Учебно-методический материал

**«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»**

**/старший возраст/**

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

Д.С.Лихачёв

**Введение:**

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания:

Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащения предметно-развивающей среды);

Художественную литературу и все виды искусства;

Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);

Привлечение семьи.

**Цель работы по самообразованию**: Формировать у детей дошкольного возраста нравственно - патриотические отношения и чувства к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи:**

Проанализировать литературу по данной теме.

Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей  в детском саду.

Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.

Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

**Актуальность темы**:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-

нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Работа в данном направлении поможет мне:**

повысить свой теоретический и научно – методический уровень, через подборку и изучение методической литературы;

научить детей любить свою родину и беречь ее;

познакомить детей с государственными праздниками;

сплотить детский коллектив.

**Ожидаемые результаты:**

У дошкольников повысится уровень сформированных патриотических чувств, правильного отношения к миру, желание приумножать и беречь природу родного края.

У детей появится интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.

Возрастёт количество участников проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой Родине.

Расширение представлений детей о малой родине.

**Содержание работы:**

Знакомство с художественной литературой

консультация для родителей

картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию

Изготовление папок передвижек.

Изготовление игры «Мое любимое село Большой Краснояр.»

Изготовление альбома «История села Большой Краснояр.»

**Формы работы с родителями и детьми:**

- сотрудничество через консультации,

- беседы,

- совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

- специальные занятия по патриотическому воспитанию,

- совместные игры,

- индивидуальная работа,

**Таким образом, этапы моей работы можно представить следующим образом:**

1 этап – информационно-аналитический и методическая работа. На данном этапе решалась первая задача работы: Сбор и анализ информации по данной проблеме.

2 этап – проектировочный.

3 этап – творческий. Приобретение и создание дидактических игр по патриотическому воспитанию.

4 этап – дополнение патриотического уголка.

**Методическая работа**

Формы работы. Сроки. Фома отчета.

Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой. Сентябрь 2024г. Список использованной литературы.

Организация предметно пространственной – развивающей среды для развития сюжетно – ролевых игр по патриотическому воспитанию. В течение года. Наличие игр по патриотическому воспитанию.

Проведение консультации для родителей Сентябрь-Май.

Работа с детьми.

Специальные занятия по патриотическому воспитанию в течение года конспекты:

Беседа «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» «Я горжусь своей семьей», «Мой папа моя гордость!».

Ознакомление с символикой России, родного города, области.

**Выставка рисунков «Бабушкины руки»,**

**Проект «Генеалогическое древо семьи»,**

**Беседа по теме «Улица, на которой я живу»,**

**Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа.**

**Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломская», «дымковская», «гжель» и другие).**

Чтение художественной литературы:

А. Ишимова «История России в рассказах для детей». А. Пинчук Моя первая книжка о России»

*Сентябрь – ноябрь 2024г*.

Беседа «Государственные праздники нашей страны»

Оформление альбома «Символы России», «Моя страна»

Оформление картотеки «Стихи о Родине»

Оформление альбома «История города Нефтекумска».

Дидактическая игра «Мой любимый город» .

*Декабрь 2024г.*

Беседа «Животные занесенные в красную книгу Ставропольского края ».

Изготовление альбома «Природа родного края».

Беседа «Защитники отечества»

*Январь – Февраль 2025 г.*

Краткосрочный проект «Моя малая Родина».

Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.

Беседа по теме «Русские обычаи -

взаимопомощь и гостеприимство».

Беседа «День космонавтики»

Выставка рисунков «Необъятный космос»

*Март – апрель 2025 г.*

Выставка детского художественного творчества «День победы».

Изготовление альбома «День победы».

Беседа «герои-дети ВОВ»

Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста»; А. Митяев «Мешок овсянки».

Отчет по самообразованию Май 2025 г.

*Работа с родителями*

Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала в течение года.

Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. В течение года.

-Консультация «Воспитание маленького гражданина» Сентябрь

-Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника» Октябрь

-Консультация «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи» Ноябрь

-Оформление папки - передвижки для родителей

«Азбука патриотизма» Декабрь

-Оформление картотеки патриотическое воспитание детей. Февраль

-Консультация «О старинных русских обычаях детям»

-Консультация «Читаем детям о космосе» Март

-Оформление папки-передвижки для родителей «Нравственно патриотическое воспитание. Моя малая Родина» Апрель

-Оформление папки-передвижки для родителей «Это радость со слезами на глазах» Май

**Список используемой литературы**

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»

2. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека»

3. Ушакова З.П. «Истоки патриотизма в семье»

4. Арапова-Пискарева Н. «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

5. Арапова-Пискарева Н. «Маленькие Россияне»

6. Джесси Рассел «Воспитание»

7. Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной»

8. Г.Н.Жучкова «Нравственные беседы с детьми 5-6 лет»

9. «Я, ты, мы», «Как себя вести» (авт. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)

10. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".

11. Козлова С.А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".