**Конспект открытого занятия по математике в первой младшей группе «Путешествие паровозика»**

**Цель:**

1. Образовательная:

Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

Закреплять умение выделять величину, форму как особые свойства предметов;

Группировать однородные предметы по трем сенсорным признакам: форма, величина, цвет;

Обследовать геометрические фигуры, сравнивая их приемом наложения (устанавливать тождества и различия).

2. Развивающая:

Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

3. Воспитательная:

Воспитывать усидчивость, внимание.

**Демонстрационный материал:** используется обстановка группа –мячи (несколько маленьких и один большой), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда.

Раздаточный материал: Круги, треугольники и квадраты разного цвета и величины (длина и стороны квадрата и треугольника 6см, диаметр круга 6 см) по количеству детей

**Ход деятельности.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что там внутри. Ой, ребята, смотрите нам прислали пригласительные билеты в увлекательное путешествие. В страну которая называется математика. А на чем можно путешествовать?

Дети: Путешествовать можно на машине, самолете, поезде.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Давайте с Вами сделаем поезд, я буду вашим машинистом. Приготовили колесики и поехали! Чух-Чух! А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у (громко)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас первая остановка. А какого она цвета?

Дети: Розовая

Воспитатель: Ой, а что у нас тут?

Дети: Здесь находятся книжки.

Воспитатель: А какие книги по величине?

Дети: Книги есть большие и маленькие.

Воспитатель: Молодцы! А сколько больших книг?

Дети : Одна большая книга.

Воспитатель: А сколько маленьких книг?

Дети: Маленьких книг много!

Воспитатель: Умнички! Поехали дальше: чух-чух… Ребята, а здесь у нас следующая остановка. А какого она цвета?

Дети : Зеленая

Воспитатель: Что у нас здесь находится?

Дети: Здесь стоят машины.

Воспитатель: А какие они по величине?

Дети: Большие и маленькие машины.

Воспитатель: Сколько маленьких машин?

Дети: Маленьких машин много.

Воспитатель: А сколько больших машин?

Дети: Одна большая машина.

Воспитатель : Наш поезд продолжает движение… ребята у нас с вами проблема на пути у нас река, а как нам перейти реку, только через мост, а этот мост размыла вода. Как же нам быть? Нам надо его починить. А как починить? Нужно его заново построить. А строить мы его будем из модульного массажного коврика . Дети по очереди собирают мост.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами чинили мост ,наш поезд сломался. У поезда сломались колеса, и нам с Вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит?

Дети : Геометрические фигуры

Воспитатель: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. У нас на столе лежат запчасти для ремонта. Какие геометрические фигуры лежат на столе?

Дети: Здесь лежат квадрат, треугольник и круг.

Воспитатель : А какого цвета квадрат? (красный) А какого цвета треугольник? (коричневый) А какого цвета круг? (желтый)

Воспитатель: Ребята, а квадрат мы можем катать? (Ответы детей). Давайте, попробуем их покатать. (Попросить двух-трех детей покатать квадраты). Получилось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты?

Дети: Квадраты катать нельзя, потому что им мешают острые углы.

Воспитатель: Правильно. Квадрат не может быть колесами поезда.

Воспитатель : А треугольник мы можем взять под колеса?

Дети : Нет. Им мешают углы

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами?

Дети: круг можно катать

Воспитатель: Правильно! (Предложить двум-трем детям покатать круг). Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда. (Дети прикрепляют колеса к вагончикам). Какой формы у нас колеса?

Дети: колеса круглой формы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться дальше в путь. Едем к следующей станции. Чух-чух! Посмотрите, какого цвета эта станция?

Дети : Бордовая

Воспитатель : А что мы видим ?

Дети : Мячики

Воспитатель : Сколько больших и сколько маленьких мячей?

Дети : Один большой мяч и много маленьких.

Воспитатель : Ребята, а какого цвета маленькие мячи?

Дети : Желтого

Воспитатель : Мы проехали все станции. Выполнили все задания и теперь отправляемся обратно в детский сад.

Итог.

- Ребята, вам сегодня понравилось играть? (Ответы детей). Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам!