**МБОУ «Сылгы- Ытарская средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Явловского»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

ЗУВР:\_\_\_\_\_\_\_/Дьячкова А.А./ и.о. директора:\_\_\_\_\_\_\_/Лаптева И.В./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Воспитательный план**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Класс: 1**

Классный руководитель:

Сивцева Марина Борисовна,

учитель начальных классов.

2024 г.

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы составлен для учащихся 1 класса на основании документов:

* Закона РФ «Об образовании»,
* Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
* Устава МБОУ «Сылгы- Ытарская средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Явловского»
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
* ФГОС НОО.

**Основные проблемы, на решение которых направлена программа**

* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

.

**Цели и задачи воспитательной работы**

Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем, а также

• создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

• организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;

• коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

**Цель** **воспитательной работы**: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению,создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения

**Задачи:**

1.Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

2.Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную деятельность

3.Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4.Формировать и развивать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

5.Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

6. Воспитание патриотизма и любви к Отчизне

7. Создание классных традиций

***Основные направления воспитательной работы***

**Духовно – нравственное воспитание**

* ***Задачи:***
* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно ‑ нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
* ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
* **Гражданско–патриотическое воспитание.**
* ***Задачи:***
* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной
* символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

**Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление**

***Задачи:***

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

**Интеллектуальное направление**

***Задачи:***

1. Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся.
2. Развивать культуру чтения и речи.
3. Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии.
4. Организовывать работу по развитию памяти, воображения.

***Ожидаемые результаты:***

1. Личностные: целостное восприятие окружающего мира, рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими, навыки сотрудничества.
2. Метапредметные: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления, овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера, использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
3. Предметные: приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, использование приобретенных знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений.

**Спортивно- оздоровительное воспитание**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**Экологическое воспитание**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
* ***Ожидаемые результаты:***
* опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

**Работа по безопасности, трудовое воспитание**

***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
* **Учебно- познавательная деятельность.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
* ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

**Основные темы воспитательной работы по месяцам:**

* Сентябрь: «Внимание, дети в школе!»
* Октябрь: «Школьные традиции»
* Ноябрь: «Крепка семья – крепка держава»
* Декабрь: «Новый год у ворот!»
* Январь: «Истоки русских народных традиций»
* Февраль: «Герои моей страны»
* Март: «В мире прекрасного»
* Апрель: «За здоровый образ жизни!»
* Май: «Мы помним, мы гордимся!»
* Июнь**:** «Ура, каникулы!»

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих обучающихся

2. Организация питания обучающихся

3. Организация дежурства в классе и в школе

4. Индивидуальная работа с обучающимися

Ежемесячно

1. Проверка тетрадей обучающихся

2. Проведение мероприятий в классе

3. Работа с родителями

4. Встреча с родительским активом

Один раз в триместр:

1. Оформление классного журнала

2. Сдача отчетов по классу

3. МО классных руководителей

4. Анализ выполнения плана работы за четверть

5. Проведение родительских собраний

Один раз в год:

1. Проведение открытого классного часа и мероприятия

2. Оформление личных дел обучающихся

3. Анализ и составление плана работы класса

4. Статистические данные класса (1 сентября)

Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Основные вопросы* |
| 1 неделя сентября | а) Основные требования к первокласснику  б) Организационные вопросы  г) Выборы родительского комитета |
| 4 неделя сентября | а) «Режим дня первоклассника»  б) Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса  в) Организационные вопросы |
| 3 неделя октября | а) «Родителям об олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы»  б) Итоги 1 триместра  в) Диагностика «Адаптация»  г) Регистрация учащихся на Учи.ру, Я-класс.  Выполнение заданий на каникулах |
| 3 неделя декабря | а) «Формирование культуры здоровья у ребёнка».  б) Итоги полугодия  в) Организация зимних каникул. |
| 3 неделя марта | а) «Привитие интереса к чтению»  б) Итоги 2 триместра  в) Организация весенних каникул |
| 2 неделя мая | а) Итоги учебного года;  б) Итоговая диагностика «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»  б) Организация летних каникул. |

Родительские собрания:

* Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
* Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).

**Месяц- сентябрь\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  | День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ Классный час «Здравствуй школа, привет 1класс» |  | Разговор о важном. Кл час «Образ будущего. Ко Дню знаний» | Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами» | Дежурство в классе |  | Изучение классного коллектива, становление благоприятной атмосферы в классе Классный час «Мы одна семья» |
| 2 нед. | Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей |  |  | Разговор о важном. Кл час «Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС» | Кросс наций | Дежурство в классе | Экскурсия в лес. Поход. |  |
| 3 нед. | Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации |  |  |  |  | Дежурство в классе  Разговор о важном. Кл час «Дорогами России» |  |  |
| 4 нед. | Организационное классное родительское собрание  «Мой ребенок – первоклассник» |  |  |  | Разговор о важном. Кл час «Путь зерна» | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- октябрь\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед | Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей | Классный час «Я и моё место в жизни» |  |  |  | Дежурство в классе |  | Акция «Творим добро!» Ко дню пожилого человека |
| 2 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. | Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. | Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости |  |  |  | Урок-игра «Я – пешеход!» (ПДД)  Классный час «Безопасные каникулы» | Дежурство в классе |  |  |
| 5 нед. | Родительское собрание «Итоги адаптационного периода» |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- ноябрь\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  | Конкурс рисунков «Это мамочка моя» |  |  | Дежурство в классе |  | Праздник, посвященный дню матери «Мама – главное слово!» |
| 2 нед. | Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 5 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- декабрь\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 2 нед. |  | Беседа-знакомство «Символы России – гимн, флаг, герб» |  |  |  | Дежурство в классе |  | Урок нравственности «Поступки твои и других не будет» |
| 3 нед. | Беседы по посещаемости и успеваемости |  | Смена осеннего оформления класса на зимнее  Оформление класса к празднованию Нового года |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. | Родительское собрание «Итоги первого полугодия» |  | Мастерская Деда Мороза |  |  | Дежурство в классе Новогодний карнавал |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- январь\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  | «Рождественские традиции» дискуссия |
| 2 нед. |  | Встреча с социальным педагогом «Права и обязанности школьника» |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. | Беседы по посещаемости и успеваемости |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 5 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- февраль\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 2 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. | Беседы по посещаемости и успеваемости | Праздник, посвященный дню Защитника отечества |  |  |  | Дежурство в классе  «Как содержим мы в порядке, наши книжки и тетрадки» (проверка учебников и тетрадей)  «Чистюля» |  |  |
| 4 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- март\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  | Праздник, посвященный 8 марта  Праздник «Прощай Азбука!» |
| 2 нед. |  | Кл час «Человек в мире правил» | Подготовка номеров и сценок к праздничным мероприятиям  Открытка маме |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. | Индивидуальные консультации |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  | Классный час «Мир человеческих чувств» |
| 2 нед. |  |  | Участие в конкурсах и выставках, посвященных дню космонавтики  Изготовление поделок и стенгазет |  | Урок-игра «Правила закаливания» | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. | Индивидуальные консультации |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 5 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости

**Месяц- май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с родителями и учениками «группы риска» | Гражданско- патриотическое воспитание | Художественно- эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление | Интеллектуальное направление | Спортивно- оздоровительное воспитание | Работа по безопасности, трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно- нравственное направление |
| 1 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 2 нед. |  | Акция «Бессмертный полк»  Классный час «Они защищали Родину»  Урок-путешествие «Это все Россия!» | Открытка победы  Окна победы  Фестиваль патриотической песни  Стихи о войне |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 3 нед. |  |  |  |  |  | Дежурство в классе |  |  |
| 4 нед. |  |  |  | Родительское собрание «Прощай первый класс, здравствуй лето» (Итоги первого года обучения + советы по организации летнего отдыха детей) |  | Дежурство в классе |  |  |
| 5 нед. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости