**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**Тема: "Путешествие по городам России"**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к городам России.

**Программные задачи:**

Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России.

Воспитывать любовь к Родине;

Развивать в сообразительность, умение решать поставленные задачи.

Ход занятия:

Воспитатель:Организационный момент

Придумано кем-то  
                Просто и мудро  
                При встречи здороваться:   "Доброе утро"  
          -    Доброе утро и солнцу и птицам  
          -    Доброе утро улыбчивым лица.  
  Ребята, посмотрите сколько у нас гостей.  
Давайте с ними поздороваемся.  
А теперь поздоровайтесь друг с другом,  -сделаем "Прикосновение ладошками"

Воспитатель**:**Вот вы и  поделились своим теплом друг с другом и у нас стало прекрасное настроение,  вы не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: “Здороваться не будешь, здоровья не получишь.

– Сегодня у нас с вами необычный день, посмотрите ,что я нашла когда пришла сегодня в группу это билет и сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие по России. Угадайте загадку на каком транспорте мы отправимся путешествовать.

А для того , чтобы узнать на каком транспорте мы будем путешествовать нам нужно отгадать загадку:

Смело в небе проплывает

обгоняя птиц полёт,

человек им управляет,

что такое.. ( самолёт)

Воспитатель:

Мы полетим с вами в самый главный город нашей России ?  Куда, как вы думаете?

Правильно, Москва является столицей России.

Ребята, посмотрите сколько матрёшек мы с вами прилетели в музей русской матрёшки , но кажется в музее случилась беда. Все матрёшки потеряли узоры сможем ли мы помочь работникам музея, ведь нас много и я уверенна ,что мы быстро справимся с этим заданием и за это задание нам дарят билет в соседний город а это значит , что наше путешествие продолжается.

Посмотрите мы с вами прилетели в **город Санкт -Петербург** здесь нас встречает **портрет известного писателя Чуковского Корнея Ивановича**, и сегодня я проведу для вас викторину по его сказкам.

. Задания и сказки включаются на экране. Мы отдгадали все сказки и за это Корней Иванович дарит нам еще один билет , мы отправляемся дальше.

**Вот мы и прилетели в город который называется Тула**, но что же интересного нас ждет в Туле ? Для этого сначала нужно отгадать загадку .

Очень ароматные,

 Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце.

**Дети:** **Пряники**

Мы сегодня с вами отправимся в **Тульскую кондитерскую**

**Воспитатель:** Известно, что в давние времена тульские мастера изготавливали жамки - маленькие пряники округлой формы без какого-либо оформления. Для придания особых вкусовых качеств в тесто жамок добавляли орехи, мед, мяту. Чтобы как-то выделиться туляки стали изготавливать печатные пряники. Печатные пряники - это классические тульские пряники. Это пряники круглой, овальной или прямоугольной формы, на которые нанесен какой-нибудь затейливый текст. Ребята ,но прибыли мы сюда не просто так , кондитеры просят нас о помощи они не успевают украсить пряники сможем ли мы им помочь ? Посмотрите сколько украшений лежат у вас на столах ими можно воспользоваться и приступать к делу . (Дети украшают пряники играет музыка). Ребята кондитеры в восторге от ваших красивых пряниках. И тоже дарят нам билет для дальнейших путешествий.

Посмотрите на слайд ребята в какой город мы прилетели? **Осинники**. Жители города тоже приготовили для нас сюрприз. Мы с вами отправимся в **Вишнёвый город** где проведем с вами эксперементы! А как вы думаете с чем мы будем эксперементировать , чем популярен наш город? **ВИШНЕЙ!** Конечно! Ребята проходим присаживаемся за столы. В нашем городе производят очень много продукции из вишни : Сок, компот,варенье. Давайте мы с вами проведем эксперементы с вишней .

Опыт 1

Тонет или не тонет.

Для начала опустим ягоду в стаканчик и посмотрим тонет ли эта ягода.

Опыт 2  
Возьмите одну ягодку ложечкой и положите её в тарелку. Рассмотрим ягоду через лупу. Какая ягода? Затем возьмите зубочистку и легонько проткните ягоду. Что вы наблюдаете? Делаем вывод. Вишня круглая, красного цвета, внутри ягоды сок.

Опыт 3. Возьмите ложки и положите в графин несколько ягодок вишни , затем Вика возьмет «толкушку», и начинёт давить ягоды. Наблюдаем выделение сока и отделение мякоти. Вывод. Ягода мягкая и окрашивает воду а еще у нас с вами получилось изготовить вишнеый морс . Наши эксперименты подошли к концу и за это нам вручают интересную коробочку , но чтобы нам с вами ее открыть нужно ответить на вопросы.

Ребята в каких городах мы с вами сегодня путешествовали? Какие задания выполняли? Что вам больше всего понравилось на занятии?

Хочу вам сказать , что вы большие молодцы давайте с вами откроем коробочку и посмотрим какой приз нам подарили !