**Профориентация детей дошкольного возраста.**

Дошкольный возраст является важным этапом формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития, а так же подготовкой к жизни в современном обществе. Именно в дошкольном детстве закладываются основы общего развития человека, его ценности, взгляды на окружающий мир.

В рамках преемственности по профориентации дошкольное учреждение является первым звеном в единой непрерывной системе образования.

Для того чтобы ребёнку осознанно определиться с выбором своей будущей профессии после окончания среднего образования, необходимо начинать знакомить его с огромным миром профессий уже в дошкольном возрасте.

Одной из главных целей ранней профориентации дошкольников является развитие эмоционального отношения к миру профессий. ФГОС дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие» говорит о необходимости формирования положительного отношения дошкольников к труду.

Проблему важности приобщения детей к трудовой деятельности детей рассматривали такие педагоги как К.Д.Ушинский, А.С. Макаренко, Н.К. Крупская, В.А. Сухомлинский.

Основная задача педагога дошкольного образования формировать навык трудовой деятельности, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых разных профессий, и способствовать проявлению у детей интереса к той или иной профессии.

Так как, ведущий вид деятельности детей – это игра, то, несомненно, работа по ранней профориентации дошкольников организовывается непосредственно через игровую деятельность.

Сюжетно ролевая игра является наиболее эффективным методом организации деятельности детей по профориентации. Такие игры как «Магазин», «Салон красоты», «Строители», «Больница» являются неизменными во все времена. В эти игры играли наши родители, играли мы, играют наши дети сейчас. Через сюжетные игры закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям.

В работе над ранней профориентацией детей мы используем и много других интересных и эффективных методов работы. Это и дидактический игры «Угадай профессию», «Назови, профессию по атрибутам», «Дело мастера боится» и др, лото «Профессий», игры – беседы «Кто мама (папа) по профессий», игры-викторины «Мы в будущем», «Кем я хочу стать», и др.

Такие методы как: беседы по произведениям, в которых отражена та или иная профессия, рассматривание тематических картин, иллюстраций в книгах, экскурсий на почту, аптеку, магазин, так же активно используются в организации деятельности, способствующей погружению детей в огромный мир профессий.

Экскурсий - самый эффективный метод знакомства детей с профессиями. Во время экскурсий дети знакомятся с профессией в практической деятельности, что дает более глубокие и знания и представления о профессии, но, к сожалению, этот метод использовать на практике довольно сложно в силу разных причин.

Недавно, в нашем дошкольном учреждении прошла тематическая неделя «Мир профессий».

В рамках недели «Все профессии важны, все профессии нужны» в средней группе «Солнышко» прошёл вечер знакомства с профессиями родителей.

Целью мероприятия стала ранняя профориентация дошкольников через знакомство с профессиями родителей.

Задачи мероприятия: знакомство, уточнение и расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Для участия в мероприятии были приглашены родители, которые в познавательно-развлекательной форме раскрыли всю важность и значимость свойх профессии (учитель, пекарь, ветеринар).

Очень важно на этапе дошкольного детства правильно выстроить систему мероприятий, направленных на выявление личных возможностей и интересов ребёнка по отношению к профессиям. Ведь чем раньше и грамотнее будет выстраиваться работа по профориентаций детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая выпуском из школы, тем осознаннеё и правильнее будет выбор своего будущего нашими детьми. Бесспорно, выбор будущей профессии является одним из важнейших выбором в жизни каждого гражданина.