**Конспект НОД  по художественно-эстетическому развитию *(лепка)* "Птички на кормушке"**

**Цель**: Закрепить знания детей о жизни птиц в зимнее время.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, познакомить с приемами **лепки прищипывание**, вытягивание.

- Учить детей передавать в **лепке простую позу**: наклон головы и тела вниз.

- Закреплять технические приемы **лепки**.

- Соблюдать расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, творчество в работе.

- Развивать эстетическое восприятие.

**Воспитательная:**

- Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

- Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

**Материал:** картина *«Зимой в парке»*, картинки зимующих птиц, пластилин, стеки, дощечки для **лепки**, салфетки, **кормушки для птиц**.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах *(синица, снегирь, воробей)*.

Загадывание загадок.

Наблюдение за птицами на прогулке (фиксировать внимание детей на детали, характерные для каждого вида птиц, ворона, воробей, голубь).

Ход НОД

Воспитатель:  Ребята, сегодня мы с вами будем лепить птичек. Послушайте загадки и отгадайте, о какой **птичке идёт речь**.

1. **Птички на деревья сели**,

Посчитай-ка: раз, два, три.

На зимовку **прилетели**

С красной грудкой.

***(Снегири.)***

2. Любит семечки и сало,

Во дворе с утра летала

Эта маленькая **птичка**.

Отгадайте, кто?.

***(Синичка.)***

3. Серый маленький комочек:

Чик-чирик - замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей!

Кто тепла ждет?

***(Воробей.)***

Воспитатель: Молодцы, все отгадали загадки.

Конспект НОД по лепке в средней группе «Птички прилетели, на кормушку сели»Дети садятся за столы.

Проблемный вопрос. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, **птичкам**перезимовать зиму легко или трудно?

Дети: Трудно.

Воспитатель: Почему?

Дети: Трудно добывать **корм**.

Воспитатель: А как мы им можем помочь?

Дети: Развесить **кормушки**, в которые насыпать **корм**.

Воспитатель. Молодцы

 Воспитатель: Кусок пластилина делим на 3 части: пополам и одну половинку еще пополам.

Из самого большого мы будем лепить туловище, оно похоже на яйцо.*(Осуществляем показ)*

У **птички есть хвостик**, оттягиваем из узкой части хвост и приплющиваем его руками.

А головка у меня уже готова. Как мы ее будем лепить? *(Катаем шарик и потом не забываем о клювике его надо прищипнуть.)*

Моя **птичка клюет зернышки**, поэтому голова у неё опущена вниз. Я её помещаю на **кормушку**. Посмотрите, какая замечательная **птичка у меня получилась**.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас тоже немного побыть **птичками**.

https://documents.infourok.ru/8bec7435-472f-413f-b356-2e9c8301e4c3/0/image001.gif

**Физкультминутка "Птички"**

**Птички прыгают**, летают, *(машут руками и подпрыгивают)*

**Птички крошки собирают**. (*«клюют»* пальчиками на ладошке)

Перышки почистили, *(погладить руки)*

Клювики почистили. *(погладить носики)*

**Птички летают**, поют, *(машут руками)*

Зернышки клюют. (*«клюют»* пальчиками на ладошке)

Дети лепят синичку

Воспитатель: Молодцы, покажите все отличный результат своей работы. Своих **птичек дети помещают на кормушку**.

https://documents.infourok.ru/8bec7435-472f-413f-b356-2e9c8301e4c3/0/image001.gifВоспитатель: Ребятки, какие вы все молодцы, каких красивых **птичек слепили**.

Воспитатель: Эту **кормушку** мы на прогулке повесим на дерево.

Рефлексия: Чья **птичка** понравилась больше остальных? Почему?

Что для вас было трудным?

Что было легко?

Вам понравилось помогать **птичке**?

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились. Я вас всех хвалю.

Воспитатель: Ребятки, какие вы все молодцы, каких красивых **птичек слепили.**