливаем.** Насыпаем в емкость крупу. Задача малыша – пальцами (щепоткой) пересыпать крупу в другую емкость. Например, так, чтобы «рыбка спряталась под водой». Можно использовать и чайную ложку. Второй вариант: наливаем воду в емкость и ложкой переливаем ее в другую емкость, «чтобы кораблик поплыл»;
* **«Коробка с сокровищами».** Насыпаю в коробку множество интересных (безопасных!) предметов и выдаю ребенку на изучение. Побольше маминых и папиных «сокровищ» (баночек, часиков, резиночек и др.).

Играя в данные игры, мои воспитанники учатся фантазировать, развивают глазомер, целеустремленность, усидчивость, воображение и развивают пальчики. А творческий продукт у детей получается ярким, необычным, интересным.

Также важным при решении задач по развитию мелкой моторики пальцев рук у воспитанников является взаимодействие с их родителями. Так как в связи с ускоренным темпом жизни, нехваткой времени, очень часто родители выполняют даже самые элементарные действия самообслуживания (застегивание, шнуровка) вместо детей. Поэтому с родителями провожу консультации, беседы, отражающие актуальные вопросы развития мелкой моторики ребенка в ДОУ и в семье использую наглядные папки-передвижки на темы: «Ножницы-это легко», «Подготовка руки ребенка к письму в школе»; буклеты «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Развитие мелкой моторики пальцев рук»; картотека игр с водой-самомассаж».

В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на развитие речи, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.