**Занятие по конструированию в старшей группе «Строим военную технику».**

**Воспитатель: Наумова О.С.**

**Образовательные задачи:** Расширять знания детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества.

Закреплять полученные знания о различных родах войск, военной технике.

Учить строить различные постройки по схемам, различать и называть детали конструктора.

Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.

Развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, армию. Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Отечества.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций военной техники.

Беседы с детьми о военной технике, о празднике 23 февраля, родах войск, военных профессиях.

Чтение произведений об армии на военную тему, разучивание песен, стихов к 23февраля.

Строили по образцу, по схемам, закрепляли название деталей лего конструктора, учились работать подгруппами, парами.

**Оборудование:** наборы лего конструктор, схемы и образцы военной техники.

Методы и приёмы: практические, наглядные, словесные, игровые, музыкальное сопровождение.

Ход занятия: Дети выходят под марш (музыка) за воспитателем становятся возле стульчиков.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. *(Здороваются).*Дети прежде чем начать наше занятие давайте вспомним с вами правила поведения на занятиях:

*На занятии будь старательным,*

*Будь спокойным и внимательным.*

*Всё делай ты не отставай,*

*Слушай, не перебивай.*

*Говори всё чётко, внятно,*

*Чтобы было всем понятно.*

*Если хочешь отвечать,*

*Надо руку поднимать.*

*(садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята какой государственный праздник мы скоро будем отмечать?

*Дети: 23 февраля, День защитника Отечества.*

Воспитатель: Кто такие защитники Отечества?

*Дети: Защитники Отечества - это воины которые защищают свой народ, свою Родину, страну.*

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Скажите дети как называется наша страна?

*Дети: Наша страна называется Россия!*

Воспитатель: Как зовут президента нашей страны ?

*Дети: президента России зовут В.В. Путин!*

Воспитатель: Ребята президент нашей страны объявил 2025год годом Защитника Отечества.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, какими качествами должен обладать российский солдат?

*Дети: должен быть сильным, мужественным, смелым, должен уметь быстро и легко преодолевать препятствия, быть отзывчивым, готовым прийти на помощь, и т.д.).*

Воспитатель: На страже нашей Родины стоит Российская армия!

В нашей армии есть разные рода войск.

Какие войска охраняют на земле?

*Дети: На земле нас охраняют сухопутные войска.К ним относятся пограничники, танкисты, артиллеристы, минёры, пехота…)*

Морские просторы нашей Родины защищает Военно-морской флот (моряки, моряки-подводники).

Военно-воздушные силы защищают наше отечество с воздуха (это лётчики, десантники).

Воспитатель: А теперь мы с вами потренируемся как солдаты, встаньте пожалуйста со своих стульчиков…

Физкульминутка:

Мы лётчики, пилоты**Руки в стороны, повороты туловища.**Мы водим самолёты.Танкисты и ракетчики**, Наклоны в стороны.**Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники**, Приседания.**Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём,**Шагают на месте.**А пока игра идёт!

Воспитатель: Дети, а вы знаете какая техника помогает нашим солдатам на службе?

*Дети: самолёты, танки, пушки, ракеты, корабли, вездеходы, вертолеты, подводные лодки…*

Воспитатель: армия в которой есть разные рода войск, она может защитить свою страну и на море и на суше и в воздухе!

Ребята а как вы думаете где делают военную технику?

*Дети: На специальных секретных заводах.*

Воспитатель: дети , если на заводе производят танки, как этот завод будет называться?

*Дети: Танковый завод.*

Воспитатель: если завод выпускает корабли, подводные лодки, то как он называется?

*Дети: кораблестроительный завод.*

Воспитатель: если завод выпускает самолёты, то как он называется?

*Дети: авиационный завод.*

Воспитатель: Эти заводы секретные на них пропускают только людей которые там работают строго по пропускам, работникам запрещается рассказывать секреты изобретений, работать нужно тихо не мешать своим коллегам.

**Звучит сигнал СОС…**

Воспитатель: Ребята это сигнал СОС он обозначает, что кто-то нуждается в нашей помощи. Нам пришло письмо из Лего страны. На Лего жителей напали враги которые хотят уничтожить их страну, они никогда не воевали и у них нет военной техники. Как мы с вами могли бы им помочь?

*Дети: предлагают свои варианты.*

Воспитатель: Правильно мы можем построить для лего- жителей военную технику. Я предлагаю вам сегодня представить , что вы работники стратегических заводов или их ещё называют конструкторами. Вы должны сконструировать для лего –человечков технику которая поможет им одержать победу над врагом!

Сейчас я вам раздам специальные пропуска в виде цветных квадратов которые помогут вам пройти каждому на свой завод.

*Дети делятся на подгруппы .*

Воспитатель предлагает ознакомится со схемой постройки.

Затем уточняет у детей какие детали дети будут использовать в строительстве самолета, танка, корабля.

Предлагает детям преступить к работе. По ходу работы, воспитатель предлагает детям которые быстрее справились, помочь детям которые более медлительны или испытывают затруднения в работе.

Воспитатель: Мои юные конструкторы вы готовы представить свои постройки , кто готов предлагаю расставить свои работы на выставку.

*(Дети расставляют свои работы на отдельный стол).*

Воспитатель: Уважаемые конструкторы скажите на каком заводе вам довелось сегодня потрудится?

*Дети: мы конструировали самолеты, наш завод называется авиационный , мы конструировали танки, наш завод называется танковый , мы конструировали корабли , наш завод называется судостроительный.*

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии?

*Дети: помогать лего-жителям, быть конструкторами, работать на заводе, строить танк и т.д.*

Воспитатель: Ребята я вам раздавала житончики - пропуска возьмите их пожалуйста в руки и покажите друг другу. Что вам напоминают эти цвета?

*Дети: Цвета Российского флага.*

Воспитатель: Правильно , если их соединить то получится Российский флаг.

Давайте выложим на столе Российский флаг.

Воспитатель: Ребята вы молодцы вы построили замечательную технику которая поможет лего - жителям спасти свою страну! Спасибо вам! Я думаю вы когда вырастите, то обязательно станете достойными гражданами нашей страны! Дети строятся, прощаются с гостями и выходят из группы.

**Самоанализ.**

Время для занятия выбрала в соответствии с возрастом и программой. В данной образовательной деятельности решались следующие **образовательные задачи:** Расширять знания детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества.

Закреплять полученные знания о различных родах войск, военной технике.

Учить строить различные постройки по схемам, различать и называть детали конструктора.

Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.

Развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, армию. Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Отечества.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций военной техники.

Беседы с детьми о военной технике, о празднике 23 февраля, родах войск, военных профессиях.

Чтение произведений об армии на военную тему, разучивание песен, стихов к 23февраля.

Строили по образцу, по схемам, закрепляли название деталей лего конструктора, учились работать подгруппами, парами.

**Оборудование:** наборы лего конструктор, схемы и образцы военной техники.

В образовательной деятельности использовались различные методы и приёмы: практические, наглядные, словесные, игровые, музыкальное сопровождение.

Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют возрастным и психологическим особенностям, и возможностям детей данного возраста, а также целевым ориентирам ФОП ДО.

Все этапы образовательной деятельности были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и задачам. Смена вида деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость детей. Дети динамично переключались с одного вида деятельности на другое. На всех этапах активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей. Старалась активизировать всех детей, задавала наводящие вопросы, старалась добиваться полных ответов.

Анализируя поведение детей, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, были заинтересованы, внимательны, организованы, чувствовали себя комфортно.

Я старалась быть для детей партнером, помощником, соблюдать нормы педагогической этики и такта. Разнообразие игровых приемов позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

Длительность занятия 25 мин, что соответствует нормам Сан Пин.

Считаю, что мне удалось достичь поставленный целей через реализацию всех поставленных задач.

*На занятии будь старательным,*

*Будь спокойным и внимательным.*

*Всё делай ты не отставай,*

*Слушай, не перебивай.*

*Говори всё чётко, внятно,*

*Чтобы было всем понятно.*

*Если хочешь отвечать,*

*Надо руку поднимать.*

*(садятся на стульчики)*

Мы лётчики, пилоты**Руки в стороны, повороты туловища.**

Мы водим самолёты.Танкисты и ракетчики**, Наклоны в стороны.**Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники**, Приседания.**Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём,**Шагают на месте.**А пока игра идёт!

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №15 «Солнышко»

с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

***Занятие по конструированию***

***в старшей группе***

***«Строим военную технику».***

**Воспитатель: Наумова О.С.**

**2025г.**