С

«Как божья коровка друзей искала».

Сценарий экологического праздника для детей среднего дошкольного возраста.



Подготовила полюк алена михайловна

Музыкальный руководитель.   
П.г.т Свеча.

Персонажи:

• Ведущий  
• Божья коровка  
• Муравей  
• Рыбка

План мероприятия:

⮚ Приветствие, чтение стихов  
⮚ Песня «Земля – наш общий дом»  
⮚ Стихи  
⮚ Выход божьей коровки  
⮚ Собрали фантики, песня «Божья коровка»  
⮚ Идём к муравью  
⮚ Игра «Хорошо плохо»  
⮚ Игра «Строим дом»  
⮚ Чтение стихов. Идём на лужайку.   
⮚ Игра «Найди цветок» эжхю.хж.ю  
⮚ Пошли к рыбке  
⮚ Песня-танец «Дождинки»  
⮚ Возвращение в садик

Сценарий:

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости. Сегодня в нашем детском саду замечательное событие. Мы празднуем День Земли. Это праздник всех, кто защищает нашу планету и заботится о её здоровье.

**Р1:** Наша Земля – это шар голубой,  
 Где посчастливилось жить нам с тобой.  
 Реки и горы, леса и моря -   
 Всё подарила нам наша Земля.

**Р2:** Здесь знает каждый – ты и я  
 Природу обижать нельзя.   
 Так скажем дружно: раз, два, три  
 Откроем праздник – День Земли!

**Песня:** *земля – наш общий дом. (Колокольчик 25 стр 29.)*

**Ведущий:** Мы собрались сегодня с вами, чтобы поговорить о нашем будущем. А какое оно будет, зависит от всех нас. Почему? Да потому что именно человек может сохранить природу, или окончательно её уничтожить.

**Р1:** Мы ходили на рыбалку  
 Рыбок удили в пруду.  
 Сева выловил мочалку,  
 А Егор сковороду.

**Р2:** Максим корку мандаринки,  
 Соня старые ботинки,  
 А на крючок поймал Захар  
 Машины руль и пару фар.

**Р3:** Целый день в пруду упрямо  
 Рыбу мы ловили зря.  
 Много выловили хлама  
 И ни разу – пескаря.

**Р5:** Ох, ну и ужасы вы рассказали.  
 Неуж вы и вправду всё это видали? Давайте, друзья, в любую погоду  
 Будем беречь родную природу.

**Вед:** Всё хорошее в людях – из детства.  
 Как истоки добра пробудить?  
 Прикоснуться к природе всем сердцем,  
 Удивиться, узнать, полюбить.  
 Мы хотим, чтоб Земля расцветала,  
 Чтоб росли, как цветы, малыши.  
 И для них экология стала  
 Не наукой, а частью души.

*Под музыку в зал входит божья коровка, разворачивает конфету, съедает её, фантик бросает на пол.*

**Ведущий:** Здравствуй, божья коровка. Что же ты делаешь?

**Божья коровка:** Конфетки ем.

**Ведущий:** Это мы видим. А фантики зачем на пол кидаешь?

**Божья коровка:** Ну ладно, тут мусорить не буду. Пойду вон там за скамейкой брошу.

**Ведущий:** И за скамейку фантик тоже выкидывать не нужно.

**Божья коровка:** Тут нельзя, там нельзя. Это что ж мне теперь конфетки с фантиками вместе кушать?

**Ведущий:** Нет, конечно. (обращается к детям) Ребята, подскажите, куда нужно выкидывать мусор?

**Дети:** В мусорную корзину.

**Божья коровка:** Ну вот, а где тут мусорная корзина? Не вижу. Значит могу кидать фантики куда захочу. (Раскидывает руки в стороны, все фантики разваливаются по полу, можно ещё специально подраспинать их)

**Ведущий:** Нет, не можешь. (обращается к детям) Как быть, если рядом нет мусорной корзинки, а фантик выкинуть нужно?

**Дети:** Спрятать фантик в карман, а потом, когда увидим мусорку, выкинуть туда фантик.

**Ведущий:** Правильно тебе, божья коровка, дети подсказывают. Ты всё запомнила?

**Божья коровка:** (виновато) Угу, запомнила. (Поднимает пару фантиков) Вы, наверное, после того, как я себя повела, и дружить-то со мной не захотите.

**Ведущий:** Ну что же ты! Конечно мы хотим с тобой дружить! Ребята, давайте поможем божьей коровке собрать её фантики обратно в корзинку.

*Собирают фантики божьей коровке в корзинку.*

**Божья коровка:** Спасибо вам, большое!

**Ведущий:** Пожалуйста! А ещё наши ребята песенку про тебя знают. Хочешь послушать?

**Божья коровка:** Конечно хочу!

*Песня «Божья коровка чёрная головка».*

**Божья коровка:** Вот это песенка! Спасибо вам, ребята! Я так рада, что у меня появились такие друзья!

**Ведущий:** Божья коровка, неужели у тебя и в самом деле совсем друзей нет?

**Божья коровка:** Эх, совсем-совсем нет. Приходится одной летать, не с кем крылышки размять. Вот был у меня братец Муравей, да и тот перестал со мной разговаривать.

**Ведущий:** Почему?

**Божья коровка:** Даже не знаю. А подойти спросить боюсь.

**Ведущий:** А давай мы с ребятами вместе с тобой к братцу Муравью сходим и узнаем у него, почему он так себя ведёт. Согласна?

**Божья коровка:** Конечно согласна! Идём за мной, я покажу вам дорогу к его домику!

*Под какой-нибудь марш шагают круг по залу. Пока дети шагают по залу появляется муравей. Садится на стул, что-нибудь химичит для вида.*

**Муравей:** Вот те раз. Кого я вижу. Снова вредничать пришла? Гляди-ка, ещё и с друзьями. Небось такие же вредные, как и ты?

**Ведущий:** Что ты, муравей. Наши ребята совсем не вредные.

**Муравей:** А вот это я сейчас проверю. Буду сейчас задавать вам вопросы, а вы мне отвечать что хорошо, а что плохо.   
Рвать цветы на лесной полянке? – хорошо  
Гулять по тропинке? – хорошо  
Собирать ядовитые грибы? – плохо  
Разводить костёр на лесной полянке? – плохо  
Ломать ветки? – плохо  
Разорять гнёзда птиц? – плохо  
Оставлять на полянке мусор? – плохо

Хм. И правда хорошие ребята. Ну хорошо тогда. Вы что-то хотели спросить?

**Ведущий:** Нам твоя старая знакомая, божья коровка, сказала, что ты с ней дружить не хочешь.

**Муравей:** Конечно!   
У меня ж весь день работа,   
Всё проблемы да заботы:  
Дом построить надо в срок,  
Запастись на зиму впрок.  
А мадама (показывает на божью коровку) как приходит -   
Только суету наводит:  
То играть ей, то плясать.  
С ней работы не видать!  
Коль есть конфеты начинает -   
Всюду фантики кидает!

**Ведущий:** Хорошо, хорошо, муравей. Мы всё поняли. Фантики наша подруга уже не будет раскидывать, поняла, что это плохо. Вот и работать её тоже научим. Может тебе нужно что-нибудь помочь?

**Муравей:** Есть у меня одна проблема. Скоро ко мне приедет сестра со своей семьёй, а семья у неё ух какая большая. И я не успеваю им построить дом. Буду очень рад, если вы мне поможете.

*Игра «Строим домик». Дети строятся в две шеренги в одном конце зала. В другом стоит стол. По очереди они подбегают и ставят кубики друг на друга, выстраивая башню. Последний бежит и ставит крышу. Либо последние бегут муравей и божья коровка.*

**Муравей:** Спасибо вам, друзья. Не домики, а целые замки получились. Один бы я ни за что не справился. (обращается к божьей коровке) Вот теперь тебя хвалю я, вот теперь с тобой дружу я. Будешь мимо пролетать – можешь в гости забегать.

**Божья коровка:** Уии, я так рада! О, а я тут такую цветочную полянку видела. Красивую-прекрасивую! Давайте я вам её покажу. Но при условии, что вы умеете себя вести с цветами.

**Ведущий:** Наши дети очень любят цветы. Даже стихи про них знают. Ребята, давайте расскажем бабочке какие стихи мы знаем о цветах.

**Р1:** Сорвать фиалку жалко  
 Губить её красу.  
 Я шляпку ей поправлю,  
 Пускай цветёт в лесу.

**Р2:** Незабудка, незабудка  
 Ах, какая ты малютка.  
 Словно небо голубая  
 Вся такая неземная.

**Р3:** Ландыш белый, серебристый  
 Он весною расцветает  
 Запахом его душистым  
 Весь наш лес благоухает.

**Р4:** Уронило солнце **Р5:** Мама куклу обещала,  
 Лучик золотой. Только купит или нет?  
 Вырос одуванчик На ромашке погадаю,  
 Первый, молодой. Пусть она ответит мне.  
 У него чудесный А ромашка, а ромашка  
 Золотистый цвет Так доверчиво глядит  
 Он большого солнца Мне головкою кивает,  
 Маленький портрет «Купит, купит» говорит.

**Р6:** Мы не будем рвать цветы -   
 Это капли красоты!  
 Пусть они растут, цветут,  
 Радость нам они несут!

**Божья коровка:** Какие молодцы! Давайте пойдём ко мне на лужок. А вот и он! Поглядите, как много тут цветов разноцветных. А ещё у меня на лужайке иногда играет музыка. Ой, ребята, я только что придумала игру!

*Игра «Найди цветок».*

**Б.к. или мур.:** Как у вас хорошо получилось находить цветочки! А теперь давайте полежим, посмотрим на облака, поугадываем на что они могут быть похожи.

**Божья коровка:** Друзья, вы слышите? Кажется кто то плачет.

**Муравей:** Точно. И я слышу! Откуда же звук? Я пойду проверю в той стороне. Божья коровка, пойдёшь со мной?

**Божья коровка:** Хорошо. А вы тогда в этой проверьте, ладно? (указывает в противоположную сторону).

*Бабочка и божья коровка уходят, дети подходят к ширме, за которой плачет рыбка.*

**Ведущий:** Ребята, смотрите, кажется это рыбка там плачет. Рыбка, что у тебя случилось? Почему ты плачешь?

**Рыбка:** Дядя мыл свою машину   
Вместе с тётей у реки.   
Я кричала им «Не надо!   
Губите природу вы».   
А потом у нашей речки  
Люди вырубили лес.   
И стала речка испаряться,   
Когда её тенёк исчез.  
И остался вместо речки  
Только маленький ручей  
Да и тот исчезнет скоро,  
Давно ведь не было дождей.

**Ведущий:** И вправду горе. Без воды жить очень трудно.  
Ни умыться, ни напиться,   
И не сможем насладиться  
Ни природой, ни пейзажем.   
Без воды угаснет каждый.   
А давайте мы с вами, ребята, попробуем призвать дождик!

*Танец с султанчиками «Дождинки».*

**Рыбка:** Как водички много стало! Здорово! Спасибо вам, ребята!

**Ведущий:** Пожалуйста, рыбка.

**Божья коровка (можно с муравьём):** (Вбегает) Вот вы где! А я вас везде ищу. Вы нашли кто плакал? (Ответы детей) Какие вы молодцы. Но вы так далеко зашли. И до садика дойти не сможете. Давайте я вас провожу.

**Ведущий:** И правда, ребята, времени уже очень много. Нам пора уже возвращаться в садик.

*Под этот же марш шагают по залу круг или полукруг. Дети встают у своих стульчиков.*

**Божья коровка:** Вот мы и пришли. Спасибо вам, ребята, за всё. Благодаря вам я поняла, что я не всегда вела себя хорошо. И теперь, когда я исправилась, у меня появилось очень много новых друзей.

**Ведущий:** Пожалуйста, божья коровка. Давайте, ребята, ещё раз повторим для нашей новой подруги как нужно вести себя, когда мы выходим на природу. (сейчас он, он и он расскажут ещё раз правила поведения на природе)

**Р1:** На берегу реки  
Такая благодать!  
Сюда скорей беги  
Купаться, загорать!  
Но только разный сор  
В траве не оставляй,  
Не зарывай в песок  
И в воду не бросай.

**Р2:** Люди мусорят повсюду,  
И на пляже, и в лесу.  
Мы очистим мать-природу  
Мы так любим чистоту.

**Р3:** Запомни, друг, ты гость в лесу.  
Давай беречь его красу.   
Здесь порядок соблюдай  
Правила все выполняй.

**Божья коровка:** Теперь я точно всё запомнила. Спасибо, ребята! А мне пора бежать, меня на лужайке ждут друзья-насекомые. До свидания!

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый дню земли.   
Любите родную природу  
Озёра, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная Земля.  
На ней мы с тобой родились.  
Живём с тобою мы на ней.   
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей!