**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение МБДОУ № 36 «Яблонька»**

**Конспект НОД по познавательной деятельности с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича.**

**Выполнила : Воспитатель Кульниязова Солтанат Каирбековна**

**Квест–игра по ФЭМП «В поисках клада»**

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича.

**Образовательные задачи:**

* Формировать у детей в ходе игр мыслительные операции.
* Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (влево, вправо, вверх, вниз).
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10. 2. Закреплять умение правильно применять знаки "больше" и "меньше", «равно».
* Совершенствовать умение решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание и записывать их решение с помощью цифр .
* Закрепить умение детей распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения, группировать по форме, размеру в виде схемы .

**Развивающие задачи:**

● Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас;

● Обеспечить развитие умений формировать свои ответы на заданный вопрос.

**Воспитательные задачи:**

● Воспитывать интерес к математическим знаниям;

● Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать в команде.

**Оборудование:**

- развивающая игра В.Воскобовича «Игровизор»

-развивающая игра В.Воскобовича «Коврограф»

-развивающая игра Эталонные фигуры (ларчик)

- лист бумаги и карандаш для решения арифметической задачи

- бутылка

- записка

- ноутбук, экран

- банданы пиратские

- клад с сокровищами

**Предварительная работа:**

- дидактические игры с математическим содержанием

- решение арифметических задач

- написание графических диктантов в тетрадях

**Ход развлечения:**

*Организационно-мотивационный этап*.

**Воспитатель:**

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

- Повторяйте все за мной:

Пусть наша добрая улыбка *(руки прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом, *(руки прикладываются к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром! *(руки в стороны)*

-Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей? *(звучит звук моря)*

**Воспитатель:** Вы слышите шум? Что это? *(ответы детей)* Море зовет нас к приключениям! Посмотрите, волны выбросили на берег бутылку, а внутри нее лежит записка и карта . Кто же её написал? *(На обратной стороне записки изображение пирата)*. Узнали!? Присядем на берегу и прочитаем:«Привет от старого морского пирата. Вам очень повезло, потому что именно вам достанется мой клад с сокровищами. Когда-то, путешествуя по морским просторам, я зарыл клад на острове, нарисовал карту и отметил красным крестиком место, где он спрятан. Чтобы добраться до острова вам нужно пройти испытания и собрать цифры от 1 до 10 , которые помогут вам в конце пути. Торопитесь! Подсказки могут исчезнуть и тогда клада вам не видать.

**Воспитатель:** Ну как, ребята, вы готовы отправиться за сокровищами? Но для того чтобы найти клад, нам нужно мыслить и думать как пираты, чтоб стать пиратом нужно быть не только сильными, целеустремленными но и еще и умными и готовыми к любым трудностям . Давайте с начла проверим, готовы ли вы к трудностям. Посмотрите Цифры рассыпались. Нужно цифрам Помочь восстановить числовой ряд.

Возьмите по одной цифре. Ну-ка цифры, встаньте в ряд.

Назови число, следующее за числом 5….

Перед цифрой 8 какое число …

Соседей цифры 2

На 1 больше чем 3

На 1 меньше чем 8

Молодцы ребята вы справились! а значит мы обладаем с вами всеми качествами пирата и поэтому должны выглядеть так же как они. Вы готовы стать пиратами? (ответы детей) Одеваем пиратские банданы. Мы с вами превратились в настоящих пиратов!

Ребята нам нужно на чем то добраться до острова. А вот чтоб узнать на чем, мы с вами будем добираться, выполнив задание.

**Разминка для пальчиков**

Мы по берегу гуляем

Мореходов поджидаем

Ищем камушки в песке и сжимаем в кулачке

1. **«Волшебный игровизор» (** графический диктант) Что у нас с вами получилось ? ( кораблик). Правильно путешествовать мы будем на корабле. За правильно решенное задание старый пират подготовил нам 3 числа (1.2.3.) А сейчас Подойдите к карте, посмотрите здесь изображены острова , на что они похожи? **Дети** : на геометрические фигуры.

- С какого острова мы начнем свое путешествие? **Дети** : квадрат .

-Верно! Мы с вами будем отмечать красным флажком те острова в которых мы с вами побывали и выполнили задание

- Пираты к путешествию готовы? Путешествие начинается!

Становитесь дружно в круг ( присели на корточки )

Поднимаем якоря,(поднимают руки на верх ладонями внутрь)

Отправляемся в моря! *(идут по кругу)*

Мы бесстрашные ребята,

Потому что мы кто? Пираты! *(руки протягивают к середине круга)*

**Воспитатель**: Ё-хо-хо!

**Дети:** Ё-хо-хо!

**Воспитатель:** ребята на какой остров мы с вами прибыли ? (квадрат)Давайте отметим красным флажком

-вот ваше следующее задание

1. **«Коврограф ларчик»**

**Воспитатель.**. Цифры поспорили кто больше, кто меньше. Давайте разрешим их спор с помощью знаков "больше" и "меньше" «равно»

**Дети.** -Решают математические неравенства - ставят знаки "больше" и "меньше" «равно» между цифрами 5 и 3, 2 и 4, 6 и 8, 1 и 0, 9 и 7 на коврографе.

Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились! За правильно решенное задание старый пират подготовил нам цифры (4.5.6.). Какой остров следующий у нас по курсу ? ( дети Треугольный )

- Занимаем места на корабле и поплыли

**Воспитатель:** Ну что ребята, Старый пират дал нам задание в котором нужно решить задачи и решение записать на коврографе (дети составляют пример).

1) Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2)

2) Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

3)Шесть цветочков у Наташи,

И еще два дал ей Саша.

Кто тут может счесть

Молодцы ребята ! Вы справились, и за это нам старый пират приготовил еще 3 числа (7.8.9).

**Воспитатель**: НУ что ребята давайте посмотрим на карту. Какой следующий остров по курсу ?(**Дети**: прямоугольном).

- Занимаем места на корабле и поплыли

**Воспитатель:**

Чтобы получить нам последнею цифру нужно оказаться в «Подводном царстве». Закройте глаза, наберите воздух в рот, зажмите слегка нос, присядьте на корточки. Встаньте, откройте глаза, дышите глубоко, свободно. Мы очутились в подводном царстве. *(Появляется слайд с изображением морского дна без рыбок).*

Странно, здесь жил любимый краб пирата, но где же он? Друзья пираты, поможем найти краба? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я вижу на дне моря какие-то разноцветные фигуры, что же это может быть, поплыли ребята туда (показывает на столы, где разложена игра «Эталонные фигуры на каждого ребенка».

**Воспитатель:** Перед Вами, **«разноцветные геометрические фигуры»** и схемы с изображением домика краба. У нас с вами задача построить домик крабу на дне морском, чтоб он мог вернутся к себе домой . Попробуем построить дом. Из каких геометрических фигур на схеме собран домик краба? Какого они цвета?

Молодцы, справились с заданием, на дне моря появился любимый краб пирата. А вот и последняя цифра который подготовил нам старый пират (10)

Присядьте на корточки, закройте глаза, наберите воздух в рот, зажмите слегка нос и медленно поднимаемся на поверхность.

Занимаем места на корабле . Какой остров у нас по курсу ? ( Дети: круглый)

Ну что поплыли?(дети)

**Воспитатель:** Смотрим на карту. Мы находимся на Круглом острове.

где спрятан клад пирата. Но он не открывается?! Что же мы могли забыть? *(ответы детей)* Здорово, вы и думать начали как настоящие пираты. Конечно, мы забыли про наши цифры. Что бы открыть клад мы должны назвать секретный код. Это счет от 10 до 1. (Дети называют числа в обратном порядке) Сундук открылся! Клад наш! Молодцы и вот ваш приз ( раскраски)

**Рефлексия**

Ребята, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о нашем путешествии. Что вам больше всего понравилось? Настя , скажи, что тебе запомнилось? Какие впечатления ты испытал, Андрей? А ты, что скажешь, Надя ? Какое задание было сложно выполнить? Замечательно!

**Воспитатель:** Путешествие подошло к концу. Предлагаю снять банданы. Благодарю всех за активность. Желаю вам, чтобы вы легко справлялись с трудными задачами, удача и успех были постоянными вашими спутниками!

Спасибо всем за интересную игру!