**В гостях у башкир**

**Составители:**

**Воспитатели МБДОУ «ДС №97 г. Челябинска»**

**- Курбатова И.В.;**

**Возрастная группа: старшая 6-7 лет**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** формирование у детей представлений о культуре и быте татар.

**Задачи:**

- воспитывать толерантное отношение к культуре и традициям народов Южного Урала;

-развивать интерес к культуре народов Урала;

-познакомить с подвижными играми народов Южного Урала

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** на мою электронную почту пришло письмо от Старика - Краеведа, я вам его сейчас зачитаю.

Краевед, ребята, это – человек который изучает родной край. (Переводится - Край ведать)

- Здравствуйте, дети, здравствуйте, гости! Я – Старик –Краевед, всё ведаю всё знаю о своей Стране и родных её просторах. Придумал я для вас интересное путешествие. Вы любите путешествовать? (Да)

Но прежде чем отправиться, проверьте, готовы ли в путь. Ответьте на вопросы.

**Воспитатель.** Что же нам приготовил Старик – Краевед?

Города, моря найдём,

Горы, части света.

Умещается на нём

Целая планета. (Глобус)

**Воспитатель:** На глобусе изображены все страны мира, моря и океаны. А вот здесь – наша страна, в которой мы живём. А знаете ли вы, как она называется?

- А людей, которые живут в России, как зовут… ? (Россияне)

Великая наша Россия! Раскинулась она от Крайнего Севера до южных морей. Это огромная страна!

- Назовите столицу нашей Родины. (Москва)

- Какие цвета мы видим на полотнище нашего флага? (Белый, синий, красный)

- Что они означают? (белый цвет – чистота и благородство, синий – преданность и верность своей Родине, красный красоту родного края)

Воспитатель: Теперь я вижу вы готовы? Молодцы!

Физминутка.

Жура – жура – журавель, ( Ходьба с высоким подниманием колен)

Облетел он сто земель, ( Махи руками)

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил ( Поглаживание рук, ног)

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля? (Руки вытянуть вперед)

Отвечал он пролетая:

Лучше нет родного края! ( Руки к сердцу)

**Воспитатель:** Ребята, а как называется край, в котором мы живем? (Урал) А точнее Южный Урал.

В давние-давние времена собрались разные народы: русские, башкиры, татары и не только. Решили они поискать лучших мест для жизни. Долго ли коротко шли они, никак не могли отыскать подходящие земли. Русские хотели жить в краю, полном озер и лесов. Башкирам хотелось больших пастбищ для своего скота. Татары мечтали о цветущем зеленом крае.

И вдруг, они увидели стаю волков. Волчий вожак встал впереди путешественников и повёл их дальше.

Долго шли люди за волком, пока не дошли до благодатной земли, богатой реками и озёрами с чистой водой, степями с зелёной травой, лесами да горами. Дойдя до этого места, волчий вожак исчез.

Посоветовавшись между собой, народы решили: «Нам не найти земли прекраснее этой. Остановимся же здесь. Так и стали разные люди жить на Урале в мире друг с другом.

**Воспитатель.** Мы с вами побываем в гостях у тех народов, которые пришли на Урал, посмотрим, как они устроились.

И сегодня мы отправимся с вами в гости – к башкирам.

Если говорить о прошлом, то по традиции жилище башкир представляло собой юрту, которую можно было переносить от пастбища к пастбищу вслед за скотом. А украшалась юрта разноцветными коврами (иллюстрация на слайде)

Мы с вами уже знаем, что означают эти цвета: белый, синий, красный. А что Заглянем внутрь.

- Главной в юрте была печь. ( иллюстрация на слайде) Почему? (ответы детей)

Без печи юрта не юрта. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер, а у печки тепло и уютно. Печь не только обогревала юрту. На печи сушили одежду, обувь. И главное, готовили еду.

- А это башкирский народный костюм. Как вы думаете, в таких костюмах можно сейчас встретить людей на улицах нашего города? (ответы детей)

- Попробуем представить себя в этих костюмах. Вам было бы удобно?

**Дети:** Нет, не очень удобно, играть и бегать удобнее в современной одежде

**Воспитатель:** Где же сегодня, в современной жизни, мы можем увидеть народные (национальные) костюмы? Когда их одевают?

**Дети:** В музеях, на старых фотографиях, на праздниках, на концертах народных танцев и песен, на картинах художников.

**Воспитатель:** Посмотрите, женщины носили платье с оборками. А сверху надевали жилетку, которая называется камзол. Костюм расшивали золотыми или разноцветными нитками. На голову женщины надевали платок. Он тоже украшался узорами.

- Как вы думаете, всегда ли женщины одевали такую нарядную, богато украшенную одежду? (эта одежда считалась праздничной и одевалась по особым случаям).

- В обычные дни женщины носили удобную одежду, которая не мешала им заниматься хозяйством. Такой костюм состоял из длинного платья с оборкой и передника.

- Это мужской башкирский костюм. Мужчины носили рубаху, штаны, а сверху надевали камзол, который тоже был украшен вышивкой. А на голове носили шапку с мехом, чаще - рысьим.

**Физминутка.** «Уральский край»

Раз, два, три, четыре, пять

Я хочу вам рассказать, (Дети маршируют на месте)

Как богат Уральский край (Руки в стороны)

Ты о нем не забывай (Руки к сердцу)

Наши реки широки, (Руки в стороны)

А озера глубоки, (Наклон, руки вниз до полу)

Горы наши высоки (Руки вверх, встать на носочки)

Есть пещеры у реки (Присесть, встать)

И леса, и поля (Руки в стороны)

Это Родина моя! (Руки к сердцу)

- Многие традиции и обычаи зависят от сельскохозяйственных работ. Но, пожалуй, самым колоритным, красочным и отличительным праздником башкирского народа является праздник Сабантуй. В нем сплетаются все самые красивые обычаи и традиции народа, национальные песни и танцы, народные забавы, игры и состязания, обилие костюмов и декораций, безудержное веселье, радость и счастье. Сегодня этот праздник принято отмечать по случаю окончания полевых работ, а раньше, в древности, наоборот, его отмечали перед началом посевной. К этому празднику долго и тщательно готовятся, девушки ткут и вышивают подарки для победителей различный народных состязаний, которые проводились в конце праздника. Если раньше этот праздник считался исключительно народным, то сегодня он уже приобрел статус государственного и его отмечают в разных городах России.

-Но веселиться и отдыхать татарский народ любил не только по праздникам, но и в обычные дни (будни). Предлагаю вам поиграть в башкирскую народную игру «Угадай»

**«Угадай и догони»**

Цель игры: развитие внимательности, ловкости

Играющие садятся на скамейку или на траву в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен отгадать, кто это. Если он отгадает, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий назвал имя игрока неправильно, тогда подходит другой игрок. Если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать.

Правила игры. В случае если водящий не поймает товарища, можно повторить игру еще раз с ним. Как только поймает игрока, водящий садится в конец колонны, а пойманный становится водящим. В игре устанавливается строгая очередность.

**Воспитатель:** Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять:

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший-

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем народам на Урале

Скажем дружное: Ура!