Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат

ст-цыМедвёдовской

УТВЕРЖДЕНО.

Решение педсовета протокол №1

« 30» августа 2024г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Капустина

**ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

**для обобщения и проверки знаний обучающихся**

**по предмету**

**«Основы социальной жизни»**

**6 класс**

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ

для обобщения и проверки знаний обучающихся

по предмету

«Основы социальной жизни»

6 класс

Тестирование – активная и увлекательная форма проверки и самопроверки знаний. Предлагаемые тесты разработаны для проверки знаний и оценки результатов освоения образовательной программы по предмету «Основы социальной жизни» обучающихся 6 классов с ограниченными возможностями здоровья. Данные тесты предусмотрены для проведения контрольно-измерительной работы по итогам четвертей.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой

деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления различными сторонами повседневной жизни;

-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

-формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий -социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предмета «Основы социальной жизни» предполагает достижение ими двух видов результатов:

*личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Тестовые задания для 6 класса составлены в соответствии с ФАООП УО

С. В. Комаровой и Е. А. Александровой «Основы социальной жизни» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Дифференцированные по уровням обучения тестовые задания целесообразно использовать для отслеживания у учащихся сформированности знаний, умений и навыков по предмету с учетом того уровня, которого учащиеся смогли достичь в процессе обучения. В результате проверки учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: в достаточном или минимальном уровне сформированы знания, умения и

навыки для усвоения последующих разделов учебного материала.

Данные тесты содержат вопросы и задания, в ходе выполнения которых обучающимися учитель имеет возможность провести диагностику уровня обученности на начало учебного года (вводный срез), качества усвоения программного материала за отчётный период (полугодие, учебный год)

Критерии и нормы оценивания знаний учащихся по предмету.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в

практической деятельности, таким образом, ведут обучающихся к овладению

комплексом социальных компетенций, социокультурным опытом.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных

ответов обучающихся, самостоятельных и практических работ. Оценку обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости в 5-11классах специальной (коррекционной) школы по всем предметам Программы, принято осуществлять по пятибалльной системе. В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базироуется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

В результате проверки учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: достаточно ли сформированы те или иные знания, умения их применять для усвоения последующего учебного материала.

Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня и оценка степени освоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;

- выявление пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бальная оценка** | **Достоверность**  **Верно/неверно** | **Самостоя-**  **тельность** | **Полнота и**  **надежность** | **Результат** |
| 3 | Верно  выполняет от 35% до 50%  заданий | Выполнено с  опорой на образец | Частично  полные | «удовлетворите  льно» |
| 4 | Верно  выполняет от  51% до 65%  заданий. | Выполнено по  словесной  инструкции | Полные | «хорошо» |
| 5 | Верно  выполняет  свыше 65%  заданий. | Задание  выполнено  полностью  самостоятельно | Полные | «отлично» |

Тренировочные тестовые задания для обучающихся

6 класса по предмету «Основы социальной жизни».

**Диагностическое тестирование (вводный срез)**

**6 класс**

**Вводный срез ОСЖ 6 класс**

*Достаточный уровень*  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Поставь цифры очерёдности

Последовательность выполнения утреннего туалета.

⁯ чистка зубов

⁯ умывание

⁯ расчесывание волос.

2.Поставь цифры очерёдности

Последовательность выполнения вечернего туалета.

⁯ чистка зубов

⁯ мытье ног

⁯ мытье лица, шеи, ушей

3.Выбери и отметь галочкой правильные ответы

Досуг с пользой для ума

Занятие спортом

Чтение

Посещение кружка

4. Выбери и отметь галочкой правильные ответы

Досуг с пользой для здоровья (активный отдых)

Игра в футбол

Походы

Полежать на диване

5. Дополни. Увлечения для развлечения

Хобби можно разделить на :

*Творческие* - рисование, лепка, пение,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спортивные -* волейбол, плавание, теннис, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Интеллектуальные* – чтение, игра в шашки, сборка пазлов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Семейные* – туризм, садоводство, рыбалка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вводный срез ОСЖ 6 класс**

*Минимальный уровень* Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Поставь цифры очерёдности

Последовательность выполнения утреннего туалета.

⁯ чистка зубов

⁯ умывание

⁯ расчесывание волос.

2.Поставь цифры очерёдности

Последовательность выполнения вечернего туалета.

⁯ чистка зубов

⁯ мытье ног

⁯ мытье лица, шеи, ушей

3.Выбери и отметь галочкой правильные ответы

Досуг с пользой для ума

Занятие спортом

Чтение

Посещение кружка

4. Выбери и отметь галочкой правильные ответы

Досуг с пользой для здоровья (активный отдых)

Игра в футбол

Походы

Полежать на диване

5. Дополни. Увлечения для развлечения

Хобби можно разделить на :

*Творческие* - рисование, лепка, пение,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спортивные -* волейбол, плавание, теннис, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Интеллектуальные* – чтение, игра в шашки, сборка пазлов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Семейные* – туризм, садоводство, рыбалка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тренировочные тестовые задания для обучающихся

6 класса по предмету «Основы социальной жизни».

**Промежуточное тестирование**

**Промежуточный срез ОСЖ 6 класс**

*Достаточный уровень* Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

|  |  |
| --- | --- |
| При встрече, кто приветствует первым? | Младший.  Старший.  Не имеет значения. |
| Напиши виды жилища | дом  квартира  гараж |
| Назови комнату, предназначенную для детей. |  |
| Зачеркни лишнее.  Семья – это | мама, папа, подруга, брат, сестра,  дедушка. |

2. Напиши названия основных продуктов питания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие ты знаешь продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что можно приготовить из молока**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.Какие ты знаешь овощи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выбери и отметь галочкой правильные ответы

Посуда бывает:

*Кухонная*

*Столовая*

*Чистая*

7. Перечислите столовую и чайную посуду

Столовая посуда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чайная посуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Промежуточный срез ОСЖ 5 класс**

*Минимальный уровень* Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

|  |  |
| --- | --- |
| При встрече, кто приветствует первым? | Младший.  Старший.  Не имеет значения. |
| Напиши виды жилища | дом  гараж |
| Назови комнату, предназначенную для детей. |  |
| Зачеркни лишнее.  Семья – это | мама, папа,соседи, брат, сестра,  дедушка. |

2. Напиши названия основных продуктов питания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какие ты знаешь продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что можно приготовить из молока**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.Какие ты знаешь овощи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выбери и отметь галочкой правильные ответы

Посуда бывает:

*Кухонная*

*Столовая*

*Чистая*

7. Перечислите столовую и чайную посуду

Столовая посуда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чайная посуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тренировочные тестовые задания для обучающихся

6 класса по предмету «Основы социальной жизни».

**Итоговое тестирование**

**Итоговый срез ОСЖ 6 класс**

*Достаточный уровень* Дата \_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его +

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Умываться нужно водой | горячей  холодной  тёплой |
| 2. Перед едой нужно | Почистить зубы  Вымыть руки  Прополоскать рот |
| 3.После еды нужно | Прополоскать рот  Вымыть голову  Почистить уши |
| 4. Назови общую комнату в жилище |  |
| 5.Забота о домашних животных | Если в доме живёт собака,кошка...  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6.Зачеркни лишнее.  Семья – это | мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка |
| 7.Семейный досуг с пользой для ума. | 1.  2.  3. |
| 8.Досуг с пользой для здоровья. | 1.  2.  3. |
| 9.Традиции моей семьи (перечисли) | 1.  2.  3. |
| 10.Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной? | -Осенняя  -Весенняя  -Осенне-весенняя  -Демисезонная |

2. Правила техники безопасности . Допиши предложение:

а) Переходи улицу только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) При проведении практической работы надевают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приборы находящиеся под электронапряжением.

г) Запрещено находиться на улице без сопровождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов.

**Итоговый срез ОСЖ 6 класс**

*Минимальный уровень* Дата \_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его +

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лицо, шею, уши моют с мылом | 2 раза в неделю  ежедневно |
| 2. Умываться нужно водой | горячей  холодной  тёплой |
| 4. Перед едой нужно | Почистить зубы  Вымыть руки |
| 5. После еды нужно | Прополоскать рот  Вымыть голову |
| 6.Назови общую комнату в жилище |  |
| 7.Зачеркни лишнее.  Семья – это | мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка |
| 8.Что делают с грязной обувью? | -Моют  -Сушат |
| 9.Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной? | -Осенняя  -Весенняя  -Осенне-весенняя |

2. Правила техники безопасности . Допиши предложение:

а) Переходи улицу только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) При проведении практической работы надевают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Запрещено находиться на улице без сопровождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов.