

**«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников
посредством образовательного проекта
«Путешествие с Югоркой»»**

Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
Чернявская Наталия Николаевна

Дошкольное детство - одни из наиболее значимых в развитии ребенка периодов, так как в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Целью современного дошкольного образования является организация индивидуального развития ребенка, воспитание творческой личности, которая способна к позитивным отношениям в социальной среде. Перед нами ставится стратегическая задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных ценностей.

Актуальность. Объективная реальность современного общества не позволяет нам работать по-старому. Необходим поиск инновационных подходов в организации учебной, педагогической деятельности. Приходится осваивать новые возможности информационно-коммуникативной среды, использовать новые компьютерные технологии, как современное образовательное средство, позволяющее оптимизировать процесс развития дошкольников, воспитания будущего поколения.

Применение ИКТ способствуют совершенствованию практических умений и навыков; позволяют эффективно организовать процесс обучения и воспитания; повышают интерес детей к занятию; активизируют познавательную деятельность воспитанников; в значительной степени позволяют повысить творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников.

В своей работе активно использую интерактивные проектные технологии, которые включают в себя богатые возможности для духовного, нравственного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка, развития его познавательной и творческой активности, формирования умений и навыков владения материалом. Это позволяет оптимизировать процесс развития и воспитания дошкольников, сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Очень интересной и увлекательной является технология **web-квест** – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы. Он представляет собой проект, основанный на поиске информации в Интернете. **web-квест позволяет:**

- развивать навыки информационной деятельности,
- сформировать положительное эмоциональное отношение к процессу познания,
- организовать исследовательскую работу в нетрадиционной форме.

WEB – КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ С ЮГОРКОЙ»

Тема была выбрана не случайно. Квест готовился в преддверии Дня рождения Югры. Для создания интерактивного образовательного ресурса использую такие on-line сервисы: платформы конструктора сайтов wix.com для оформления страницы, [iSpring Free](#) – для создания интерактивных игр или интерактивной презентации для решения сюжетной задачи

Web – квест предназначен помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, его богатствами и разнообразием; понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности. Присутствие регионального компонента в web - квесте призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды нашего Югорского края.

Цель - развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса, пробуждение любви к родному краю через поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Учить устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Югорской земли.
2. Закрепить знания о коренном населении Югры - их образе жизни, о традициях и фольклоре.
3. Расширять представления о природных и ископаемых богатствах нашего края.

4. Способствовать поисково- исследовательской деятельности ребёнка посредством ознакомления с родным краем, развитие познавательной, коммуникативной, творческой активности.
5. Воспитывать исследовательский интерес, вежливость и дружелюбие, любовь к родному краю, бережное отношение к природе и всему окружающему.
6. Формировать предпосылки нравственного, экологического воспитания через знакомство с родным краем.

Перед детьми была поставлена проблемы и пути ее решения:

Были выбраны персонажи. Для решения задач были созданы три направления

Краеведы *Цель направления:* способствовать развитию стремления старших дошкольников больше узнать о своем родном крае. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать в детях любовь к родному городу, округу, России в целом. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества маленького гражданина. «Дерево без корней гибнет» - гласит народная мудрость. Участники квест-игры, краеведы, окунулись в красоту обычаев, традиций, сказок, легенд, песен коренных народов Севера - ханты и манси, побывали в увлекательном виртуальном туре под открытым небом «Торум Маа».

Геологи *Цель направления:* Закрепить знания детей с профессией нефтяника. Донести до сознания детей, что труд нефтяников тяжелый и необходимый. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам Югры. Во время просмотра предложенных видеофильмов, участники игры, геологи смогли узнать, что такое нефть, откуда она появилась и как её добывают, познакомились с интересными материалами о недрах земли сибирской, о значении газа и нефти, закрепили правила бережного отношения к окружающей среде. Далее выполнили задания, закрепив тем самым полученный ранее материал. Затем участники игры смогли виртуально прогуляться по нашему городу Нижневартовску, и ещё раз полюбоваться красотой родного города.

Юные натуралисты *Цель направления:* Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о природных богатствах родного края; воспитывать гуманную, социально-активную, творческую

личность, способную понимать и любить природу, бережно относиться к ней, преобразовывать и приумножать её. В процессе выполнения заданий участники квеста в роли юных натуралистов познакомились с богатым миром растений, животных, птиц Югры: рисовали, отгадывали загадки, решали кроссворды, играли в познавательные игры; побывали на виртуальной экскурсии в парке Сибирские Увалы.

В процессе освоения содержания web-квеста дети проявляли познавательный интерес к культуре, истории, природе родного края: задавали познавательные вопросы (почему? зачем? как?); познакомились с различными источниками информации; учились вместе со взрослыми владеть элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей; стремились быть доброжелательными и внимательными во взаимоотношениях между ровесниками, родителями. Все участники web-квеста стали частью активного познавательного процесса. Такая форма взаимодействия занимает достойное место в вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность.

Результаты К моменту окончания прохождения web – квеста у детей сформировались представления о богатом наследии, культурных традициях народов ханты и манси; появилось стремление отражать свои впечатления в различных видах продуктивной, художественной деятельности; расширился и обогатился активный и пассивный словарь детей, улучшились навыки диалогической и монологической речи.

Повысилась заинтересованность родителей в совместной с детьми поисково-познавательной, творческой, продуктивной деятельности. Внедрение новых интерактивных технологий в работе с детьми и родителями - это нестандартный инструмент в арсенале педагога .

Установились доброжелательные, дружеские взаимоотношения между всеми участниками проекта – родителями, детьми и педагогами.

Литература:

1. Буровичок – Югорка. / Лебедева, О. / Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 2008. – 87с.
2. Буровичок – Югорка. Раскраска./ Лебедева, О. / Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2008. – 20с.
3. Конькова А.М. Сказки бабушки Аннэ. М., 1993.
4. Сказки народов ханты. СПб., Алфавит, 1995.
5. Сказки народов Севера / Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. Л., Просвещение, 1991.
6. Югория: Энциклопедия Ханты - Мансийского автономного округа. В 3 – х т. – Ханты- Мансийск: 2000 г.
7. Край родной: Азбука краеведения. - Екатеринбург: 2001 г.
8. Югра: региональный журнал, 2003 – 2013 г.
9. Формирование этического самосознания у дошкольников на основе традиций Севера. – Ханты – Мансийск: 2002 г.
10. <https://moycayt.wixsite.com/web-kwest-ru/blank-og2xw> Ресурсы WEB - квеста «Путешествие с Югоркой»
11. Веб-квест: историческая справка
<https://pandia.ru/text/77/482/10370.php>
12. Что такое образовательный веб-квест?
<https://www.sites.google.com/site/terentevagugl/servisy-dla-urokov-i-proektov/home>
13. Веб-квест – технология для дошкольников
<https://www.sites.google.com/site/terentevagugl/servisy-dla-urokov-i-proektov/vidy-zadanij-dla-veb-kvesta>
14. Создание веб-квеста для дошкольников
<https://www.youtube.com/watch?v=fAXhBPLhDh0>
15. Веб-квест технологии
<https://www.youtube.com/watch?v=qvR2g14S5Ro>