**Методическая разработка сценария выпускного утренника**

**«Сестрички –вредные привычки»**

****

Действующие лица;

Взрослые:

Ведущие – два воспитателя,

Сестрички-Вредные Привычки. (два воспитателя)

Дети –участники утренника.

**Цель.** Содействовать созданию эмоционально-положительного

новогоднего настроения

Создание условий для формирования социально-личностных качеств

дошкольников через включения их в различные виды деятельности.

Расширять и закреплять представление о традициях проведения

Новогоднего праздник.

• **Социально-коммуникативное развитие:**

1.Развитие театрализованной деятельности, становление самостоятельности собственных действий.

2.Развитие общение и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

• **Познавательное развитие:**

1.Формировать музыкальную культуру на основе народной и современной музыки,

2.Знакомство детей со школьными традициями.

• **Речевое развитие:**

1.Обогащение активного словаря через текст песен.

2. Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

3.Развитие речи, как средство общения и культуры на занятиях и утренниках.

• **Художественно-эстетическое развитие:**

1.Развитие детского творчества.

2.Содействовать проявлению самостоятельности в творчестве.

3.формирование интереса к эстетической стороне, окружающей действительности

**Физическое развитие:**

1.Использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения двигательной активности.

2.Умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, в соответствии с музыкальной фразой. .

3.Совершенствовать элементарные танцевальные движения.

**Танцы**

Общие:

1.Танец «Праздник всегда продолжается» муз. сл. В. Ударцев

2.Полька

3. Муха справо.

Индивидуальные:

1.Танец «Доченька» (девочки с Куклами) муз., сл. Катя Бужинская

2.Танец «Бумажный самолётик» (мальчики с самолётиками) муз., сл. Ксения Алексеева

**Песни**

Песня «Про нас и детский сад» Муз. Сл. Некрасовой

Песня «Только в школу» муз., слова Е. Гомоновой

Песня «Песенка расставания» сл., муз. Н.М. Куликовой

Песенка «Вежливые слова» муз., сл. В.В.Скурлатовой.

**Игры**

Игра «Собери портфель в школу»

Игра «Составь слово»

Игра музыкальная «Веселый счет»

**Оркестр**

«Исполнение ритмического рисунка под муз., с помощью листа бумаги»

**Оформление зала;**

Баннер с изображением детей идущих в школу, воздушные шары на шторах, под потолком. Спортивные яркие модули, игрушки для оформления центральной стены (большие, яркие)

**Атрибуты;**

Куклы для танца по количеству девочек. Бумажные самолётики для танца, из разноцветных листов бумаги – по количеству мальчиков. Два портфеля со школьными принадлежностями. Цветная бумага по количеству детей.

Выходят ведущие утренника - два воспитателя.

**Вед 1.**

Зал наш, украшен, наряден и светел,

Как будто встречает почётных гостей.

А гости-родные, любимые дети,

Которые стали немножко взрослей.

**Вед 2.**

Он видел немало, наш зал, музыкальный.

И смехом детей оглашался не раз.

Сегодня, он бал, вам подарит прощальный.

Последний сюрприз приготовил для вас!

**Вед 1.**

И так! Праздник мы начинаем,

Ребят в зал, приглашаем!

*Дети заходят в зал парами, в руках шары. Исполняют танец под песню*

**«Праздник всегда продолжается» муз. сл. В. Ударцев**

*Выстраиваются в полукруг.*

**Дети:**

1.

Детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник, выпускной!

И мы гордимся садом нашим,

Он, для нас как дом родной!

2.

Шар большой надули мы!

Мы уже не малыши

Стали мы большими **- Вот такими!**

3.

Раньше мамы нас качали

Баю, баю напевали,

**А-а-а, А-а-а!**

**Спи, малышечка – моя!**

4.

А потом мы подросли,

Сами ножками пошли.

Делая ногой вот так**…(все делают шаг ногой в круг)**

**Важно сделать первый шаг!**

5.

Другую ногу рядышком поставили

**И ходить заставили** (на месте идут)

6.

Научились;

Прыгать (все прыгают),

Бегать (бегут),

Кружиться (кружатся),

Танцевать (твист)

И друг друга уважать!

И дружить, и обнимать (обнимаются) расходятся парами

**Вед 2.**

Малышами, были вы ещё вчера.

А нынче в школу вам пора.

Окрепли и повзрослели.

Когда ж вы вырасти успели?

**Дети**

**7.**

Удивляемся мы сами,

Может, что-то здесь с часами?

8.

Только в садик мы придём,

И себя не узнаём.

Почему-то, отчего-то

Очень быстро мы растём!

**Песня «Про нас и детский сад» Муз. Сл. Некрасовой**

1-й

У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Кем работать мне тогда?  
Чем мне заниматься?

**2-й**

Буду я певцом известным-

Папа с мамой говорят.

Только мне вот интересно,

Всех больных лечить зверят.

**3-й**

Дрессировщицей я буду**,**

Так решает вся семья.

Только вот, все, почему то,

Не спросили у меня.

**4-й**

А, я - космонавтом стану.

В небо, к звёздам полечу.

С неба звёздочку достану.

Мне всё будет по плечу!

**5-й**

А мой папа стал юристом,

Хочет, чтоб я тоже стал.

А, я, стать хочу артистом,

От юристов я, устал.

**6-й**

А мои бабуля с дедом,

Так сказали за обедом-

«Ты, великий музыкант,

У тебя большой талант»!

Почему вы так решили,

Вы наверно, поспешили…

Поваром я стать хочу.

Вас, готовить научу!

**7-й**

За меня мечтает мама,  
Папа, бабушка, друзья.  
Только говорю упрямо –   
Поддаваться им нельзя.  
Все дают советы  
Мне наперебой.  
Несмотря на это,  
Буду я самой собой!

**Песня «Только в школу» муз., слова Е. Гомоновой**

*Дети проходят на стульчики*

**Вед** 1.

Сейчас я хочу представить вам самый важный для нас экспонат.

(ведущие вносит сундук)

Здесь хранятся все вредные привычки наших детей. И я с гордостью заявляю, что наши дети избавились от них. Теперь все вредные привычки собраны здесь, под большим замком. А если кто-нибудь попытается открыть его, то сразу сработает сигнализация. Ведь никак нельзя допустить, чтобы дети в школе стали вдруг капризными и ленивыми. Этот экспонат мы открывать не будем, а осторожно отнесем его на место.

(ведущие несут сундук, роняют его, крышка открывается)

 Ах! Что же теперь будет?

(Звучит сигнализация, входят Сестрички -Вредные привычки» под музыку)

**Вед1.**

Ой, здравствуйте, вы кто?

Вы наверно гости опоздавшие?

Проходите, присаживайтесь.  
*Привычки смеются.*  
**2Привычка:**

И никакие мы не гости.

Вот смешная воспитательница у вас!

**Вед1**.

А если вы не гости то кто?  
**1Привычка:**  
Мы ваши сестрички.  
**Вместе:** Вредные привычки.  
1.  
*Мы очень  вредные привычки,  
Порхаем рядом словно птички,  
Как приставаку комара,  
Нас не прогонишь со двора*.

  2.        
*Мы очень вредные привычки,  
Пылаем ярко  словно спички,  
Нам  очень весело гореть,  
А вам приходится краснеть!*  
**1.Привычка:**  
Я сестричка - Канителька!  
**2Привычка:**  
А я сестричка - Капризулька!  
Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.  
**Вед1.**

А, мы раньше вас не знали!  
**1.Привычка:**  
Очень много потеряли!!!  
Вот, например,  
Проснулись вы с утра,  
Что надо делать детвора? (обращается к девочке)  
  
**Девочка:**

Одеваться, умываться,  
И зарядкой заниматься!  
  
**1.Привычка:**  
Успокойся, не спеши,  
На кроватке  полежи.

Да все делай в канители:  
Одевайся еле-еле.

Вот один носок надела -  
Отдохнула, посидела.                       
Смотришь, через час-другой  
Ты наденешь и второй.

Если Канителька рядом,  
То тревожиться не надо.

Знай, что к вечерочку где-то,  
Будешь ты уже одета.  
**2Привычка:**  
Очень просто применять

Капризулькины советы.

Надо целый день кричать:  
«Все не так! И то! И это!

Не хочу я кашу есть!  
Даже не хочу играть!

Буду целый день реветь,  
Буду всем надоедать! »

Косу утром не чеши и не умывайся,

За обедом каждый раз  
Супом обливайся.  
**1. Привычка:**  
Будешь ты тогда у нас  
Мисс Грязнуля — высший класс!

**2. Привычка:**  
Помни, мы сестрички,  
Вредные привычки!!!  
  
**Девочка:**  
Нет, такой быть не желаю,  
И от вас я убегаю!!!  
**Вед1.**  
Молодец (имя)!!!  
Быстро сообразила, что дружба с вами ничего хорошего не принесет!!!

И у наших всех детей нет вредных привычек.                   
**1.Привычка:**  
Ой, ой! Так уж и нет?

А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слезы лил?  
**2.Привычка:**  
А кто на прогулку по три часа одевался?

И правда, зачем спешить, лучше бездельничать и мух ловить.

В центр зала выбегайте и за нами повторяйте.

Повторяйте и запоминайте, как на уроках мух ловить.

**Танец - игра «Муха с право»**  
**Вед 1:**

Дети, не слушайте их!  
Да, такое бывало. Но наши дети стали взрослыми, они  идут в школу,

а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.  
**1.Привычка:**  
Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы не согласные!  
**2 .Привычка:**   
Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.  
**Вед2.**  
Нет уж! Вы с ними расстанетесь!  
В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие.  
**1.Привычка:**  
Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.                 
**2. Привычка:**  
Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.  
Показывают портфели.  
**Вед2.**  
Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.  
**1. Привычка:**  
Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них  
портфели неподъёмные.

Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.  
**2. Привычка:**  
Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.  
*Достаёт, показывает.*  
Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

Режим очень важен для меня!

И вообще нужно брать всего и побольше! Книжки, карандаши, бутерброды! У меня всё есть!  
**1.Привычка:**

  Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что. Кока-кола! Смачивать горло! Чупа-чупс! Чтобы сладенького, на весь день хватило!

**2. Привычка:**

 Вот мобильничек. В игры поиграть.

**1.Привычка**:

Вот кнопочка. Если девчонка понравилась, на стул подложить.

Эх, веселье - то какое будет!!

**2.Привычка:**

Ой, точно веселье!!! Мы не такие, думаете как все?

Да нет, мы просто против скуки, серости, печали.

**Вед.2:**

Похоже, вы вредные привычки не знаете ни правил поведения, ни то, что надо брать с собою в школу. У вас только веселье в голове. А наши дети знают.

**Вед.2**: Сейчас ребята вам расскажут, что надо брать с собой в школу.

(дети встают в круг)

*Скоро в школу мы пойдём в первый класс, в первый класс.*

*Что мы в ранце понесём,*

*Мы расскажем вам сейчас.*

*Мячик долго не кружись,*

*А скорей остановись.*

**Игра «Собери портфель в школу» -**проходят на места.

**1.Привычка:**

Ну, всё. Мы готовы идти в школу. Портфели собрали, можно отправляться.

**Вед.1:**

Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём. Зачем нам в школе **вредные привычки**?

**1.Привычка:**

Ах, так? Мы с вами поиграли!

**2. Привычка:**

Научили портфель Вас собирать!

**Вед:**

Это мы вас, научили собирать портфель!

Так, Сестрички - вредные привычки, а буквы вы знаете, читать по слогам умеете?

**2.Привычка:**

А как же! Мы все буквы выучили.

**Вед.1:**

Сейчас, проверим (показывает карточку со словом «МА-МА»)

**1.Привычка:**

Толи мыло…(показывает сестричке)

**2.Привычка:**

Толи, мало…

**Вед.1:** Дети, помогите прочитать слово.

**Дети.** Ма-ма!

**1.Привычка:**

А другие буквы ваши дети знают?

**Вед.1:**

Конечно. Хотите проверить?

**1.Привычка:**

Конечно, хотим. У нас вот тут буквы есть.

Давайте поиграем слова пособираем.

Проводится

**Игра «Сосотавь слово»**

**Вед.2:**

Так, с буквами мы разобрались.

Сестрички - Вредные привычки, а с цифрами вы знакомы?

**2. Привычка:**

Конечно, мы не только цифры знаем, мы можем примеры решить.

**Вед.2**:

Хорошо! (показывает карточку с примером 2+3=?)

Вот, пример, его решите, сколько будет 2+3=?

**1.Привычка**: Где - то около 6-ти.

**Вед.2:**

Всё понятно…

Детвора! Предлагаю поиграть.

Цифры повторить, свои знания закрепить, и сестричек поучить.

*Проводится*

**Игра музыкальная *«Веселый счет»***

Проводится подвижная игра *«Сосчитай!»* *(звучит веселая музыка, дети танцуют)*

**Выпускник**, не зевай,

Поскорее сосчитай

Как услышишь цифру *«пять»*

Впятером вам нужно встать *(по окончании музыки дети быстро строятся в пятёрочки)*

**Выпускник**, не зевай,

Поскорее сосчитай,

Как услышишь цифру *«три»*,

Друга за руку бери! (по окончании музыки берут за руку того, кто оказался рядом или встают тройками в линию)

**Выпускник**, не зевай,

Поскорее сосчитай,

Как *«четыре»* прозвучит,

Каждый в зале замолчит… *(по окончании музыки все замирают и слушают тишину)*

**Выпускник**, не зевай,

Поскорее сосчитай,

Как услышишь цифру *«семь»*-

Станешь маленьким совсем! *(по окончании музыки дети приседают)*

**Выпускник**, не зевай,

Поскорее сосчитай,

Как услышишь цифру *«два»*-

Разбегайся кто куда! *(дети садятся на свои места)*

**1.Привычка**: Ну, всё. Мы готовы идти в школу.

Портфели собрали.

Буквы, цифры знаем, можно отправляться.

**Вед.1:** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём.

Зачем нам в школе **вредные привычки**?

**2. Привычка:** Ах, так? Что же нам делать!

**1.Привычка:**

Сестричка, вредная привычка,

Скорей сюда подойди.

Сколько кукол, посмотри.

Нас. нельзя с собою взять,

А с куклами в школе можно играть?

**Вед.2.**

Нет, уважаемые вредные привычки,

Кукол наши дети в школу не берут.

Они пришли попрощаться сними.

*Выходят девочки, разбирают кукол, готовятся к танцу.*

**1.девочка.**

Куклы-красавицы,

Смотрите, как милы!

Сегодня к нам на праздник

Все приглашены.

**2.девочка.**

Пришла пора нам с куклами прощаться,

Но как же трудно с ними расставаться.

*Выходят девочки, разбирают кукол и встают в рассыпную по халу*

**Танец «Доченька» (танец с Куклами) муз., сл. Катя Бужинская**

*девочки проходят на места, ведущий на ковре оставляет лист бумаги*

**Вед.2:**

Девочки, всегда любят поиграть в доки-матери,

А, мальчики – искоса взглянув на лист бумаги, подумают;

- С этим можно занятно вместе поиграть.

Сложить красивый самолётик,

И с ним по залу полетать.

## **Танец «Бумажный самолётик» (мальчики)** муз., сл**. Ксения Алексеева**

**Вед.1.**

Уважаемые вредные привычки,

Скажите пожалуйста, а вы любите заниматься спортом,

Или может музыкой занимаетесь,

На каком -то инструменте учитесь играть?

**2. Привычка:**

Конечно же; мы и спортом занимаемся, и на музыкальных инструментах играем…

**Вед.1.**

Пожалуйста сыграйте нам, а мы с ребятами послушаем.

**2. Привычка:**

К сожалению, я с собой не взяла инструмент…

**Вед.1.**

А на каком инструменте вы играете? Может мы вас выручим?

**2. Привычка:**(оглядывается по сторонам, думает, как обмануть)

Я играю на очень дорогом инструменте, на скрипке. И мая мама не разрешает брать с собой скрипку. А у вас, её нет (говорит с сожалением)

**Вед.1.**

Что вы, что вы! Какая удача! У нас есть одна скрипочка (выносит)

Вот, берите и сыграйте нам!

**2. Привычка** (берёт скрипку и не знает, как правильно её положить на плечо. Крутит, вертит. Начинает играть (звучит фонограмма - жуткая какофония)

**Вед.1.**

Всё с вами понятно! Опять вы пытаетесь нас обмануть!

А вот наши дети, не хвастаются, не обманывают, и сейчас это докажут…

Выходит, девочка Мира и исполняет пьесу на фортепиано.

**1.Привычка:**

Ах, что же нам делать!

Чтобы взяли нас в школу?

**Вед.1:** Дорогие **Привычки**.

Хотите, я подскажу, что вам надо сделать,

чтобы дети взяли вас с собой в школу?

**Привычки**: Конечно, хотим!

**Вед.1**: Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими **привычками**, полезными.

Не обзываться, не ябедничать,

Слабым, старшим помогать.

И ещё! Про вежливые слова не забывать!

Вам дети наши сейчас об этом в песенке расскажут!

**Песенка «Вежливые слова» муз., сл. В.В.Скурлатовой.**

**1.Привычка**:

Точно! Правильно!

**2. Привычка:**

Нам надо стать хорошими!

Я стану **привычкой –** вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая **привычка**?

**Вед.1:** Конечно хорошая!

**1.Привычка**:

А, я стану **привычкой** - вовремя делать уроки.

Это ведь тоже хорошая **привычка**?

**Вед.1:** Да! Это тоже хорошая **привычка**, такая **привычка** очень детям в школе пригодится.

А еще, в школе, нужно уметь дружить.

Наши ребята в садике уже научились дружить, и дружбу эту сохранят и возьмут с собой в школу.

И сейчас они дружно исполнят «**Полочку**».

**Исполняют танец** «***ПОЛЕЧКА****» (на выбор муз. рука.)*

**1.Привычка**:

Как хорошо вы танцуете, а самое главное дружно!

А мы пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

**2. Привычка:**

Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

***Привычки удаляются из зала****.*

**Ведущий.2:**

Ты повзрослел, малыш, теперь,

Ты многое узнал.

Здесь в мир тебе открыли дверь,

Чтоб смело ты шагал.

**Ведущий.1:**

Стал детский сад тебе родным,

Как будто мамы взгляд.

Но бьют часы…

Расстаться с ним, они тебе велят.

Под шелест листьев сентября

Пойдёшь ты в первый класс.

Но не забудем мы тебя,

А ты … Ты помни нас!

**Ребенок 1:**

Нас колокольчик всех позвал,

Пришла пора прощаться!

Ах, как не хочется, друзья,

Нам с садом расставаться!

**Ребенок 2:**

Прощай, уютный детский сад,

Где столько долгих лет.

Ты нам давал свое тепло

И негасимый свет!

**Ребенок 3:**

Прощайте все, кто нас любил,

Учил играть, писать,

Лепить и рисовать!

Помог умнее стать!

**Ребенок 4:**

Спасибо скажем сотни раз!

Мы вам от всей души!

Что ж, до свиданья, нам пора,

Ведь в школу мы спешим!

**Песня «Песенка расставания» сл., муз. Н.М. Куликовой**

**Ведущий.1:**

А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный момент! Вручается первая в жизни награда – **Диплом «С окончанием детского сада»** (*Вручение дипломов, подарков.*