Конспект совместной деятельности родителей и детей младшей группы

«ДОЖДИК И СОЛНЫШКО».

воспитатель Бугаева М.В.

МБДОУ д/с Nº39, г. Таганрог

Цель: создать условия для участия родителей в игровом занятии и активном общении с детьми

Задачи:

-закреплять знания о кошке, расширять словарь детей (кошка, кошечка, котята, пушистая, ласковая), знать какие звуки издает кошка;

-развивать слуховое внимание и способность к звукоподражанию;

-закрепить цвет (синий):

-развитие мелкой моторики, освоение правильного удержания кисточки.

-воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Ход совместной деятельности:

Родители с детьми входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, очень рады вас видеть. Встанем все вместе в один большой крут, поздороваемся, улыбнемся друг другу, скажем такие слова:

Встанем все мы в тесный круг, слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Здравствуйте, мама Лена и Ксюша, мама Наташа и Алиса, мама Маша и Даниил.

(перечисляются все присутствующие мамы и дети).

Сразу после приветствия раздается стук в дверь.

Воспитатель: Кто-то к нам стучится, надо открыть и посмотреть

Открывает дверь, на пороге стоит родитель с зонтиком в руках, по краю зонта прикреплены капли бумажные большие и маленькие.

Родитель: на улице идет дождь, я очень промокла и замерзла, можно я у вас посижу, погреюсь?

Воспитатель: проходи, садись, пожалуйста. Ребята, посмотрите, что это такое на зонтике висит. Что-то я не пойму?

Дети: капельки дождя.

Воспитатель: ребятки, посмотрите, это капелька большая и синяя (снимает большую капельку

маленькую), а эта какая?

Дети: маленькая синяя капля.

Воспитатель: Если много капель упало на землю, что будет?

Дети: Лужа

Воспитатель: У меня очень, много капелек на зонтике, давайте их снимем и сделаем лужи. Мамы с ребятками будут снимать капельки с зонтика и раскладывать на две лужи. Большие капельки упадут в большую синюю лужу( показывает большую лужу, вырезанную из бумаги), а маленькие окажутся в маленькой синей луже (показывает маленькую бумажную лужу).

Дети с мамами выполняют задание.

Игра "Солнышко и дождик"

Воспитатель раздаёт каждой маме по зонтику.

После окончания раздастся мяуканье.

Воспитатель: Ой, кто это мяукает?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Куда она спряталась? Давайте ее поищем

(раздается снова мяуканье)

Ребята, где кошка спряталась?

(Дети показывают в сторону ширмы- домика).

Воспитатель: Надо туда дойти. Только как мы пойдем, смотрите, какие большие синие лужи на нашем пути. (Перед детьми на полу, четыре большие лужи из синей ткани.)

Надо через эти лужи перепрыгнуть или перешагнуть, только я думаю, детки не смогут это сделать. Мамы помогут, возьмут своих ребят за руки и перешагните через лужи.

(Мамы берут детей за руки и помогают перепрыгивать через лужи, подходят к ширме, снова раздается мяуканье.)

Воспитатель: Выходи скорее кошечка, мы дошли до твоего укрытия.

(Из-за ширмы появляется кошка, воспитатель одевает её на руку.)

Кошка: Здравствуйте! Очень рада вас всех видеть, хочу с каждым поздороваться.

(Кошка здоровается со всеми детьми и родителями, каждого называет по имени, пожимает руку, гладит по голове.)Воспитатель с детьми рассматривает кошку: что есть у нее усы, ушки, хвост, лапки. Какая у нее шерстка (мягкая и т.д.)

Мне очень хочется с вами поиграть, я знаю одну замечательную игру.

Воспитатель показывает упражнение, дети и родители выполняют

1. «Пушистые котятки»:

Слышим мы скребётся кто-то (подносим ручки к ушку, прислушиваемся)

И выходим на охоту (топаем ножками)

Догоняем воробья (хлоп в ладоши на последнюю долю)

Только ловим не всегда (разводим руки в стороны)

Фыр, фыр, фыр …. (выполняем воздухе поглаживающие движения)

Лишь хозяйка скажет «киска», (гладим себя по головке)

Молочка нальёт нам в миску (делаем из ладошек чашечку)

Язычком начнем лакать, (изображаем движения язычком)

А потом ложимся спать (приседаем).

--Кошка: Как весело все мы играли, у меня теперь такое хорошее настроение, что хочется все

улыбаться, а вам? Давайте вместе будем улыбаться.

Кошка: Мы с вами так хорошо поиграли и повеселились, но у меня есть еще котята. Они очень любят пить молочко, приготовим для них по тарелочке с молоком. Им будет очень приятно.

Дети вместе с мамами выполняют аппликацию "Молоко в тарелочке"

(на лист бумаги приклеивают большой синий круг - тарелка, а сверху маленький белый кружочек - молоко.)

Кошка: Как же хорошо получилось, мои друзья будут очень рады. Для вас у меня есть вкусные, сладкие сушки, пожалуйста, угощайтесь.

Достает корзиночку с сушками, дети и родители угощаются.