**Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей…**

« Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей.»

В.А.Сухомлинский

Работа с родителями и их детьми – это очень тяжелый, кропотливый труд. Он требует от учителя колоссальных усилий. И учитель, и родитель – взрослые люди, у каждого из них свои возрастные индивидуальные черты, свой жизненный опыт, свои психологические особенности, собственное видение проблем и нахождения способов их решения.

Учитель должен суметь установить с семьей доверительные, партнерские отношения. Работать совместно с родителями над развитием и воспитанием ребенка, уметь создавать благоприятную атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, а также поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Каковы принципы взаимодействия с родителями?**

В общении с родителями обучающихся должна преобладать доброжелательность. Позитивный настрой учителя – это главный аспект, при котором должен выстраивать диалог с противоположной стороной. В общении с родителями нужно исключать полностью категоричность, требовательный тон. Учитель каждый день общается с родителями, и именно от него целиком и полностью зависит, каким будет отношение семьи к школе. Когда семья постоянно ощущает доброжелательность, заинтересованность учителя, положительный настрой – это огромный плюс.

Не нужно забывать и о том, что каждый человек индивидуален, соответственно, и подход должен быть индивидуальным. Учитель, обладая педагогическими и человеческими умениями, при общении с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение папы или мамы.

В современном мире родители в большинстве своем люди осведомленные, грамотные, знающие, как воспитывать детей. Именно поэтому пропаганда педагогических знаний вряд ли положительно повлияет на установление взаимосвязи. Более эффективным станет метод взаимопомощи, поддержки семьи, заинтересованность учителя в разрешении проблемной ситуации.

К любому мероприятию с родителями необходимо заранее и тщательно готовиться. Главное не количество, а качество, проведенных мероприятий. Главная задача – это достижение положительного результата.

**Формы взаимодействия с семьей:**

- родительские собрания

- беседы

- рекомендации

- анкетирование

- экскурсии

- совместная трудовая деятельность

- конкурсы

- праздники совместные с родителями

- праздники в семье

- круглый стол

- тестирование

Есть две стороны медали в данном вопросе и, соответственно, два разных мнения со стороны учителей и со стороны родителей.

Учителя считают, что родители зачастую не могут объективно оценить уровень развития своего ребенка, не хотят замечать недостатки, идеализируют его. Также родители порой равнодушны к своим детям, к их проблемам, успехам и к школе в целом. Часто перекладывают со своих плеч груз ответственности за воспитание и обучение на школу, на учителей.

Родители в свою очередь имеют иное мнение на этот счет. Многие считают, что ребенок получает недостаточное количество внимания от педагогов, что учителя навязывают свою точку зрения и только поучают и жалуются. Часть родителей недовольны тем, что от учителя поступает слишком много негативной информации в отношении детей, что нет достижений, мало практической информации.

**Вывод следующий:**

Проблема непонимания заключается в том, что родители не имеют открытого доступа к работе учителя, нет адекватного обмена мнениями по той или иной ситуации.

**Как наладить сотрудничество учителя и семьи?**

Семья и школа это два важных социальных института социализации ребенка. Без участия родителей процесс воспитания невозможен. Современные методы взаимодействия с родителями позволили сделать позицию родителей более гибкой. Теперь они не наблюдатели, а активные участники, участвующие в процессе воспитания своего ребенка. Это и есть положительный результат, о котором говорилось ранее. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет учитель, а потому, что это необходимо для успешного развития их собственного ребенка.