Конспект образовательной деятельности

по образовательной области «Познание»

на тему: « Путешествие с капелькой»

**Цель:** познакомить детей с основными свойствами воды

**Задачи:**Расширить представление детей о свойствах воды: прозрачность; вода – это жидкость, безвкусная, не имеет запаха;

* Уточнить знания детей о назначении воды в нашей жизни;
* Развивать познавательный интерес, активность детей в процессе экспериментирования;
* Развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать, умение рассуждать, стимулировать самостоятельное формулирование выводов;
* Развивать связную речь,
* Воспитывать бережное отношение к воде;
* Воспитывать умение работать в группе, договариваться.

**Словарная работа:** жидкая, прозрачная, безвкусная, бесцветная.

**Оборудование и материалы:** схематическое изображение свойств воды, прозрачные пластиковые стаканы, монетки, ёмкости для воды, трубочки, стакан с молоком, сок, обруч.

**Предварительная работа:** - Беседа: «Вода вокруг нас», «Кому она необходима и зачем» - Наблюдение за дождём - Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде?», просмотр мультфильма «Капитошка».

**В: Ребята к нам сегодня пришла не обычная гостья.**

**(показывает Капельку)**

**Вы узнали кто это? *( Капелька.)***

**В: Верно это капелька.**

**Сегодня капелька пришла к нам не просто так , а приготовила игры, поиграв в которые мы узнаем много интересного. Поиграем?**

**Для первой игры нам с вами нужно разделиться на пары.**

**(дети делятся на пары)**

**Игра « Разрезные картинки»**

**В: У вас на столах лежат картинки , но они рассыпались. их нужно собрать . Картинка одна , а вас двое, а это значит , что картинку надо собирать вместе, дружно на середине стола. Тогда у вас все получится. Когда вы соберете картинку, мы узнаем где же может жить капелька.**

**Дети собирают разрезные картинки.**

**В: Так где же может жить капелька? У кого что получилось?**

*(озеро, море, лужа, речка, ручеек, болото. в кране*

**В**: Из чего состоит река, лужа, море, озеро? ( *Состоит из воды.)*

**В** : Значит, капелька -  **- это частичка чего**? *(Воды.)*

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

**В** : Капелька хочет узнать знаете ли вы вому нужна вода.

***Д/И "Кому нужна вода?" (проводиться на ковре)***

Посмотрите, это обруч. А на ковре разложены картинки. Вам нужно выбрать и положить в обруч те картинки, которым нужна вода.

*(Дети выбирают и раскладывают картинки)*

**В:** Ребята, так кому нужна вода? (ответы детей)

**В:** Да, вода нужна всему живому на Земле. Без воды всё живое погибнет. Поэтому воду надо беречь, правильно и разумно расходовать.

Капелька приготовила нам еще загадки.

*Педагог предлагает сесть за стол.*

*Где дети будут проводить опыты.*

**Опыт №1: «Вода – жидкость»**

Давайте попробуем, ребята, перелить воду из одного стакана в другой.

(Дети переливают воду из одного стакана в другой).

**В:** Что происходит с водой*? ( Она льётся.)*

**В:**Почему она льётся? *( Вода льётся, потому что она жидкая.)*

*Вывод*: вода – это жидкость, её можно наливать, переливать. Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

*(повесить символ на доску).*

**Опыт № 2 «Вода – прозрачная».**

**В:**Ребята, посмотрите, на столе два стакана. В одном стакане вода, в во втором молоко.

**В:** Какого цвета молоко? (белого)

**В:** А можно сказать про воду, что она белого цвета? (нет)

**В** Какого цвета **вода**? (прозрачная, бесцветная)

**В:**Давайте проверим. Положим в стаканчик с водой монетку. Видно ее? *( Да)*

**В:**А теперь бросим монетку в стаканчик с молоком. Видно ее? *(Нет)*

**В:** Вот  мы с вами и убедились, что вода на самом деле прозрачная.

*Вывод*: Вода бесцветная, не имеет цвета

*(повесить символ на доску).*

**Опыт № 3 «У воды нет вкуса».**

**В:** А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Как вы думаете?

Возьмите трубочки и попробуйте воду. Какая она на вкус? Имеет ли вода вкус? *( Нет, безвкусная.)*

А теперь попробуем сок. Какой у него вкус*? (сладкий, вкусный, апельсиновый.)*

**В:** В жару, когда вам хочется пить, вы ведь пьёте воду и говорите: - Какая вкусная вода! Правда. Но ведь на самом деле вы вкуса её не ощущаете, а просто утоляете жажду ведь вода – не имеет вкуса

*(повесить символ на доску).*

**Опыт №4: «У воды нет запаха».**

**В** : Ребята скажите, как вы думаете чистая, прозрачная вода чем -нибудь пахнет? Давайте понюхаем воду и узнаем пахнет вода или нет. *(Вода без запаха.)*

**В** : Правильно вода ничем не пахнет. Чистая вода не имеет запаха.

*(повесить символ на доску).*

**В** : Вот и разгадали мы все загадки капельки и узнали, какая бывает вода. Давайте вспомним.

Вода - это жидкость без вкуса, запаха, цвета. Вода нужна всему живому на Земле. Без воды всё живое погибнет. Поэтому воду надо беречь.

**В** : Вы сегодня молодцы!, Вы старались, все внимательно слушали, все правильно выполняли. И много узнали. Вам понравилось играть с капелькой? Что больше всего понравилось?