**Формирование толерантности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.**

Толерантность и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – это два важнейших аспекта, которые помогут сформировать гармоничную личность и гражданина нашей страны. Формирование межэтнической толерантности - длительный и сложный процесс, начинающийся в дошкольные годы и протекающий в течение всей жизни. Этот процесс идет под воздействием множества факторов, и решающим среди них является семья и образование, в частности дошкольное образование. Поэтому образование как главный общественный институт, созданный для формирования и социализации личности, передачи новым поколениям накопленного опыта, знаний, ценностей и норм, должно быть готово работать не только с самим ребенком, но и с его семьей, с его ближайшим окружением.

Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия и включает в себя следующее:

• способность понимать и уважать отличные от собственного происхождение, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности;

• гармония взаимоотношений между, политическими, этническими и другими социальными группами;

• уважение к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов;

• готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

•  активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основанных свобод человека;

• свобода придерживаться своих убеждений и признания такого же права за другими;

• гуманное отношение к окружающим, терпение к недостаткам других, а также признание индивидуальности каждого человека.

Методы формирования толерантных отношений у участников педагогического процесса современного дошкольного учреждения в условиях многонационального коллектива воспитанников остаются малоизученными как в психологии, так и в дошкольной педагогике.

Формирование толерантности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста возможно посредством различных форм. К ним можно отнести:

1. Игровая деятельность: Игры являются одной из самых доступных и привлекательных форм для детей раннего возраста. Включение в игры элементов разных культур, использование персонажей, представляющих различные национальности и традиции, способствует формированию уважения и понимания к другим.

2. Чтение книг и рассказов: Подбор литературы о дружбе, различиях между людьми и культурными традициями может быть очень полезен. Сказки и рассказы, где герои переживают ситуации несогласия или непонимания, а затем находят общий язык, помогают детям увидеть пользу в разнообразии.

3. Творческие занятия: Рисование, лепка и другие виды творчества могут стать основой для обсуждения тем, связанных с различиями и уважением. Например, можно предложить детям создать общую картину, где каждый рисует свою семью, культуру или традиции.

4. Темы на занятиях: Обсуждение тем, касающихся различных культур и традиций, а также праздников, которые празднуют в разных странах, поможет детям узнать больше о мире и научиться уважать мнения других.

5. Совместные проекты: Организация групповых проектов, где дети работают вместе, помогает развивать командный дух и учит их слушать друг друга, делиться идеями и находить компромиссы.

6. Дидактические игры: Использование игр, направленных на развитие эмпатии и сопереживания, таких как ролевые игры, может помочь детям понять чувства других людей и принять их точку зрения.

7. Обсуждение конфликтов: Учить детей справляться с конфликтами и находить мирные пути разрешения споров – важный аспект воспитания толерантности. Можно моделировать различные ситуации и вместе находить решения.

8. Приглашение представителей разных культур: Организация встреч с людьми из различных культур и традиций (родителей, родственников, гостей) позволит детям увидеть разнообразие в живую, задать вопросы и обсудить различия. Традиции - это своеобразный способ накопления социального опыта людей, а также условие развития человеческой культуры. Они не переходят автоматически от одного поколения к другому, их необходимо поддерживать, соотносить с действительностью, только тогда они превращаются в эффективное средство формирования личности.

Эти формы работы помогут создать в детском коллективе атмосферу взаимопонимания, уважения и дружбы, что является основой для формирования толерантности у дошкольников.

Наиболее эффективными методами для развития толерантности и патриотизма у дошкольников, могут быть:

1. Ролевые игры: Создание игровых ситуаций, в которых дети могут примерять на себя разные роли. Например, можно разыграть сцену, где один ребенок играет роль нового ученика, а другие – его одноклассников. Это поможет детям понять чувства новичка и научит их быть дружелюбными и открытыми.

2. Ситуации конфликтов: Моделирование небольших конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в группе. Дети могут обсудить, как они будут реагировать на различные действия других, и находить мирные способы разрешения конфликтов. Это позволит они обучиться компромиссам и уважению к мнению других.

3. Совместные проекты: Проведение проектов, в которых дети работают в смешанных группах. Например, можно поручить им создать общий коллаж, где каждый внесет свои идеи и рисунки. Это будет способствовать обмену мнениями и уважению к индивидуальным особенностям.

4. Чтение и обсуждение книг: Использование литературы, представляющей разные культуры и обычаи. После чтения книги можно обсудить, как бы они себя чувствовали на месте персонажей, и что важного они узнали о том или ином культурном аспекте.

5. Праздники и традиции: Организация мероприятий, посвященных праздникам разных народов. Дети могут узнать о традициях, культуре и обычаях, что способствует формированию положительного отношения к разнообразию.

6. Игры на развитие эмпатии: Игры, где дети должны представить себя на месте другого человека (например, животного, пожилого человека и т.д.), помогут развить сочувствие и понимание.

Эти методы не только помогают дошкольникам развивать толерантность, но и формируют навыки общения, сотрудничества и принятия других. Важно создавать атмосферу поддержки и открытости, чтобы дети могли свободно выражать свои мысли и чувства.

Это позволит детям на практике осваивать навыки взаимодействия с окружающими и понимать разнообразие человеческих отношений.

В настоящее время объективная реальность заставляет больше внимания уделять развитию культуры межнациональных отношений у дошкольников, следовательно, необходима межэтническая толерантность, то есть принятие внутренней установки личности относительно ценностей, культурных особенностей других этнических групп, готовность к межэтническим контактам. Межэтническая толерантность считается доминантой культуры межнациональных отношений. Развивать ее как направленность личности следует в процессе образования, создавая условия для конструктивного взаимодействия с представителями иных этносов.