Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 159 присмотра и оздоровления  
Адмиралтейского района

Санкт- Петербурга

**ПРОЕКТ**

**в средней группе**

«Здравствуй, лето!»

Воспитатель: Нарикова Е.А.

2025 г

Проект «Здравствуй, лето!»

Возрастная группа: Средняя

Вид проекта: краткосрочный

Тема проекта: «Здравствуй, лето!»

Актуальность: Проблема здоровья детей была, есть и будет актуальной. Работа педагогического коллектива планируется с учетом выполнения задачи по полноценному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

**Лето** – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Цель проекта: Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, расширять представления о сезонных изменениях.

Задачи: - представления о лете, о сезонных изменениях в природе;

- дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;

- формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;

- уточнить представления детей о цветах, насекомых;

- воспитывать У детей интерес бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;

-развивать наблюдательность, творческое воображение, произвольную память и внимание;

-обогащать словарь детей новыми словами.

- развивать творческие и конструктивные способности детей.

Форма итогового мероприятия(продукт): Оформление выставки в раздевалке в месте с детьми на тему «Мы на луг ходили, мы лужок лепили».

Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мама, я и лето»

Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» «Нам нужен мир».

Спортивно- музыкальный досуг “День защиты детей” “Дети – наше все!”.

**1 этап - мотивационно - диагностический**.

1.Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете.

2. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете.

**2 этап – организационный**

Объединение детей в рабочие группы, распределение ролей.

Беседы;

Наблюдения;

Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг;

Чтение художественной литературы;

Познавательные игры с использованием интерактивной доски;

Организация непрерывной образовательной деятельности.

Создание условий для формирования у детей устойчивого интереса к чтению **сказок**, развитие коммуникативных способностей. Создание гармоничных отношений между детьми.

Беседы:

«Таинственный мир насекомых».

«Лесные пожары»

 «Лето красное - время прекрасное!»

«Ох, лето красное, любил бы я тебя..»

«Труд людей летом»

«Летние забавы»

«Цветы садовые и луговые»

«Как мы летом одеваемся»

«Деревья и кустарники»

Для чего нужны деревья, польза от деревьев»

«Что такое семья»

 «Опасные ситуации на улице и во дворе»

«Один дома»

«Открытый балкон»

«Пора не пора – не ходи со двора».

«Путешествие в лес».

 «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

«Ядовитые грибы и растения».

«Как я проведу лето»

«Летние забавы»

«Летние приметы?»

 До свидания, лето красное!»

Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке» «Летняя одежда». «Назови по действию», «Назови действия крестьян – земледельцев», «Назови профессии крестьян, работающих на земле»

Мультимедийная презентация «Ах, лето» «Солнце друг и враг»

**3 этап – практический**

**Ролевая игра / музыка**

Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие»

Пальчиковая гимнастика «Дождик». Игра-забава с ветрячками.

Настольная игра «Мозаика» («Выложи бабочку на цветок», «Садовые и луговые цветы»).

**Слушание песен на летнюю тематику.**

Встреча в видеосалоне (просмотр мультфильмов по теме) «Здравствуй, лето!»

« Солнце в жизни людей» «Времена года»

«Приметы лета»

«Опасности летом»

«Живая и неживая природа»

\* «Наши верные друзья»

\* «На зарядку становись!»

\* «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».

\* «Чистота – залог здоровья».

\* «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».

\* «Полезные и вредные привычки».

«Всегда и везде - вечная слава воде» Д/игры «Подбери крылышки бабочке» «Где живут витамины»;

«Куда я летом не пойду, везде цветочек я найду»;

«Что живет и растет у нас под ногами»;

«Путешествие в мир насекомых»;

«Опасности вокруг нас»;

«Лекарственные растения»;

Оформление книжных уголков в группах.

Чтение русских народных сказок.

**Конструирование**

Конструктор «Геометрическая мозаика» «Мозаика из крышек»

**Изодеятельность.**

Рисование «По страницам любимых сказок»

Рисование фантазирование «Чем пахнет **лето**?».

Аппликация: «Нарядные бабочки»

Лепка из соленого теста «Летняя поляна»

Изготовление книжек-малышек.

Организация в группе выставки: поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»

Организация в группе выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»

**Работа с книгой:** Литературная викторина «В мире сказки»

Барто А. «Гроза»;

Бычков Н.: «Василёк», «Клевер», «Одуванчик», «Астры».

Синявский П. «Грибная электричка»;

Ушан Е. «Лесные прятки», «Опята», «Мухомор».

Токмакова И.: «Рябина», «Берёза», «Осинка», «Ива».

Рассказы: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»,

М. Пришвин «Золотой луг», В. Берестов «Весёлое лето»,

Ушинский К. «Капустная бабочка»; Пивоварова И.: «Как бабочка

на бал собиралась», «Стрекоза», «Паук», «Кузнечик», «Пчела»,

«Оса», «Муравьи»; Усова Н. «Ландыш», «Фиалка».

Сказки: Т. Шорыгиной: «Рябина»; «Катя и божья коровка»;

«Маленькие путешественницы»; «Дождевой червяк»; Селихова Л.:

«Машенькина прогулка», «День рождения ёлочки», «Сказка о

крылатках». «Одуванчик*»* Е. Серова

В. Семерин «Запрещается – разрешается»;

Б. Житков «Что я видел»;

С. Михалков «Дядя Степа милиционер»

«Золотой глазок одуванчика» Т. А. Шорыгиной.

«Где обедал воробей» С. Маршака.«Сколько знаю я дождей» Волчкова.

Выставка книг «Русские народные сказки»

Б. Житков «Что я видел»

Экологические сказки: «Лесной муравей и девочка Лиза»; «Как

человек приручил растения»; «Просто гусеница»; «Добрая Ивушка».

Энциклопедии «Зеленая планета», «О планете Земля».

Выставка книг «Русские народные сказки»

**Наука / песок-вода**

Игра с водой «Рыбачки».

Экспериментирование *«*Самый длинный пузырь».

Опытно - экспериментальная деятельность «Строение растения». «Почему птицы могут летать?» «Кто живет в воде?» «Как спрятаться бабочкам?»

Опыты с песком и водой.

Опытно - экспериментальная деятельность «Солнце высушивает предмет»

«Твердое – жидкое» «Водопроницаемость песка и глины»

**Манипулятивная и математическая деятельность** Дидактические упражнения:

**«Кто знает, пусть дальше считает»**

**«Отложи столько же предметов (счёт на слух)»**

**«Какой фигуры не стало»**

**«Дни недели»**

**Деятельность на прогулке:**

Пузырь»

«Классики»

«Скакалки»

«Мышеловка»

«Ловишки»

«Карусели»

«Птицы и бабочки»

«Попади в корзину»

«Хитрая лиса»

«Попади в цель»

«Ручеек»

«Поймай комара»

«Отправь пчелу в полет»

«Воробушки и автомобиль» »

«Медведь и пчелы»

«Удочка»

«Море волнуется»

«Не

попадись»

«Найди себе пару»

«Третий лишний»

«Охотники и зайцы»

Гимнастика после сна: «Мы проснулись…»; «Котята»; «Весёлые

Спортивные игры: бадминтон, футбол, городки, баскетбол.

Игра-забава с ветрячками.

Дидактическая игра "Капелька»

Физкультурные развлечения:

\* «Малые олимпийские игры».

\* «Весёлые старты».

\* «День Нептуна».

\* Праздник «Наше лето!».

\*Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).

\*Подвижные игры с элементами имитации

\*«Лягушки и цапля»

Наблюдения за солнцем, погодой, птицами, растениями, насекомыми, неживой природой, природными явлениями..

«Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»

Спортивно-музыкальный досуг “Дети – наше все!”. Совместный праздник, посвященный дню защиты детей.

Консультации для родителей:

«Осторожно! Солнце!». «Чем занять ребёнка на прогулке?» «Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге».

**4 этап – итоговый**

Продукт проектной деятельности: Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»

Спортивно- музыкальный досуг “День защиты детей” **“**Дети – наше все!”. Совместный праздник.

Анализ результатов работы.

В рамках **проекта,** работа получилась познавательной. Дети освоили и осмыслили новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать её. Дети с интересом делились новой информацией. Проявляли способность к самостоятельному экспериментированию и желание самостоятельно искать нужное решение. Получили ряд положительных эмоций в процессе их творческого взаимодействия и художественно – деятельного общения со взрослыми.