Конспект

подгруппового занятия

в подготовительной группе для детей с ТНР

Тема: Край наш Северный

Ф.И.О. педагога, должность: Янович Лариса Викторовна, учитель-логопед.

Тема занятия: Край наш Северный.

Возраст детей: 6 лет.

Цель: Закрепить знания детей о Северодвинске, о нашем Северном крае.

Задачи:

Коррекционно - образовательные: - Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме: « Край наш Северный».

- Закрепление навыка образования существительных с помощью суффиксов

-ёнок-, -онок- (медвежонок, зайчонок, лисёнок, лосёнок, бельчонок, волчонок рысёнок и т. д.) .

- Образование относительных прилагательных от существительных.

- Согласование существительных с числительными.

- Составление предложений с заданным словом.

Коррекционно - развивающие: - Развивать зрительное внимание, восприятие, мышление.

Коррекционно - воспитательные: - Воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать познавательный интерес к культуре родного края.

Материалы и оборудование: магнитная доска, мольберт, две карты Архангельской области, мяч, цветные магниты, указка, компьютер, закладки с картинками, картинки животных, блины вязаные, ягоды на липучках, подарочные карты-буклеты для каждого ребёнка.

Предварительная подготовка: Рассматривание фотографий улиц и проспектов Северодвинска. Составление рассказов о своей улице. Чтение стихов о Северодвинске. (Е. Богданов «Северодвинск», Д. Цыварева «Ода Северодвинску»). Показ презентации «Обитатели наших лесов». Отгадывание загадок о животных и птицах. Словесные игры: «Четвёртый лишний», «Кто у кого», «Какой, какая, какие». Беседа на тему: «С чего начинается Родина?». Пластилиновая живопись по мотивам мезенской росписи. Рисование: « Улицы нашего города»

Ход занятия:

Дети заходят в кабинет

*Логопед:* Дети сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Вводная часть.

А сейчас вспомним наше приветствие.

*(Дети с логопедом встают в круг и хором произносят приветствие)*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Мы живём в родном краю,

Любим Родину свою!

*Логопед:* Дети обратите внимание на доску. Здесь две карты. Одну мы с вами уже рассматривали на той неделе, а вторая карта закрыта цветной бумагой, и чтобы нам её увидеть нужно, выполнить интересные задания и поиграть в игры. За правильно выполненные задания мы будем открывать части карты. Думаю, вы справитесь.

Основная часть.

Вы на карту посмотрите

и Северодвинск на ней найдите,

Потому что здесь наш дом-

В этой городе живём!

*Дети по очереди показывают точку на карте это Северодвинск.*

*Логопед:* Молодцы. Дети скажите, как называют людей, которые живут в Северодвинске? *(северодвинцы).* Женщина – северодвинка, а мужчина – северодвинец.

* Игра « Чего или кого много в нашем городе?» *(с магнитиками за правильный ответ).* Отлично, вы много знаете о нашем городе, можно открыть одну часть карты.

В какой области находится наш город? *(в Архангельской области).* Архангельская область большая или маленькая? *(конечно большая).*И нашу область называют Северным краем. А какое у нас есть море? *(Белое море).*

Дети, а какие города в нашей Архангельской области вы знаете?

* Игра « Назови город» *(с мячом)*  я знаю город Котлас. *(Архангельск, Новодвинск, Северодвинск, Онега).*

Молодцы, а на каком транспорте мы можем передвигаться по нашей области? *(на автомобиле, на поезде, на самолёте)*

Давайте мы поедем на автомобиле.

Физминутка. *(Едем, едем на машине…)*

Дети садятся на стульчики у компьютера. (Слайд 1 – лес)

*Логопед:* А сейчас ребята мы очутились в лесу. И каких же животных мы можем увидеть там. *(Лису, зайца, медведя, лося, кабана, белку, волка).*

Попробуйте отгадать загадки и животные появятся в нашем Северном лесу.

(На слайде 1 – появляются по очереди картинки отгадки)

[Не любит семечки из шишек,  
А ловит бедных серых мышек.  
Среди зверей она – краса!  
Плутовка рыжая…(ЛИСА) у лисы длинный хвост, как мы её назовём ? (длиннохвостая)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/lisa/1906)

[Уши длинные прижмёт,  
Скорость мигом наберёт,  
Только пятками сверкает  
Короткохвостый, белый .(ЗАЯЦ) у зайца длинные уши, как мы его назовём? (длинноухий)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/zayac/9109)

[Если зимой проснётся,  
То шатуном он зовётся,  
Ходит по лесу, пугает зверей  
Злой и опасный бурый .(МЕДВЕДЬ) у медведя толстые лапы, как мы его назовём? (толстолапый)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/medved/9213)

[Не мышь, не птица,  
В лесу резвится,  
На деревьях живёт  
Шишки да орешки грызёт.(БЕЛКА) у белки жёлтые глаза, как мы её назовём (жёлтоглазая)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/belka/2148)

[Все время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Дружбу водит лишь с лисой](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/volk/2124)

[Этот зверь сердитый, злой (ВОЛК) у волка чёрный нос, как мы его назовём? (черноносый)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-jivotnyh/volk/2124)

*Логопед:* Умнички, все загадки отгадали. Запомнили всех животных? Закрывайте глазки. (Слайд 2) А теперь посмотрите – и кого же не стало? (не стало белки) Правильно. Давайте подойдём к карте и откроем одну часть. Играем дальше.

* Игра «У кого кто?» (назови детёнышей животных с мячом).

У лисы – лисёнок, у зайца – зайчонок, у волка – волчонок, у белки – бельчонок, у лося – лосёнок, у бобра – бобрёнок)

Молодцы и с этой игрой вы справились, можно открыть ещё одну часть нашей карты.

*Логопед:* Дети, а вот ещё одно интересное задание для вас - слева на доске напечатаны слова, а справа нарисованы картинки их нужно правильно соединить. Назовите картинки. Затем логопед читает слово, дети думают, какая картинка подойдёт и соединяют линией слово и картинку.

* Задание «Соедини слово с картинкой» (медвежья –лапа, лисий – хвост, заячьи – уши, волчий – нос, беличья – мордочка)

Какие вы внимательные, молодцы правильно соединили. Открываем другую часть карты.

Проходим к компьютеру. И снова для вас игра.

* Игра «Найди лишнюю картинку» (Слайд 3 – бобр, кот, заяц, медведь)

Посмотрите на этот слайд и назовите животных. Какая картинка лишняя кто догадался, поднимите руку. Назови и объясни почему.

(Слайд 4 – медведь, лиса, волк, заяц)

Сейчас на этом слайде назовите животных. Какая картинка лишняя и почему?

Дети есть такая поговорка – «Лес человека кормит» как это можно объяснить? (в лесу растут грибы и ягоды, правильно).

Дети идём на лесную полянку.

Следующее задание – назовите, какие ягоды растут в наших лесах?

*(земляника, малина, черника, морошка, клюква)*

* Игра «Угостим гостей блинами» (образование относительных прилагательных). Дети несут тарелочки с блинами и вареньем и проговаривают: блины с малиновым вареньем, блины с земляничным вареньем, блины с черничным вареньем.

Открываем следующую часть карты.

Последнее задание для вас дети это работа за столами. У каждого есть закладки с картинками. Каждая картинка о чём то вам подсказывает.

Логопед предлагает детям взять по одной картинке животных и вспомнить как играть. Пример логопеда: у меня картинка барсук, один барсук все барсуки, два барсука, пять барсуков, ласково назову - барсучок, делю слово на слоги БАР-СУК – два слога. Придумаю предложение – Я читала книгу про барсука. А теперь вы расскажете про свою картинку так же.

Заключительная часть.

Дети открывают последнюю часть карты, любуются.

Какие вы молодцы, справились и карту открыли. На этой карте поселились и животные, и ягоды которые растут в нашей Архангельской области.

Дети, любите свой город, свой Северный край, гордитесь им и берегите!

Логопед с детьми проговаривает: Мы спокойные всегда, говорим всегда красиво, чётко и неторопливо, вспомним обязательно в какие игры мы играли, что интересного узнали. А на память я дарю вам карты Северодвинска.