**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Берёзка»**

**Конспект ООД**

**Речевое развитие**

**Старшая группа.**

**«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ »**

**Выполнила:**

**Ручкина Анна Александровна**

**воспитатель**

**Высшая квалификационная категория**

**р.п.Бутурлино 2025 год**

**Цель:** упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.

**Задачи:**

Упражнять в правильном произношении звуков «Ч» и «Щ»

Формировать умение дифференцировать звуки ч-щ: слышать и различать в словах, выделять слова с заданным звуком, подбирать слова на заданный звук

Развивать слуховое внимание и память.

Воспитывать желание говорить правильно и красиво.

Методические приёмы:

Сюрпризный момент, использование художественного слова, объяснение, показ,  напоминание, физкультминутка, указания, загадывание загадки, обобщение, поощрение.

Оборудование: ИКТ  картинки со звуком  -Ч -Щ, фишки зеленого цвета на каждого ребенка, карточки-схемы для анализа слов.

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости

На гостей все посмотрите,

Здравствуйте вы им скажите.

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь,

И ко мне все повернитесь.

Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята, я Вам загадаю загадки, а вы отгадайте, кто пришел к нам в гости.

*Раньше был он - безымянная игрушка,*

*Не медведь, не слон, не погремушка.*

*А сейчас его знает каждая дворняжка.*

*Ведь это - друг Гены.* (Чебурашка)

*Лает, косточки грызёт,*

*Мяч поймает, принесёт!*

*Скачет радостно у ног.,*

*Это маленький……..(Щенок)*

Чебурашка и Щенок ходят в детский сад для зверей в младшую группу  и совсем не умеют различать некоторые звуки. Они не знают, с каких звуков начинаются их имена.

-Давайте поможем им?

**Воспитатель:**

Какой первый звук в слове «чебурашка»?

**Дети:**

Первый звук в слове чебурашка «ч».

**Воспитатель:**

Какой первый звук в слове «щенок»?

**Дети:**

Первый звук в слове щенок «щ».

**Воспитатель:**

Ребята, давайте произнесем звуки «ч» и «щ».

Попробуйте повторять -ч, -щ, -ч, -щ

Дети повторяют.

**Воспитатель:** Ребята, что вы можете сказать про звуки Ч и Щ?

**Дети:**  звуки Ч и Щ согласные звуки, они мягкие и обозначаются зеленым цветом!

**Воспитатель:** Все правильно, эти звуки по своему произношению очень схожи между собой, но кроме этого, у них есть еще один общий СЕКРЕТ: эти согласные звуки никогда не бывают твердыми, они всегда только мягкие и обозначаются зеленым цветом!

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем.Услышав звук - ч, надо изобразить движение паровоза,  звук - щ показать, как пилят дрова и произносить звук.

-Все готовы, выполнять движения! -Да.

(Воспитатель произносит звуки, дети повторяют звуки и движения.)

- ч, ч, щ, ч, ч, щ, ч, щ, ч, щ, щ.

**Воспитатель**: Молодцы ! Садитесь на стульчики, пожалуйста.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас я предлагаю  назвать слова, начинающиеся на звук -ч. Ребята, назовите слова , которые начинаются на звук -Ч.

**Ответы детей:**Часы,чашка,червяк,чемодан, чебурашка, чучело, Чиполино, чайка, чиж, чай, человек, чупа - чупс, черный, черепаха, чародейка, четыре, четырнадцать. Молодцы!

А теперь назовите слова, которые начинаются на звук -Щ

**Ответы детей**: щука,щётка, щи, щавель,щель,щит, щека, щебень, щупать,щипцы, щедрость**, щекотка,** **щепотка, щетина.**

**Воспитатель:**  **Игра "Назови ласково"**

Ребята, я буду называет слово, а вы мне называете то же слово, но уже «ласково»

щенок - щеночек, чемодан - чемоданчик,шапка – шапочка, ребенок – ребеночек, мама – мамочка, свеча – свечка, папа – папочка, сын – сыночек, мяч – мячик, майка – маечка ,тапки – тапочки, чемодан – чемоданчик

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

**Физминутка «Щука [(ч, щ)»**

Щука хищная, зубастая, (*Двумя руками изобразить зубастую пасть щуки*)

Для лещей, плотвы опасная. *(«Щука» щелкает «зубами»-пальцами*)

Ищет, чем бы поживиться? (*Две ладони сложить «лодочкой», руками*)

Кто- то там в воде резвится… ( *Совершать движения рыб в воде*)

Чей-то рядом хвост мелькает. (*Помахать кистями рук, как хвостом*)

Хвать! Тут щука не зевает! *(«Пасть» щуки захлопывается*)

Но попалась на крючок. (*Указательным пальцем изобразить «крючок»)*

Тащит щуку рыбачок. *( Перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды «щуку»)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Отдохнули. Поиграли в игру, а теперь снова садитесь на свои места.

А теперь давайте поучимся говорить чистоговорку. Чистоговорка- это когда мы говорим правильно и чисто. давайте вместе попробуем.

Четко проговори скороговорки сначала в медленном, а затем в быстром темпе, сохраняя четкость и громкость произношения

***Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока.***

**Воспитатель:**

В каких словах встречается звук «щ»?

**Дети:**

Щёткой, щенка, щекочу.

**Воспитатель**:

Теперь найдите слова, которые начинаются со звука«Ч»

**Дети:**

Чищу.

**Воспитатель:**

А в каких словах встретились оба звука?

**Дети:**

Чищу, щекочу.

**Воспитатель:**

Давайте повторим чистоговорку*(повторяется 1 раз хором, и 2-3 индивидуально)*.

**Воспитатель:**

Ребята, молодцы, как вы хорошо говорите. давайте немного отдохнем

**Дыхательная гимнастика "Маятник"**

Влево,вправо,влево,вправо

А затем начнем сначала

И.п.- руки на поясе(вдох)

1-наклон вправо (выдох)

2-И.п (вдох)

3-наклон влево(выдох)

4- И.п

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поиграть в игру **Назови предметы, в названии которых слышится звук Ч, а теперь звук Щ**

**Воспитатель:** Теперь я,  предлагаю,  поиграть в игру **«Назови профессии людей"**

Кто убирает в помещении – уборщица;

Кто дрессирует животных – дрессировщик

Регулирует движение – регулировщик;

Учит детей – учитель;

Сваривает металл – сварщик;

Вставляет стекло – стекольщик;

Разносит почту – почтальон;

Носит тяжелые вещи – носильщик;

**Воспитатель**: Ребята, а теперь посмотрите на столы перед вами карточки из трех окошечек.Вы будете определять позицию звука Ч и Щ в словах и ставить фишку в одно из трех окошек: в начале , конце слова,  середине.

**Воспитатель:** Ну что, мы с вами помогли Чебурашке и Щенку, различать звуки

- Ребята, а с какого звука начинается слово Чебурашка?

- А с какого звука начинается слово Щенок?

А что бы наши друзья не забывали с какого звука начинается Чебурашка и Щенок.Мы подарим им эти картинки

Какую картинку мы подарим Чебурашке?

А какую картинку мы подарим Щенку?

**Подведение итогов  занятия.**

-Что нового вы сегодня узнали?

-   Какие    звуки  мы  научились  различать?

- Что вам особенно понравилось?