

**«От улыбки стало всем светлей…»**

**Образовательные задачи**: обогащение активного, пассивного, потенциального словаря;

Развитие грамматического строя речи;

Развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка;

Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;

Формирование речевых формул, которые используются при извинении

**Воспитательные задачи:** формирование речевого этикета;

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, внимательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** запись песни «От улыбки», мультфильм «Крошка Енот», красные и зелёные кружки по количеству детей.

**Ход занятия.**

**1. Речевая разминка.**

Ребята, все сотрудники детского сада хвалят вас, говорят, что вы у нас очень воспитанные и вежливые. А я очень волнуюсь, что вы еще не все правила поведения знаете.

Сегодня мы с вами вспомним все вежливые слова и когда и как их нужно говорить.

В русском языке есть прекрасное слово «Здравствуйте». Что же оно обозначает?

«Здравствуй» - значит «Будь здоров». Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья; при этом нужно обязательно посмотреть друг другу в глаза.

А сейчас я вам прочту стихотворение А. Кондратьева «Здравствуйте»:

*- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.*

*- Здравствуйте! – улыбнется он в ответ.*

*И, наверно,*

*Не пойдет в аптеку*

*И здоровым будет много лет.*

Ребята! А как вы думаете, кто должен первым здороваться младшие или старшие? Девочки или мальчики?

Какие еще приветственные слова вы знаете? (Доброе утро, добрый день, добрый вечер) Когда говорят эти слова?

Читаю стихотворение:

*Утром улыбку я маме дарю,*

*Доброе утро я ей говорю.*

*Своим знакомым – «Добрый день».*

*А вечером при встрече*

*Скажу я: «Добрый вечер».*

А теперь повторяйте за мной:

Ись-ись-ись – ты соседу улыбнись!

Ись-ись-ись – не грусти а улыбнись!

(*звучит песня В.Шаинского «От улыбки»*)

**2. Рассмотрение рисунка.**

- Ребята, наш Риторик, узнал, что в некотором царстве, в некотором государстве живёт царевна Несмеяна. Как вы думаете, почему царевну так прозвали? (она не умела смеяться, только грустила и плакала).

- Риторик решил помочь несчастной царевне. Попробуйте мне сказать, как же у него это получилось? (у риторика были сапоги-скороходы, он в них сбил с ног купца, царя, испугал всех других и взобрался вверх по колонне. Всё это рассмешило царевну.)

А сейчас, вы посмотрите мультфильм, а после просмотри ответите на вопрос: почему настроение Енота изменилось? (в ручейку, Енот увидел не злого, а улыбающегося ему Енота. Он понял что улыбка одно, вызывает улыбку у другого, «поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся».)

**3. Физкультминутка (под музыку *В. Шаинского «От улыбки»*)**

**4. Игра-ситуация.**

Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним.

1. Никогда не делись игрушкой с другом.
2. Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.
3. Не старайся всегда быть первым.
4. Злись и завидуй, когда проигрываешь.
5. Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.
6. Никогда не уступай, спорь по пустякам.
7. Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.
8. Умей принять помощь, совет и замечание друга.
9. Если друг попал в беду, не помогай ему.
10. Решай споры словами, а не кулаками.

**5. Итог.**

- Итак, ребята, с чего начинается хорошее настроение?

(с улыбки)

- Какие собеседники вам больше нравятся, хмурые или улыбчивые, добродушные?

На этом наше занятие подошло к концу, улыбайтесь чаще друг другу.

