Подготовка к ОГЭ.

За свою педагогическую деятельность я выпустила немало 9-х классов. За эти годы были разные результаты- были и двойки, и хорошие , отличные оценки.

В прошлом учебном году я выпустила и 9 , и 11 классы. В 9 классе я выпустила 23 учащихся: 4- отличников, 7- хорошистов, 6- средние, 4-вообще слабые, 1-ОВЗ. В 9 классе на «5» экзамен не сдали, но за то двоек не было.

Как я готовлю детей? Наверное многие проделанные мною работы повторяются .В 9 классе уже знаем пробелы учащихся, но готовить учащихся надо.

В начале сентября, октября мы приобретаем учебные пособия по подготовке к экзаменам по ОГЭ и ЕГЭ, примерно на 36, 50 вариантов. (Хотя они очень дорогие). Я думаю, пособия нужны, чтобы ученик видел бумажные варианты. Эти пособия помогают организовать самостоятельные работы, т.к есть подобные варианты. В 9 классе , как мы знаем, первые 5 заданий- практические задания, текст большой, устно выговорить это невозможно, нужно несколько раз читать. Простые задания начинаем рассматривать сразу, т.к такие задания встречаются и в ВПР . В любом классе есть дети, которые самостоятельно готовятся, ну вот они заранеее готовятся и объясняют остальным. По этим заданиям я еще отправляла и видеоуроки, чтобы вспомнить, некоторым- научиться решать хотя бы первые 2-3 задания. На подготовку в учебное время отводилась 0,5 ч на математику и 0,5 ч на русский язык. На этих уроках мы обычно рассматривали первые 5 заданий. После Нового года я провожу консультации. Детей приглашаю поделив на группы: сильные, средние, слабые, совсем слабые. Детей отмечаю, если не занимаются, сообщаю родителям, что они были , но ничего не делали( и это сколько-то помогает.) Совсем слабыми рассматриваем только простые задания, чтобы они сдали. В начале урока провожу устный счет на вычисления, задания это как умножение на 10, деление на 10, умножение на 0,1, деление на 0,1.На некоторых уроках 1-2 задания на дроби, на смешанные числа и обязательно перевод на десятичные дроби. Математические диктанты на знание формул сокращённого умножения, формулы Д( дискриминанта),нахождение корней квадратного уравнения, формулы арифметической и геометрической прогрессии. Более слабым даю тренажеры на решение линейного уравнения, квадратного уравнения.

По возможности в начале урока геометрии тоже мат.диктанты на знание формул площадей. А так же устные задачи: найти тему этой задачи, формулу.

Мы с этим классом еще с 5 класса занимались на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ. Там есть и обучающие задания и тесты на проверку, жаль , потом после 20 заданий- надо было купить или ждать следующий день. На этом же сайте были и варианты и на подготовку к ОГЭ. Где-то в апреле начинали заниматься и на сайте «Решу ЕГЭ. Сдам ГИА», потому что многие уже к концу заинтересованы, как они сдадут экзамен, а тут можно увидеть сразу оценку.

Двое из класса ходили к репетитору- один отличник, 1- средний. Еще в 9 и 11 классе, мы ведем мониторинг выполнения заданий из ОГЭ в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Когда и откуда задание | Задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 7.11-ТОГЭ | + | + |  |  |  | + | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам.работа | + | + | + |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа за первое полугодие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |