Евсеенко Элеонора Юрьевна

**Упражнения-тренажеры «Волна» и «Спираль» как способы совершенствования техники чтения на этапе обучения грамоте**

Упражнения «Волна» и «Спираль» направлены на формирование навыка беглого чтения у обучающихся младшего школьного возраста.

Предлагаемые тренажеры созданы для использования в период обучения грамоте и построены от слов односложных к трех-четырехсложным словам. Данные упражнения способствуют развитию концентрации внимания, орфографической зоркости и расширению поля зрения.

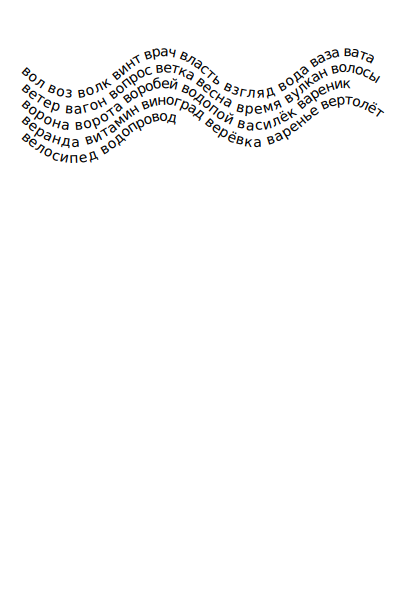
Расположение слов на листе подобным образом заставляет мозг работать активнее, улучшая способность сосредотачиваться на задаче, поскольку постоянно нужно следить за необычным расположением слов. В результате систематического использования указанных упражнений:

* развиваем и тренируем внимание, при этом увеличивается концентрация внимания;
* улучшаем и развиваем зрительное восприятие, ведь данные упражнения улучшают периферическое зрение и учат быстрее распознавать информацию;
* развиваем креативность и нестандартное мышление, так как чтение по кругу помогает взглянуть на привычные вещи под новым углом;
* это просто интересно! Как известно, все необычное притягивает взгляд ребенка.

Главное условие при выполнении упражнений данного вида – необходимо держать лист в одном положении и читать, то есть ребенок учится следить глазами.

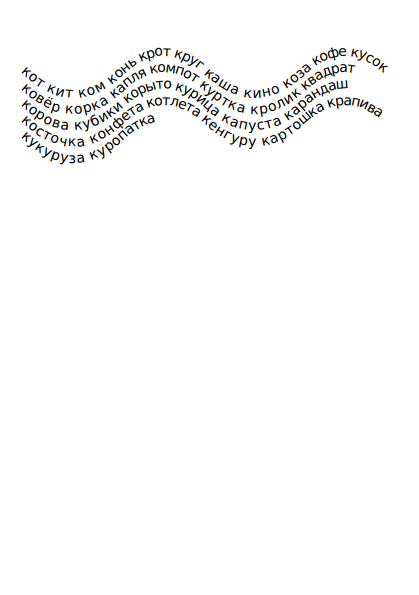
После этапа обучения грамоте для данных упражнений используются тексты, которые необходимы для отработки смыслового чтения, а также совершенствования навыка списывания.

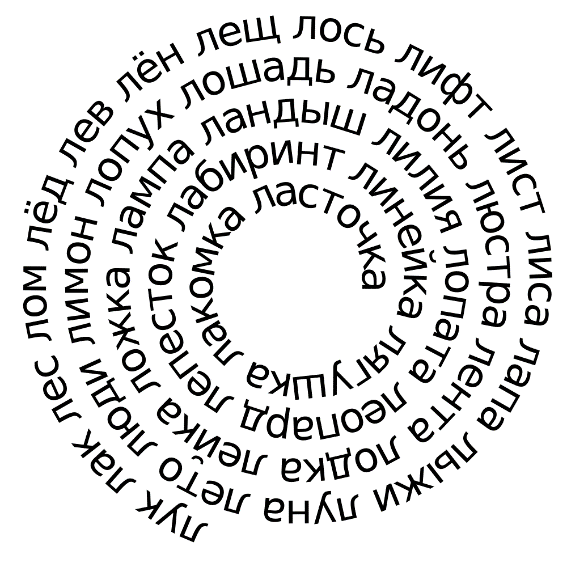
Предлагаю несколько вариантов упражнений.

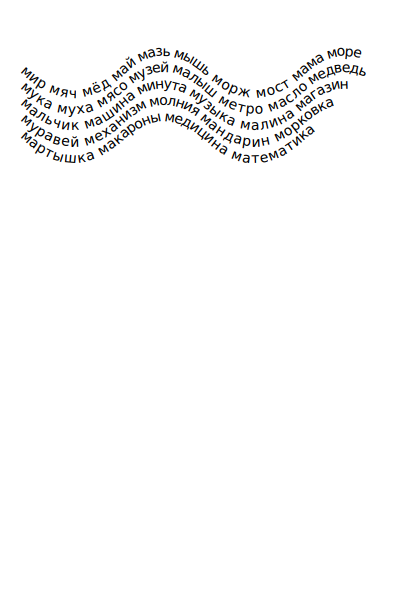


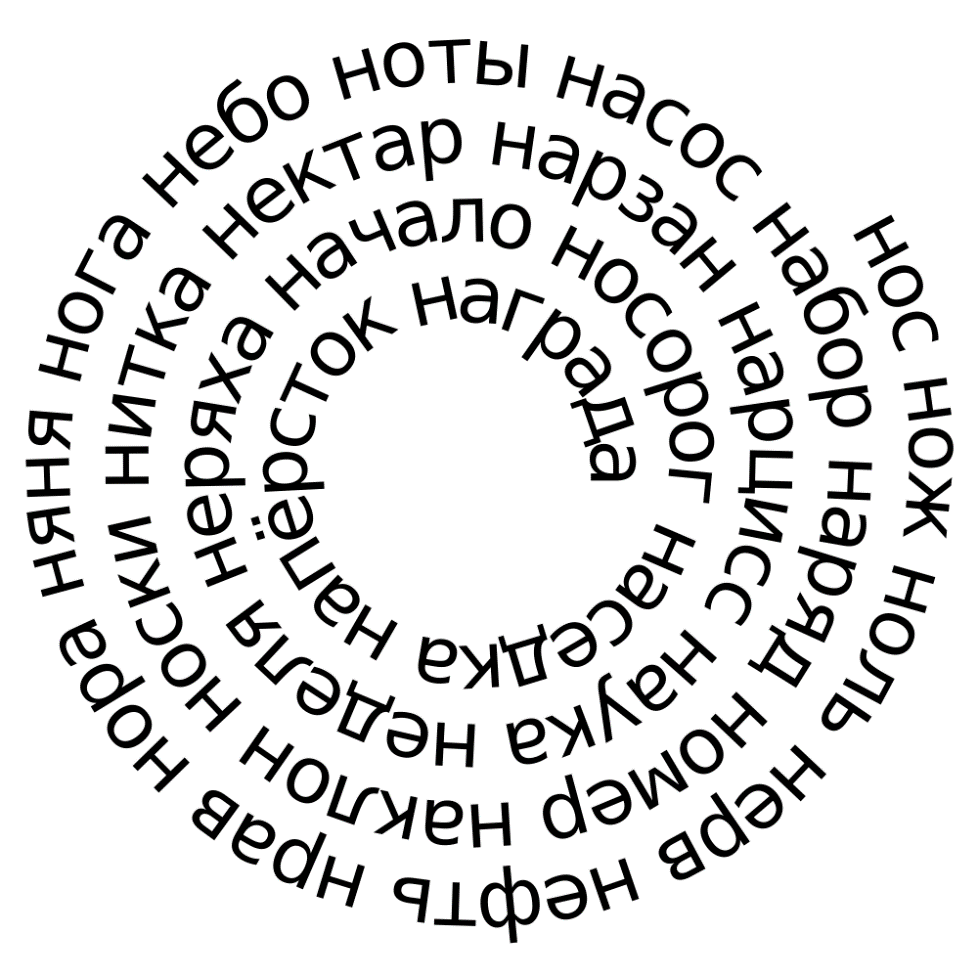


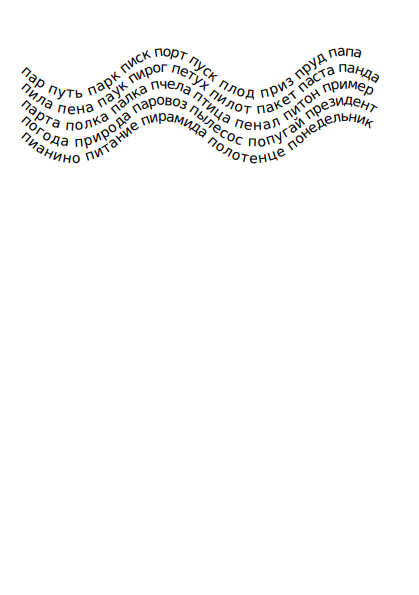


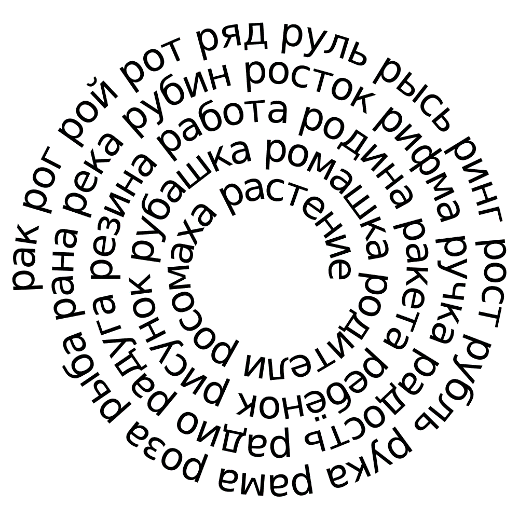


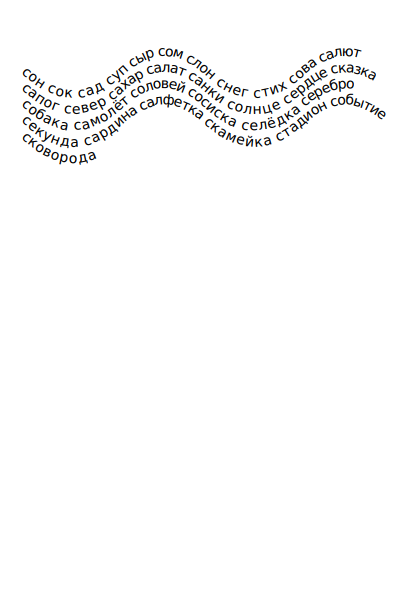


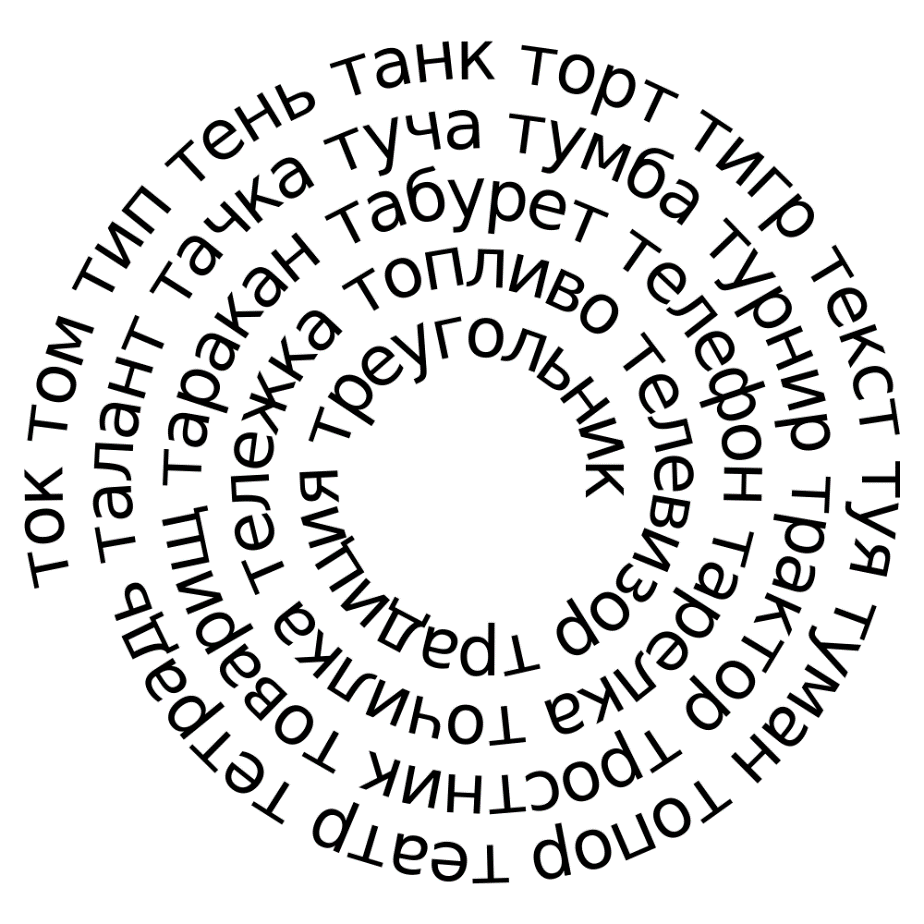












Литература:

Чурсина Л. В. Тренажер по чтению. 1 класс. Москва: Вако, 2020