**Ход занятия**

Воспитатель:

-Исәнмесез балалар!

-Исәнмесез.

-Хәлләрегез ничек?

-Әйбәт, рәхмәт.

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними по-татарски, и узнаем как у них дела.

Дети: Исәнмесез!

Гости: Исәнмесез!

Дети: Хәлләр ничек?

Гости: Әйбәт, рәхмәт!

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла на работу и обнаружила, что часы сломаны, когда я увидела сломанные часы мне пришло на телефон голосовое сообщение. Давайте прослушаем. (Голосовое сообщение). Нужно вернуть цифры на часы, иначе мы не будем знать когда нам идти на зарядку или ложиться спать, но одной мне не справится. Давайте вместе с вами попробуем выполнить задания и вернуть пропавшие цифры. За каждое выполненное задание, вы будете получать цифру от кода к сейфу, где спрятаны цифры.

**1 задание «Поле-чудес».**

Дети по очереди крутят барабан, на какой игрушке стрелка остановится, называют игрушки и описывают.

Воспитатель: Балалар, без хазер «Поле чудес» уйныйбыз. Мы поиграем в игру «Поле чудес». Вы будете по очереди крутить барабан, на какой игрушке стрелка остановится, ту вам нужно будет назвать и описать на татарском языке. Лёва, башлый (Начинай). Настя, девам ите. (Продолжай).

**-** Бу нәрсә? (Это что?) Бу кем? (Кто это?) Дорес (Верно)

Игрушки: Туп-мяч

Курчак-кукла

Куян-заяц

Аю-медведь

Песи-кошка

Эт-собака

* Нинди эт? (Какой, какая?)

Кечкенә –маленький

Зур-большой

Матур-красивый

Әйбәт-хороший

Чиста-чистый

Пычрак –грязный.

**Воспитатель:**Отлично справились с заданием! Әйбәт (хорошо) Без булдырдыгыз, балалар (Справились). Мин бик шат. Мы получаем цифру от кода к сейфу.

**2 задание «Угости».**

**Воспитатель: Эдегез, бабалар.** Сейчас выполним второе задание. Подходите к столу. Перед вами полумаски, на которых изображены члены семьи – Гаиля. (Вам нужно одеть понравившуюся полумаску) Лева, син кем гаиледе? (Кто ты в семье?). Балалар, без кем? Без гаиледе. (Дети, мы кто? Мы семья).

А сколько членов семьи? Ниче? Посчитаем вместе на татарском. Кто хочет посчитать? Настя, сана.

-Бабай,әби, әти, әни, малай, кыз.

Бер,ике,өч,дүрт,биш,алты.

Наша семья очень трудолюбивая, она все лето трудилась и осенью собрала богатый урожай фруктов и овощей (яшельчелер хем фруктылар). Давайте вместе с вами подойдем ко второму столу. Балалар, без хазер уен уйныйбыз “Яшельчелер хэп фруктылар”. Бу нерсе? (Это что?).

**Интерактивная игра “Собери корзину овощей,фруктов для семьи”**

**Воспитатель:**Отлично справились с заданием! Әйбәт (хорошо) Булдырдыгыз (справились). Получите цифру от кода.

**3 задание «Назови вежливые слова»**

Воспитатель бросает мяч ребенку, говорит вежливое слово на русском языке, ребенок в ответ бросает мяч называет слово на татарском языке.

Здравствуйте –Исәнмесез

До свидания-Сау булыгыз

Спасибо-Рәхмәт

Доброе утро-Хәерле иртә

Добрый вечер-Хәерле кич

Добрый день –Хәерле көн

Приятного аппетита – Ашларыгыз темле булсын.

**Воспитатель:**Отлично справились с заданием! Әйбәт (хорошо) Булдырдыгыз (справились). Получите цифру от кода.

**4 задание «Собери по схеме предметы мебели, назови и опиши их».**

Дети собирают по схеме из палочек Кюизинера мебель, называют ее и описывают.

Воспитатель: Балалар, сейчас по схемам вы соберете предметы мебели, после этого назовете их и опишите на татарском языке. Настя, бу нерсе?

Настя: Карават

Эйе. Настя карават жыйды.

Мебель – Өй җиhазлары

Карават-кровать

Урындык- стул

Өстәл- стол

Шкаф- шкаф

-Нинди?(какой, какая?)

Кечкенә –маленький

Зур-большой

Матур-красивый

Әйбәт-хороший

Чиста-чистый

Пычрак –грязный

Воспитатель: Балалар, без ой жихазларын жиябыз. Булдырдыгыз. Уен, эйбет узды.

Молодцы, вы справились со всеми заданиями, получили за это цифры от кода к сейфу, теперь нужно подойти к сейфу, набрать код. О чудо – наши цифры! Правильно расположите цифры на циферблате и назовите их. на тат. языке. (Ничэ? Сколько?)

Воспитатель: Бу уен сезге ошады? (Вам понравилась эта игра?)

Воспитатель: Сау булыгыз!

Дети: Сау булыгыз!