# Авторы: Казакова Наталья Михайловна -учитель-логопед МБДОУ №97 «Сказка», г. Новосибирск, Асадова Севиндж Самеддин гызы, Петраченкова Любовь Андреевна – воспитатели МБДОУ №97 «Сказка», г. Новосибирск.

**Проектная деятельность как сплочение родителей, детей и педагогов**

Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества и сплочения детей и взрослых, способом реализации личностного ориентированного подхода к образованию.

В проектах принимают участие: дети, родители, воспитатели, все участники образовательного процесса.

Проектная деятельность направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, развитие самостоятельности, творчества, умение планировать, ориентироваться в информационном пространстве, работать в коллективе, организовывать процесс познания.

Важная особенность проектной деятельности состоит в том, что в процессе реализации проекта происходит общение и сплочение коллектива.

Проектная деятельность помогает выйти на взаимодействия: «дети - родители - педагоги».

Появляются ценные отношения: понимание друг друга, поддержка и помощь в деятельности. Родители начинают видеть в педагогах своих помощников по воспитанию детей. Детский сад открывается для родителей такой стороной, которая понимает и принимает детей и родителей. Родители понимает, что им готовы оказать необходимую поддержку, так как педагоги имеют необходимые знания, опыт в области педагогики и психологии.

В нашей группе проектная деятельность имеет разную тематику, в процессе их реализации решаются: творческие, образовательные, психологические и воспитательные задачи.

По продолжительности реализации проекта:краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.

В группе «Мальвина» чаще организуются исследовательские и творческие проекты, направленные на развитие познавательных и коммуникативных способностей дошкольников. Всё это способствует развитию разнообразной игровой деятельности, формированию и укреплению дружеского взаимодействия между детьми. Совместное выполнение замысла ребенком и его родителями укрепляет детско-родительские отношения.

В ходе осуществления проекта между родителями и детьми происходит творческое взаимодействие. Атмосфера игры и фантазии позволяет показать себя с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу.

Совместная проектная деятельность дает педагогу возможность помочь ребенку, находить смысл в совместной деятельности, ставить цель, планировать и организовывать свои действия. Таким образом приобретать качества социально-компетентного человека.

Вовлеченность в проект позволяет всем членам семьи стать участниками образовательного процесса: обогатить свой опыт, открыть неизвестные стороны собственного ребенка, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. В такой ситуации педагоги становится партнерами по общению.

Педагоги проектируют, планируют систему воздействий на детей, содержательные, дидактические задачи, прогнозируют результат. Эрудиция, жизненный и профессиональный опыт родителей служат источником информации и реальной помощи педагогу.

Совместная проектная деятельность имеет развивающий потенциал, который заключается в развитии коммуникативной и эмоционально-мотивационной сфер всех участников проекта. Благодаря этому возникает общее настроение, энтузиазм, сплочение и объединение коллектива.

Родители получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться.

Педагоги создают проблемную ситуацию для всех детей, а затем наблюдают за деятельностью детей и выявляют сферы интересы каждого ребёнка.

Проектная деятельность интересна тем, что все участники образовательного процесса некоторое время как бы проживают тему через разные формы совместной деятельности: поиск ответов на вопросы, чтение, рассматривание иллюстраций и фотографий, изготовление подарков-сувениров, рисунков, макетов и др.

Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, это сказывается на результатах.

Реализация проектов помогает сплотить коллектив родителей, даёт возможность осознать их необходимость, важность для ребёнка в дошкольном возрасте, благодаря которым дети начинают ориентироваться в окружающем мире. А также особое значение имеет совместная деятельность детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяются потребности дошкольников в общении с взрослыми.

В этом году мы реализовали проект по теме «Осень золотая в гости к нам пришла».

Цель *проекта:* расширение представлений детей об изменениях в природе осенью.

В ходе реализации данного проекта родители активно включены в педагогический и творческий процесс работы группы. Одним их интересных заданий для родителей было участие в организации сделать кормушку для птиц, сконструировать вместе со своим ребенком поделку из природного материала «Осенние фантазии». Также некоторые родители изготовили книжки-малышки.

Родители изготовили вязанные шапочки к празднику «Как дети Ворону Карповну с Пугалом Огородным подружили», сделали атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин овощей», сшили одежду для кукол по сезону – осень.

Также мы реализовали проект «В гости к нам пришла Зимушка-зима!»

*Цель проекта:* расширять представление о сезонных изменениях в природе, отмечать красоту окружающего мира, прививать любовь к птицам, к животным, проявлять творческие способности детей.

Одним их интересных заданий для родителей было участие в создании книжки-малышки по данной теме. Дети с гордостью представляли свои книжки, рассказывали родителям.

В нашу группу посещают дети разных национальностей – это семьи с семейными традициями, с разными культурами. Традиции Нового года направлены на сближение со своими родными и близкими. Был реализован проект «Как народы России встречают Новый год?».

*Цель проекта:* формировать представление у детей о традициях празднования Нового года разных народов России.

Для того чтобы работа по проекту была плодотворной, в приемной была размещена информация для родителей. Родители могли познакомиться с темами для изучения, самостоятельно выбрать формы участия в реализации проекта.

Родители были активными участниками нашего проекта. Они участвовали в оснащении развивающей среде группы. Приносили национальные костюмы, ткани, альбомы с фотографиями, художественную литературу.

Родители совместно с детьми изготовили новогодние поделки для оформления нашей группы.

Был проведен совместный праздник с родителями «Зимние святки».

В гостях у самоварадети познакомились с чайными церемониями на Руси.

Далган у тувинцев – это мука крупного помола из поджаренных зёрен ячменя. Ячменную муку использовали, смешивая с молочным чаем и топлёным маслом, доводя до твёрдого кашеобразного. Дети изготавливали далган.

Церемония чаепития у узбеков **–** этоособый ритуал, который является важной культурой узбекского народа. Дети познакомились с традицией трапезы в узбекской семье, как начинается и заканчивается чаепитие.

Таким образом, проектную деятельность можно считать эффективной формой взаимодействия ДОО и семьи.

Благодаря реализации проектной деятельности родители стали непосредственными участниками образовательного процесса и способствовали установлению партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников, решению актуальных проблем воспитания детей в союзе родителей и педагогов.

Также увидели результат совместного труда, что способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе в совместной деятельности, формированию и обогащение опыта.

**Использованная литература:**

1. Буре Р..С. «Нравственно-духовное воспитание в детском саду»./ /М.,2010. - 209с.
2. Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПБ.: Детство-Пресс,2004.
3. Чусовлянкина Е. Т. «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников».
4. Шаг за Шагом к ФГОС ДО (опыт программы, ориентированной на ребенка) /автор-сост. С. М. Оберемок. – Новосибирск, 2016. – 104 с.





