Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Инжавинский детский сад "Берёзка"

Занятие по опытно-экспериментальной деятельности

во второй младшей группе на тему:

«Какой он, песок?»

Подготовила воспитатель:

Беглова Е.В.

Инжавино, 2024 г.

**Цель:**

Развитие познавательной активности детей через экспериментирование.

**Задачи:**

Образовательные:

* Научить детей определять физические свойства песка и анализировать результаты.

Развивающие:

* Развивать наблюдательность, логику, мелкую моторику, речевую активность и коммуникативные навыки.

Воспитательные:

* Воспитывать умение работать в паре и соблюдать меры безопасности.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие — мы отправимся в путешествие. Но на чём? (Ответы детей). Я предлагаю ковёр-самолёт. Вы не против? Тогда летим! Мы летим в волшебную страну. Солнышко ярко светит,  
В «Песочный дворик» приглашает.Это интересно и чудесно!

Ковёр-самолёт медленно приземлился на площадку. Открываем глаза. Нас встречает Фея песка.

Фея: Здравствуйте, дети! Меня зовут Фея песка. Я хочу познакомиться и поиграть с вами. Как вас зовут? (Ответы детей).

Фея: Этот песок волшебный. Он может чувствовать прикосновения и говорить. С ним можно играть в интересные игры и сказки. Но сначала давайте вспомним правила игры с песком.

1. Береги песчинки, не выбрасывай их из песочницы. Если песок высыпался, покажи взрослому.
2. Песчинки не любят, когда их берут в рот или бросают в других детей.
3. Песочек любит чистые ручки. Поиграл с ним — помой руки.
4. Не бросай песок.
5. Не трите глаза грязными руками.

**Эксперимент 1: «Песчаный конус»**

Возьмите горсть песка и выпустите его струйкой. Постепенно образуется конус, который растёт в высоту и ширину. Если долго сыпать песок, появятся движения, похожие на течение.

Дети делают вывод: песок сыпучий и может двигаться.

Фея: Отлично! Мы узнали первое свойство песка.

**Эксперимент 2: «Разный песок»**

Фея: Посмотрите на стол. Что вы видите? (Ответы детей). У нас есть сахарный песок и речной. Насыпьте их в воду и перемешайте.

Что произошло? (Ответы детей). Сахарный песок растворился, а речной — нет.

Вывод: сахарный песок легко растворяется в воде, а речной — нет.

**Эксперимент 3: «Мокрый песок принимает любую форму»**

Фея: Насыпьте сухой песок в формочку и переверните её. Что получилось? (Ответы детей). Теперь налейте в формочку мокрый песок и сделайте фигурки. Из какого песка у вас получилось?

Вывод: мокрый песок легко принимает любую форму. Из него можно строить замки. (Показ картин с замками из песка).

Фея: У вас хорошее настроение? Давайте поиграем!

**Игра «Создание рисунков на песке»**

Фея раздаёт детям разноцветный песок, макароны, бусины и фасоль. Дети рисуют на песке, украшают свои работы.

Фея: Какие красивые рисунки! Вы все справились отлично.

**Прощание с Феей песка**

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте попрощаемся с Феей песка и поблагодарим её за путешествие.

Дети благодарят Фею и прощаются.

Воспитатель: Какое интересное у нас было путешествие! (Ответы детей).