**УДК 81.33**

**Преимущества и недостатки применения искусственного интеллекта в процессе изучения английского языка**

Гаязетдинова Разиля Рамилевна

Загидуллин Ринат Ильнурович

Научный руководитель, доцент Демидкина Д.А.

«КГЭУ», г.Казань, Россия

[razilagaazetdinova0@gmail.com](mailto:razilagaazetdinova0@gmail.com)

**Аннотация.** В данной статье рассматривается ключевые преимущества и недостатки применения ИИ-технологий в обучении. С одной стороны, искусственный интеллект предлагает персонализированный подход, мгновенную обратную связь, доступность и автоматизацию рутинных задач. С другой - существует ряд ограничений: недостаточное понимание контекста, шаблонность ответов, отсутствие эмоционального интеллекта и риск формирования зависимости от технологий. В статье анализируются популярные ИИ-инструменты (ChatGPT, Duolingo, Grammarly, языковые голосовые ассистенты), их влияние на эффективность обучения, а также перспективы дальнейшего развития ИИ в образовании. Материал будет полезен преподавателям, студентам и всем, кто интересуется современными технологиями в изучении языков.

**Ключевые слова**. искусственный интеллект, изучение английского языка, ИИ в образовании, преимущества и недостатки ИИ

**Advantages and disadvantages of using artificial intelligence in the process of learning English**

Gayazetdinova Razilya Ramilevna

Zagidullin Rinat Ilnurovich

Scientific supervisor, Associate Professor Demidkina D.A.

"KGEU", Kazan, Russia

[razilagaazetdinova0@gmail.com](mailto:razilagaazetdinova0@gmail.com)

**Annotation.** This article examines the key advantages and disadvantages of using AI technologies in education. On the one hand, artificial intelligence offers a personalized approach, instant feedback, accessibility, and automation of routine tasks. On the other hand, there are a number of limitations: insufficient understanding of the context, cliched responses, lack of emotional intelligence, and the risk of becoming dependent on technology. The article analyzes popular AI tools (ChatGPT, Duolingo, Grammarly, language voice assistants), their impact on learning effectiveness, as well as prospects for further development of AI in education. The material will be useful for teachers, students, and anyone interested in modern language learning technologies.

**Keywords.** artificial intelligence, English language learning, AI in education, advantages and disadvantages of AI

**Введение**

В последнее десятилетие искусственный интеллект (ИИ) совершил революцию в самых разных сферах человеческой деятельности — от медицины до финансов, не обойдя стороной и образование. Особенно заметно его влияние на процесс изучения иностранных языков, в частности английского, который остается главным языком международного общения. Традиционные методы обучения, основанные на заучивании правил, механических упражнениях и ограниченном взаимодействии с носителями, постепенно уступают место инновационным технологиям, предлагающим персонализированный, интерактивный и доступный подход к освоению языка.

С появлением таких инструментов, как ChatGPT, нейросетевые переводчики, адаптивные платформы (Duolingo) и программы автоматической проверки текстов (Grammarly), процесс изучения английского стал более гибким и удобным. ИИ способен анализировать индивидуальные ошибки, подстраивать программу под уровень ученика, моделировать реальные диалоги и даже исправлять произношение. Вместе с тем, использование ИИ в этой области вызывает и определённые вопросы и опасения. В данной статье будут рассмотрены основные плюсы и минусы применения искусственного интеллекта в процессе изучения иностранных языков, что поможет лучше понять возможности и ограничения таких технологий.

**Цель-** заключается в анализе и оценке влияния технологий искусственного интеллекта на эффективность и качество изучения языков. Исследование направлено на выявление преимуществ, которые делают обучение более персонализированным, доступным и интерактивным, а также на осознание возможных недостатков и рисков, связанных с использованием ИИ, чтобы помочь преподавателям и ученикам принимать обоснованные решения при выборе методов обучения.

**Задачи:**

1. Изучить современные технологии искусственного интеллекта, используемые в обучении иностранным языкам.

2. Проанализировать преимущества применения искусственного интеллекта в процессе изучения иностранных языков.

3. Выявить возможные недостатки и ограничения использования ИИ в обучении.

4. Сравнить традиционные методы изучения языков с методами, основанными на искусственном интеллекте.

5. Рассмотреть перспективы развития и внедрения ИИ-технологий в образовательный процесс.

**Предметом исследования**является использование ИИ в изучении иностранных языков.

**Методы исследования:**

1. Анализ литературы — изучение литературы , монографий и интернет-источников, посвящённых применению искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам.

2. Сравнительный анализ — сопоставление традиционных методов изучения языков с ИИ-технологиями для выявления их достоинств и недостатков.

**1.История формирования искусственного интеллекта**

В 1980-х годах история создания ИИ получила новый виток благодаря развитию вычислительных мощностей и увеличению финансирования. Экспертные системы активно внедрялись в бизнесе, медицине и инженерии. А в 1997 году компьютер Deep Blue от IBM одержал победу над чемпионом мира по шахматам Гарри Каспаровым. Сегодня история создания ИИ связана с огромным прогрессом в области машинного обучения и обработки больших данных. Современные технологии, такие как нейронные сети, позволяют ИИ обучаться самостоятельно, анализируя миллионы примеров. В 2016 году программа AlphaGo от компании DeepMind впервые победила чемпиона мира по го. [1]

**2.Приложения для изучения иностранных языков**

* **Duolingo**. Сервис предлагает интерактивные упражнения, включая перевод текста, аудирование, произношение и грамматику. Есть адаптивный алгоритм, который анализирует ошибки и строит программу обучения на основе слабых мест пользователя. [2]
* Babbel—инструмент,который активно применяет технологии ИИ для создания персонализированных курсов. Сервис фокусируется на практическом применении языка, помогая студентам быстро начать говорить на новом языке.[2]
* LingQ— платформа для изучения языков, которая основана на принципе "обучения через чтение". ИИ помогает выявлять незнакомые слова и предложения, предлагая их переводы прямо в тексте.[3]
* **Grammarly —онлайн-инструмент на основе искусственного интеллекта для проверки и улучшения текстов.** Сервис анализирует текст на наличие грамматических, орфографических ошибок, неправильного использования слов, проблем со стилем и структурой предложений

**3.Преимущества применения искусственного интеллекта в процессе изучения английского языка**

1. Персонализация обучения: искусственный интеллект анализирует уровень знаний и стиль обучения ученика, адаптируя материалы и задания под индивидуальные потребности.

2. Круглосуточный доступ и гибкость: использования ИИ-приложений позволяет учиться в любое удобное время, без привязки к расписанию.

3. Быстрая и объективная обратная связь: системы с ИИ мгновенно проверяют задания и дают рекомендации по улучшению, что ускоряет усвоение материала.

4. Мотивирующие игровые элементы: многие ИИ-программы включают геймификацию, что делает обучение более увлекательным.

6. Возможность обучения в интерактивном формате: использование видео, аудио и симуляций создаёт погружение в языковую среду

**4.Недостатки** **применения искусственного интеллекта в процессе изучения английского языка**

1. Ограниченное эмоциональное взаимодействие: ИИ не может полностью заменить живое общение с преподавателем или носителем языка, что важно для развития коммуникативных навыков.

2. Возможные ошибки и неточности: автоматические системы распознавания речи и проверки могут иногда неправильно интерпретировать ответы, приводя к недопониманию.

3. Зависимость от технических устройств и интернета: для использования ИИ-приложений требуется стабильный доступ к технике и сети, что не всегда доступно.

4. Риск снижения мотивации: чрезмерное использование автоматизированных систем может привести к снижению интереса к самостоятельному обучению и живому общению.

5. Недостаточная адаптация к культурному контексту: ИИ не всегда способен учитывать культурные особенности и нюансы языка.

**Вывод:** В заключение можно отметить, что применение искусственного интеллекта в процессе изучения английского языка обладает рядом значительных преимуществ, таких как персонализация обучения, доступность материалов в любое время и возможность быстрой обратной связи. Однако, несмотря на эти преимущества, существуют и определённые недостатки: ограниченность в развитии коммуникативных навыков, возможные технические сбои и недостаточная эмоциональная вовлечённость. В целом, интеграция искусственного интеллекта в обучение английскому языку может значительно повысить эффективность и мотивацию студентов, при условии сбалансированного использования технологий в сочетании с традиционными методами преподавания.

**Список литературы**

1. [История ИИ: как создавался искусственный интеллект](https://virtre.ru/articles/artificial-intelligence/istoriya-ii-kak-sozdavalsya-iskusstvennyj-intellekt)
2. [Топ ИИ для изучения иностранных языков (Обзор)⁠⁠](https://www.sostav.ru/blogs/277013/57220)