КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ВОЛШЕБНЫЙ ВОЗДУХ»

воспитатель Крыловская Е.В.

МБДОУ д/с Nº39, г. Таганрог

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса дошкольников.

Задачи:

-Способствовать расширению знаний о свойствах воздуха.(бесцветный, невидимый, прозрачный, движется)

- формирование познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

- развивать мелкую и крупную моторику детей; активизировать речь и обогащать словарный запас детей (прозрачный, бесцветный, невидимый).

-развивать у детей мыслительной операции, умение делать выводы.

-способствовать формированию познавательного интереса.

Оборудование:

Стаканы с водой, трубочки, бумажные кораблики, большая емкость для игры с корабликами,

ватные пушинки, полиэтиленовые пакеты.

Предварительная работа:

Наблюдение за ветром на прогулке, игры с султанчиками, беседы о воздухе.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте вместе с вами попробуем вдохнуть носом и выдохнуть ртом воздух. Поставьте ладонь ко рту и выдохните (дети выполняют). Что вы почувствовали?

Дети: Движение воздуха

Воспитатель:Воздух - это-то, чем дышим. Через воздух звук мы слышим. В воздух, в небо и в полет улетает самолет. Воздух разный, он такой! Где найдём его с тобой?

А теперь, ребята, возьмите трубочки. Поставьте ладонь и подуйте в трубочки. Что вы почувствовали?

Дети: Струю воздуха

(Воспитатель дает детям стаканчики с водой.)

Воспитатель: Дети, теперь опустите один конец трубочки в воду и выдохните в нее. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки - это воздух.

Воспитатель: Дети, значит, из трубочки выходит воздух, который мы сначала вдыхаем, а потом выдыхаем. Потому что воздух вокруг нас. Скажите, для чего нужен воздух человеку?

Дети: Чтобы дышать

Воспитатель: Кому еще нужен воздух?

Дети: Растениям, животным, птицам.

Воспитатель: Ребята, давайте опустим кораблики на воду. Но они не плывут. Что мы с вами можем сделать, чтобы кораблики поплыли?

Дети: Нужно подуть на них.

Воспитатель: Чтобы дуть на кораблики нам нужно быть сильными.

Физминутка

Над волнами чайки кружат, полетим за ними

дружно. Брызги пены, шум прибоя, а над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.) Мы

теперь плывем по морю (Дети делают плавательные

движения руками.) И резвимся на просторе. (Прыгаем)

Веселее загребай. И дельфинов догоняй. (Дети

делают плавательные движения руками.)

Молодцы! А теперь давайте подуем на наши кораблики. Попробуйте. Что сдувает наши кораблики?

Дети: Воздух.

Воспитатель: А как сделать, чтобы кораблики поплыли быстрее?

Дети: Посильнее подуть.

Воспитатель: Попробуйте вдохнуть побольше воздуха и сильнее выдохнуть, чтобы кораблик поплыл побыстрее (дети выполняют). А теперь возьмите пушинку и попробуйте подуть

на нее. Что произошло?

Дети: Она полетела.

Воспитатель: Скажите, легче было дуть на кораблик или пушинку?

Дети: На пушинку

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что она легче кораблика.

Воспитатель: Дети, отгадайте, что у меня есть?

Вот предмет, он - несъедобен, но компактен и удобен.

Он в обычном состоянии помещается в кармане.

Развернёте на полянке -будет скатерть-самобранка;

Если дождичек пошёл, превратится в капюшон;

А завяжете потуже, станет шариком воздушным.

Если овощи с картошкой в сумку не вошли немножко, да и сумок больше нет, пригодится Вам...

Дети: Пакет.

Дети рассматривают полиэтиленовые пакеты.

Воспитатель: Скажите, что находится в пакете?

Дети: Ничего! (т.е.он пустой)

Отвернувшись от детей, педагог набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем показывает наполненный воздухом закрытый пакет.

Воспитатель: Дети, какой пакет?

Дети: Твердый, полный

Воспитатель: Что же мы поймали в пакет?

Дети: Воздух

Воспитатель: Какого цвета воздух?

Дети: У него нет цвета.

Воспитатель: То есть он бесцветный. Ребята, а вы видите воздух в пакете?

Дети: Нет. он невидимый

Воспитатель: Ребята, когда я открыла пакет, он опять стал обыкновенным, мягким. В пакете был воздух. Пакет казался пустой, потому что воздух прозрачный, невидимый, легкий.

Дети наполняют воздухом свои пакеты, закручивают их, развивая мелкую моторику.

Ребята, а еще воздух движется.

( Опыт с трубочкой или веером)

Воспитатель: Из этого опыта можно сделать вывод, что везде вокруг нас находится воздух. Он прозрачный, невидимый, легкий, бесцветный и он движется.

Воспитатель: Дети, а где е еще есть воздух? Есть ли воздух внутри нас?

(Опыт с трубочкой и стаканом воды)

Воспитатель:Ребята, что вы увидели?

Дети: Пузыри

Воспитатель: Как вы думаете, пузыри это что?

Дети: Воздух

Вывод: Пузыри это воздух, который выходит из нас. Значит мы дышим воздухом!

Воспитатель: Теперь попробуем постоять без воздуха. Одной рукой закройте носик, а другой ротик.

вывод Воздух нужен нам, чтобы дышать и жить.

Воспитатель: Ой, ребята, а я знаю одну очень

интересную игру. Давайте в неё поиграем.

Дети: Да!!!

Игра малой подвижности «Раздувайся пузырь».

Итоги: Что сегодня мы с вами узнали о воздухе? Какой он? Где есть воздух? Может ли человек без воздуха?