**Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи для детей 1 младшей группы «Путешествие по сказке Колобок»**

**Галина Боробова**   
Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи для детей 1 младшей группы «Путешествие по сказке Колобок»

**Непосредственно – образовательная деятельность**. Область - Коммуникация, Социализация, Художественное творчество. *«****Путешествие по сказке Колобок****»*.

Для **детей 1 младшей группы**.

Задачи: Активизировать речь **детей** повтором не сложных фраз, во время игр – инсценировок.

Активизировать в **речи детей** характерные особенности персонажей (румяный, круглый, гладкий, беленький, пушистый, серый, зубастый, косолапый, неуклюжий, рыжая, хитрая)

Упражнять **детей** в правильном воспроизведении звукоподражаний.

Формировать умение пользоваться силой и высотой голоса по подражанию.

Упражнять **детей** в согласовании существительных и прилагательных.

Воспитывать интерес к театрализованной игре и желание участвовать в театрализованных играх.

Материал и оборудование: Фанерные деревья и искусственные ёлочки для оформления **группы**, игрушки кукольного театра: Бабка, дед, **колобок**, заяц, волк, медведь, лиса. Плоскостной домик.

Предварительная работа: Чтение **сказки** *«****Колобок****»*, просмотр кукольного театра, театра *«Живых картинок»* по **сказке**.

**Ход занятия:**

Дети Входят в **группу** их там ожидает Бабушка-**сказочница**

Бабушка: Здравствуйте ребятки. Я бабушка из **сказки**, я приглашаю вас в **сказку** *«****Колобок****»*

Бабушка: Жили-были старик со старухой. Старик старухе и говорит:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, и испеки мне **колобок**.

Старуха так и сделала: по коробу поскребла, по сусеку помела замесила тесто, скатала **колобок**, испекла и положила на окошко стынуть.

Бабушка: Ребята посмотрите **колобок румяный**, какой **колобок**? *(индивидуальные ответы* ***детей****)*. Предлагает детям потрогать **колобка**. Прокатывая **колобка по полу**. Посмотрите, он катится, **колобок круглый**. Какой **колобок**?

Скучно стало **колобку на окне лежать**, он взял да и покатился по дорожке.

Бабушка: Покатился **колобок по дорожке**. Ребята **колобок хочет узнать**, кого он встретил на своём пути? Послушайте загадку: Длинные ушки, маленький хвостик, любит морковку? кто это *(Зайчик)*. А мы проверим. Смотрят за ёлочкой. Правда, зайчик. Здравствуй зайчик! *(Дети здороваются)*. Ребята, какого цвета шубка у зайчика? *(белая)*. А давайте потрогаем зайчика Какой он *(пушистый, мягкий)*. А давайте и мы будем как зайчики. Где у зайчика ушки?. Как зайчик прыгает? *(Дети показывают как прыгает зайчик)*. Увидел зайка **колобка и что сказал**? *(****Колобок****,* ***колобок я тебя съем****)*. Предлагает детям **сказать за зайчика**. А **колобок что зайчику ответил**? *(Не ешь меня я тебе песенку спою)*. Давайте поможем **колобку спеть песенку**. Дети поют песенку:

Я, **колобок**, **колобок**.

**Колобок**, румяный бок,

Я, от бабушки ушёл,

Я, от дедушки ушёл,

Убежал зайчик в лес. А **колобок покатился дальше**.

Дети с Бабушкой продолжают идти до следующей полянки со словами: Катится **колобок по дорожке**, а на встречу ему?

Бабушка показывает игрушку волка со словами Кто это? *(Волк)*. Серый волк. Какой волк? *(Серый)*. *(Индивидуальные ответы* ***детей****)*. Волк умеет выть *(показывают как волк воет с произношением звука У-у-у-у.)*

Увидел волк **колобка и говорит**. Дети: **Колобок**,**колобок я тебя съем**! .Предлагает Бабушка детям **сказать за волка**. А что **колобок ответил волку**? Дети: Не ешь меня, я тебе песенку спою. Предлагает нескольким детям спеть песенку вместе с *(Поют песенку* ***колобка****)*. Спел **колобок** свою песенку и покатился дальше.

Готовы, идти дальше? Кого же мы сейчас встретим полянке? Если дети затрудняются ответить, загадываю загадку: *«Неуклюжий, косолапый. любит ягоду и мёд»* Посмотрите кто это? *(Медведь)*. Какой медведь? Медведь косолапый, неуклюжий. Давайте и мы будем мишками. Ребята, покажите как медведь ходит? как ревёт медведь? Какой медведь? *(косолапый)*. Увидел мишка **колобка и говорит**: *(****Колобок колобок****, я тебя съем)* предлагаем детям **сказать за мишку**. А что **колобок ответил**? *(Не ешь меня, я тебе песенку спою)*. Поют с **колобком песенку**. Спел **колобок** песенку и покатился дальше по дорожке, а мишка в лес ушел.

Бабушка: Пойдёмте дальше ребята по дорожке. Катится **колобок**, катиться а навстречу ему кто? Как вы думаете кто там спрятался под листочком? Показывает игрушку Лисы. Посмотрите какая у лисички шубка? *(пушистая)*.какого цвета шубка? *(рыжая)*. Бабушка **обращает лису в сторону колобка**. Увидела лиса **колобка и говорит**? *«****Колобок- колобок****, сядь ко мне на носок»*. Бабушка: «Нет **колобок** не садись лисе на носик,помним, помним что было в **сказке**. Ребята что случилось с **колобком** когда он сел лисе на носик? *(Съела)*. Не ешь лиса **колобка**. Ребята давайте пригласим лисичку к нам в детский сад у нас там много интересного. Дети вместе с лисой и **колобком** продолжают играть в **группе**.

