**Конспект НОД по развитию речи**

**«Поможем любимым игрушкам» в младшей группе.**

**Цель:**развитие речи у детей 2- 3-х лет через использование знакомых художественных произведений.

**Задачи:**

-вызвать у детей желание слушать и повторять стихи А.Барто;

-поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;

-расширять активный словарь (легкий, тяжелый, мокрый, сухой,плавает, тонет);

-развивать речь, мышление, память;

-воспитывать бережное отношение к игрушкам;

-вызвать у детей положительные эмоции,чувство жалости и ответственности;

**Оборудование**:Игрушки(зайка, мячик, мишка, кукла Таня), ванночка с водой, полотенце, бинт.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

А как мы еще умеем здороваться? Давайте покажем гостям «Приветствие Здравствуйте, ладошки!». Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на машине. Будут у нас остановки, а что дальше, увидите сами.

**Воспитатель**: Ребята, вот и первая остановка. Кто же здесь живет? Попробуйте отгадать загадку: Он косолапый, По лесу идет, Любит он очень сильно, Сладкий мед! Кто же это, ребята? (мишка). А какой он, большой или маленький?(ответ детей). Он грустный,почему интересно?

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним стихотворение про мишку.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

**Воспитатель**: Ребята, а можно ронять игрушки или разбрасывать их на пол?(нет).

А теперь давайте с мишкой немного поиграем:

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка мишке прямо в лоб

Рассердился мишка и ногою топ.

**Воспитатель:** Немного отдохнули, тогда поехали дальше. Слушаем следующую загадку. Длинные ушки, прыгает ловко, кушает морковку? Что это за игрушка?(зайка).Посмотрите, какой он. Какие ушки? (длинные).А хвостик?(маленький). Как он скачет? Что с ним случилось? Давайте вспомним стихотворение про зайку.

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой?(нет). Можно ли свои игрушки оставлять где попало? (нет).

**Воспитатель**: Ребята, зайка весь мокрый, как мы можем ему помочь?(ответы детей). А почему он промок?(был дождь, а зонтика не было). А как дождик капает?(ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, давайте научим зайчика прятаться от дождя. Поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Воспитатель**:Ну что, поехали дальше?

А кто это тут у нас,ребята? (лошадка).

Посмотрите какой он красивый. А как кричит лошадка?(иго-го).

А стишок знаете про лошадку?

Я люблю сою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

(чтение сопровождается игровыми действиями).

Ребята, а что такое гребешок? Ребята, это новое слово для вас. Это такая расческа, без ручки.А мальчик хорошо ухаживает за лошадкой?

Ребята, наше занятие подходит к концу, и я предлагаю с вами вспомнить каким игрушкам мы сегодня помогали. А для этого соединим картинки, где изображены игрушки.(они лежат на столе). Молодцы, ребята!

**Воспитатель**: А вы любите игрушки? Бережно к ним относитесь?

За то, что вы сегодня хорошо занимались, знаете что такое хорошо и что такое плохо, за это я вам подарю медальки.