Посельская Анна Александровна,

учитель английского языка высшей категории,

МОБУ СОШ №15 ГО «Город Якутск»

«Эффективное взаимодействие: родитель - классный руководитель – ученик»

Воспитание успешного и счастливого человека – один из важнейших социальных процессов. Его сложность – в бесконечной многогранности и в постоянном взаимодействии. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для получения хорошего результата воспитания учителя и родители должны стать единомышленниками. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно в семье ребёнок получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

Но важную роль в воспитании ребёнка играет и школа. Без эффективного взаимодействия учителей с родителями ни воспитательные, ни учебные проблемы решить не удается.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители.

Родитель - классный руководитель-ученик – это как золотой треугольник, в котором все стороны равны, каждая его грань является несущей и главной. Каждому в нем отведена своя роль. Стоит лишь чуть-чуть уменьшить роль из одного из участников, он сразу перестает быть разносторонним, т.е. равнозначным. И все же при всем равенстве сторон, на вершине треугольника находится Ребенок. Все помыслы и действия взрослых направлены на воспитание здоровой и духовно-нравственной личности. Этого можно добиться только в сотрудничестве между родителями и классным руководителем.

Моей главной целью в классном руководстве это наладить взаимосвязь между педагогами и семьей, заинтересовать родителей в изучении, раскрытии и развитии лучших качеств ребенка, не потерять его в этом большом, сложном и быстроменяющемся мире.

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома. Кроме того, классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Взаимодействие классного руководителя и родителя:

- направленность на единый результат;

- открытые цели

- единое понимание целей.

Особенности построения взаимодействия: взаимозависимость, опыт и мотивация.

Задачи направленные на всех участников золотого треугольника:

1. Создание комфортных условий для проявления и развития нравственного, творческого, физического потенциала учащихся.

2. Воспитание у учащихся гражданской позиции, ответственности и достоинств.

3. Осуществление комплексного подхода для создания партнерских отношений между родителями, детьми и классным руководителем.

4. Формирование активной жизненной позиции через участие в органах самоуправления класса.

5. Оказание психологической поддержки на всех этапах воспитательной работы.

Приоритетными направлениями в работе с родителями являются:

- мотивация обучения, интересы ребёнка, его жизненные планы;

- формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере досуга, культуры, самостоятельной деятельности;

- совместная деятельность в трудные периоды развития детей и в периоды кризисов взросления

- совместная забота о здоровье детей;

- установление взаимопонимания между поколениями.

С 2019 по 2021 уч. гг. являлась классным руководителем в 5 «б» классе МОБУ СОШ №15 г. Якутска. Наш класс – это маленькая семья. Семья – это маленькая модель общества, в котором мы живем. Именно в семье человек учится любить, заботиться, согласовывать свои интересы с интересами других людей. Именно в семье человек учится коллективным отношениям, коммуникациям с другими – тому, что ему будет жизненно необходимо в обществе. В нашем классе объединены несколько культур, традиций и образов мыслей. Однако такая «смешанность», «разнообразность» - повод только для гордости, но ни в коем случае не для конфликтов. Ведь самое главное, что все мы близкие люди, что мы уважаем и ценим друг друга. А это значит, что мы должны быть готовы всегда принять и понять родного человека, прийти ему на помощь в нужную минуту, поддержать и словом, и делом.

Работа с родителями:

- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

- помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администраций школы и учителями предметниками;

- организация встреч с родителями в удобных для них форматах;

- организация праздников, конкурсов, соревнований направленных на сплочение семьи и школы.

По своему опыту могу сказать, что вовлечение родителей в жизнь школы приносит огромную пользу в эмоциональном и физическом отношении каждому из участников воспитательно-образовательного процесса – детям, родителям и педагогам. Огромную помощь в моей работе, как классного руководителя, оказывает родительский комитет класса, выборы которого осуществляются общим голосованием родителей класса ежегодно на родительском собрании.

На начальном этапе знакомства очень трудно организовать сотрудничество. Родители школьников с настороженностью идут на контакт с классным руководителем. Но проходит немного времени, для кого-то хватает и одной-двух недель, а для кого-то этот процесс затягивается и на месяц, мы адаптируемся, начинаем понимать друг друга и они раскрываются, начинают доверять учителю. Вот тогда начинаются взаимодействие, сплочение и понимание между классным руководителем и семьёй.

Общение, взаимоуважение и, прежде всего, признание важности интересов ребенка создают основу для плодотворного взаимодействия. Достигнуть успеха в воспитании ученика возможно только при индивидуальном подходе к его родителям, при наличии контакта с его семьёй. Для этого я использую разнообразные анкеты, тесты, посещение семей. Настраиваю родителей на откровенность и открытость при заполнении анкет в целях создания более комфортного, психологически здорового климата, в котором будет находиться их ребёнок в школе. От совместной деятельности учителя и родителей в воспитании ребёнка зависит очень многое.

Для сплочения класса, семей и обучающихся используемые мной различные формы и методы работы с семьёй работают. Совместные подготовки в конкурсам, соревнованиям, беседы, выходы в культурно-досуговые мероприятия и т.д. Эти формы и методы работы с родителями учащихся способствуют созданию благоприятной среды для организации школьного воспитательного процесса. Наш коллектив активный участник школьных, городских мероприятий и конкурсов. В нашем коллективе есть победители городской конференции «Кузьминские чтения», победители городского конкурса детских рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», призеры Республиканского конкурса чтецов на английском языке «Spring poetry”, победители в номинации «За лучшее музыкальное сопровождение» в Республиканском конкурсе видеороликов проекта «Проблема отношения к родному языку подрастающего поколения», лауреаты Регионального конкурса вокальных исполнителей на английском языке «2school music awards» и т.д. Все эти результаты благодаря сотрудничеству педагогов, детей и родителей.

Любой классный руководитель знает, что от уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят и родителей. В дружном коллективе легко и радостно работать и самому учителю.