**Формирование опыта лепки у детей 5-6 лет на занятиях тестопластикой: раскрываем творческий потенциал через игру с тестом**

**Введение**

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста – важная задача современного образования. Лепка, как один из видов изобразительной деятельности, играет в этом процессе ключевую роль. Она способствует развитию мелкой моторики, координации движений, воображения, пространственного мышления и, конечно же, творческого самовыражения. Среди различных материалов для лепки особое место занимает тестопластика – искусство создания поделок из соленого теста. Этот материал доступен, экологичен, безопасен и обладает уникальными свойствами, позволяющими создавать разнообразные формы и фактуры.

Данная статья посвящена методике формирования опыта лепки у детей 5-6 лет на занятиях тестопластикой. Мы рассмотрим особенности работы с соленым тестом в этом возрасте, представим эффективные приемы и методы обучения, а также предложим практические рекомендации для педагогов и родителей, стремящихся раскрыть творческий потенциал своих детей.

**Особенности работы с соленым тестом с детьми 5-6 лет**

Возраст 5-6 лет – это период активного развития познавательной сферы ребенка. Дети становятся более внимательными, усидчивыми, у них формируется произвольность поведения. В этом возрасте они уже способны выполнять более сложные задания, требующие планирования и последовательности действий.

При работе с соленым тестом необходимо учитывать следующие особенности:

* **Развитие мелкой моторики:** Лепка из теста требует точных и скоординированных движений пальцев и кистей рук. Важно предлагать детям упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, такие как раскатывание теста, отщипывание кусочков, скатывание шариков и колбасок.
* **Развитие воображения и фантазии:** Тестопластика предоставляет широкие возможности для развития воображения и фантазии. Важно стимулировать детей к созданию собственных образов, предлагать им темы для лепки, которые будут интересны и понятны.
* **Развитие пространственного мышления:** Лепка из теста помогает детям осваивать понятия формы, размера, объема, пропорций. Важно предлагать им задания, требующие создания объемных фигур, например, животных, фруктов, овощей.
* **Развитие творческого самовыражения:** Тестопластика позволяет детям выражать свои чувства и эмоции через творчество. Важно создавать на занятиях атмосферу свободы и творчества, поощрять индивидуальность и оригинальность работ.

**Методика формирования опыта лепки на занятиях тестопластикой**

Методика формирования опыта лепки у детей 5-6 лет на занятиях тестопластикой должна быть основана на следующих принципах:

* **Принцип наглядности:** Использование наглядных пособий, таких как картинки, фотографии, образцы работ, помогает детям лучше понять задачу и представить результат.
* **Принцип доступности:** Задания должны быть посильными для детей данного возраста, учитывать их индивидуальные особенности и уровень развития.
* **Принцип последовательности:** Обучение должно строиться от простого к сложному, постепенно усложняя задания и вводя новые приемы и техники лепки.
* **Принцип активности:** Дети должны быть активными участниками процесса обучения, самостоятельно выполнять задания, экспериментировать с материалом и выражать свои идеи.
* **Принцип индивидуализации:** Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и способности, предлагать ему задания, которые будут соответствовать его уровню развития.

**Приемы и методы обучения лепке из соленого теста:**

* **Показ и объяснение:** Педагог демонстрирует приемы лепки, объясняет последовательность действий, отвечает на вопросы детей.
* **Совместная деятельность:** Педагог и дети вместе выполняют задание, педагог помогает детям, направляет их действия.
* **Самостоятельная деятельность:** Дети самостоятельно выполняют задание, педагог наблюдает за их работой, оказывает помощь при необходимости.
* **Игровые методы:** Использование игровых ситуаций, сюжетов, персонажей делает процесс обучения более интересным и увлекательным.
* **Метод проблемных ситуаций:** Предложение детям решить творческую задачу, например, слепить животное, которое умеет летать, или создать сказочный город.
* **Метод экспериментирования:** Предоставление детямвозможности экспериментировать с тестом, смешивать цвета, добавлять различные материалы (бусины, пуговицы, крупу) для создания интересных фактур и эффектов.

**Практические рекомендации для педагогов и родителей:**

* **Подготовка рабочего места:** Обеспечьте детям удобное и хорошо освещенное рабочее место. Подготовьте все необходимые материалы и инструменты: соленое тесто, дощечки для лепки, стеки, скалки, кисточки, краски, воду.
* **Приготовление соленого теста:** Используйте проверенный рецепт соленого теста. Важно, чтобы тесто было достаточно эластичным и не липло к рукам.
* **Организация занятий:** Занятия должны быть непродолжительными (20-30 минут) и проводиться в игровой форме. Начинайте с простых заданий, постепенно усложняя их.
* **Поощрение творчества:** Поощряйте детей к творчеству, не критикуйте их работы, а наоборот, отмечайте их успехи и оригинальные идеи.
* **Использование дополнительных материалов:** Используйте дополнительные материалы, такие как бусины, пуговицы, крупу, для создания интересных фактур и эффектов.
* **Оформление готовых работ:** После высыхания поделки можно раскрасить акриловыми красками, гуашью или акварелью. Готовые работы можно покрыть лаком для защиты от влаги и придания блеска.
* **Выставки детских работ:** Организуйте выставки детских работ, чтобы дети могли продемонстрировать свои достижения и получить признание.
* **Сотрудничество с родителями:** Привлекайте родителей к участию в занятиях, предлагайте им домашние задания, чтобы они могли заниматься лепкой с детьми дома.

**Примеры занятий по тестопластике для детей 5-6 лет:**

* **Тема: «Фрукты и овощи».** Цель: Закрепление знаний о фруктах и овощах, развитие мелкой моторики, формирование умения лепить простые формы. Дети лепят яблоки, груши, морковки, огурцы.
* **Тема: «Животные».** Цель: Развитие воображения, формирование умения передавать характерные черты животных. Дети лепят кошек, собак, зайцев, медведей.
* **Тема: «Сказочные персонажи».** Цель: Развитие фантазии, формирование умения создавать сказочные образы. Дети лепят гномов, фей, драконов.
* **Тема: «Посуда».** Цель: Развитие мелкой моторики, формирование умения лепить объемные формы. Дети лепят чашки, тарелки, вазы.
* **Тема: «Украшения».** Цель: Развитие творческого мышления, формирование умения создавать декоративные элементы. Дети лепят бусы, браслеты, подвески.

**Заключение**

Тестопластика – это увлекательный и полезный вид деятельности, который способствует развитию творческих способностей, мелкой моторики, воображения и пространственного мышления у детей 5-6 лет. Правильно организованные занятия тестопластикой, основанные на принципах наглядности, доступности, последовательности, активности и индивидуализации, помогут детям раскрыть свой творческий потенциал и получить удовольствие от процесса создания поделок из соленого теста. Важно помнить, что главная задача педагога и родителей – создать на занятиях атмосферу свободы и творчества, поощрять индивидуальность и оригинальность работ, поддерживать интерес детей к лепке и помогать им реализовать свои творческие замыслы. И тогда, маленькие ручки, ловко управляясь с тестом, сотворят настоящие чудеса, наполняя мир яркими красками и оригинальными формами.