Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 126 Выборгского района г. Санкт-Петербург

**Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

воспитателя с детьми подготовительной группы

**Тематический досуг**

**«Часы в гостях у сказки»**

Воспитатели:

Иванова А. Н.

**Цель:**

Систематизация и обобщение представлений детей о часах.

**Задачи:**

* Образовательные:

Расширение у детей представлений о многообразии видов, материалах и истории появления часов, о принципах их работы, их роли в жизни человека.

Упражнять детей в различении длительности временного интервала с точностью до 1 часа.

Активизация и пополнение словаря детей (циферблат, механизм, настенные, настольные, напольные, наручные, башенные, песочные, водные, солнечные, природные, мужские, женские, детские)

* Развивающие:

Развитие творческого воображения и логического мышления, умения делать выводы, излагать мысли. Способствовать развитию самостоятельности мышления.

* Воспитательные:

Воспитание интереса к технике, целеустремленности, взаимопомощи и умения взаимодействовать со сверстниками.

**Технологии:**

Игровая технология, здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, технология проектной деятельности.

**Оборудование:**

Письмо от сказочного персонажа, разрезные картинки «Часы» (на каждого ребёнка), мультимедийная установка, презентации «Путешествие в страну часов», экран, ноутбук, карточки с индивидуальным заданием «Впиши недостающее», простые карандаши по количеству детей, для прохождения эстафеты: дуги, «лужи», кубики, кегли, угощение от Бабы Яги.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в группу пришло письмо.

*Воспитатель открывает конверт, читает письмо:*

**«**К вам спешу издалека,

Буду в 6 часов. Яга».

У нас ещё есть время подготовиться к приходу Бабы Яги, давайте не терять зря время.

**Баба Яга:** Здравствуйте, а вот и я! К вам спешила, бежала, вовремя успела. Уф, устала!

**Воспитатель:** Здравствуй, бабушка Яга, ты напрасно спешила. В своём письме ты написала, что будешь в 6 часов, а сама пришла намного раньше.

**Баба Яга:** Как так раньше? Кукушка 6 раз на суку прокуковала, филин в чаще ухнул 6 раз, 6 поганок новых на пне появились: -Всё, думаю,-6 часов. Пора в дорогу.

**Воспитатель:** Да разве время по поганкам да филинам определяют? Ребята, с помощью чего мы определяем время?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** С помощью часов.

**Баба Яга:** Что за часы такие? Не знаю я никаких часов! У нас в лесу да на болоте часы и вовсе не нужны, нам знать время ни к чему, солнышко встало – утро настало, филин начал кричать, значит, всем пора спать.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а для чего нужно знать время?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Чтобы утром не проспать в сад, в школу, на работу, чтобы никуда не опаздывать и т. п.

**Баба Яга:** Так вот почему мы с Лешим никак встретиться не можем, то он опоздает, то я приду, а его уж след простыл. Видно, нужная всё-таки эта штука – часы. Только не знаю я, не ведаю, как они выглядят и откуда берутся.

**Воспитатель:** Садись поудобней, а мы тебе расскажем и покажем.

Демонстрация презентации «Путешествие в страну часов»

**Слайд № 1**

(«История часов»)

**Воспитатель:** В наше время существует очень много разных видов часов, они есть в каждом доме, почти у каждого человека, и мы уже не представляем, как же раньше люди без них обходились, и что заставило их изобрести столь полезный для жизни механизм.

**Слайд № 2**

(Разнообразие часов)

**Воспитатель:** Первыми были природные часы. Ребята, что вы о них знаете?

**Слайд № 3**

(Природа, петух, одуванчик)

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Петух кукарекает в 4 часа утра, одуванчики раскрываются в 5 часов утра, солнце встаёт утром и заходит вечером. Люди сначала научились различать части суток.

**Баба Яга:** Ну-ка, ну-ка, а вы, ребята, знаете, из каких частей состоят сутки?

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

На дворе темным-темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка —

Значит, наступила... (ночка)

***Ответы детей.***

**Слайд № 4**

(Солнечные часы)

**Воспитатель:** Но однажды люди заметили, что тени от всех предметов двигаются по кругу; становятся длиннее и короче в зависимости от положения солнца на небе и придумали часы: вкопали столб в землю, начертили круг вокруг столба и разделили на равные части. Каждая часть равнялась 1 часу. Как вы думаете, как называются такие часы?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Назвали такие часы – солнечные. Ребята, всегда ли удобно пользоваться солнечными часами? Почему?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Тогда появились песочные, водные и даже огневые часы.

**Слайд № 5**

(Песочные, водные, огневые часы)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем неудобны водные и огневые часы?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Нужно в водные часы постоянно подливать воду, а свеча может перевернуться, и случится пожар.Песочные часы оказались удобнее, но с их помощью можно измерять лишь очень небольшое количество времени. Но ими пользуются и в наше время. Ребята, где используют песочные часы?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Но все эти часы не совсем точные и ими неудобно пользоваться тогда люди изобрели механические часы.

**Слайд № 6**

(Часовой механизм)

Внутри них размещён сложный механизм, который и заставляет часы отсчитывать время. Механизм находится внутри и невидим для нас, а время мы определяем по циферблату.

**Слайд № 7**

(Циферблат)

Ребята, из чего состоит циферблат? Что показывает большая стрелка, маленькая?

***Ответы детей.***

Длинная стрелка движется быстрее, она показывает минуты. Короткая ходит по кругу очень медленно. Она показывает часы. Минута - небольшой промежуток времени, а час – большой. Когда минутная стрелка проходит весь круг по циферблату, значит прошёл час.

**Баба Яга:** А ну-ка, посмотрим, как ребята справятся с моим заданием. На этих картинках чего-то не хватает.

*Индивидуальное задание на карточке*

*«Впиши недостающие символы в циферблат»*

**(Задание выполняется простым карандашом, сидя за столом.)**

**Воспитатель:** Есть очень много интересных поговорок про время. Все они учат нас ценить время, не тратить его попусту.

* Всему свое время.
* Не тем час дорог, что долог, а тем, что короток.
* Порядок время бережет.
* Пропущенный час годом не нагонишь.
* Делу время, а потехе час.

Как вы понимаете смысл этой поговорки-«Делу время, а потехе час»?

***Ответы детей.***

**Баба Яга:** Такие поговорки и я слыхала. Давайте и мы с вами немного отдохнём.

***Физкультурная минутка***

***«Соблюдается совой распорядок часовой…»***

**Слайд № 8**

(Башенные часы)

**Воспитатель:** Часы мы можем увидеть на здании башни. Как они называются?

**Слайд №9**

(Настенные, настольные часы)

Как называются часы, которые вися на стене, стоят на столе, носят в кармане, носят на руке?

**Слайд № 10**

(Карманные, наручные часы)

**Воспитатель:** Раньше часы были предметом роскоши, и только богатые люди могли позволить себе похвастаться ими на своей руке. В наше же время часы доступны для всех, есть мужские, женские и даже детские часы.

**Слайд № 11**

(Мужские, женские, детские наручные часы)

А для модниц изготавливают даже часы-кольца, часы-браслеты и часы-кулоны.

**Слайд № 12**

(Часы-украшения)

Таким образом, столь необходимый и важный предмет стал ещё и украшением.

И появляются на свет они благодаря кропотливому труду. Как называется профессия человека, который изготавливает и чинит часы?

**Слайд № 13**

(Часовщик)

**Дидактическая игра «Что здесь лишнее?»**

**Слайд № 14-17**

**Баба Яга:** Ой, ребята, я так много сегодня узнала, боюсь теперь запутаться. Все часы мне понравились. А какие же мне в избушке-то моей пригодятся? Может эти, башенные? А чем моя избушка на курьих ножках не башня?

**Воспитатель:** Ребята, а вы как думаете, какие часы пригодятся Бабе Яге?

**Дети:** Наручные, настольные, настенные.

**Баба Яга:** Ой, боюсь, не разберусь.

*Игра-Эстафета «По лесным тропинкам»*

*(Разрезные картинки «Часы»)*

**Баба Яга:** Спасибо, ребята. Сложите-ка мне ваши картинки в мешок, дома ещё раз их вместе с Лешим рассмотрю. Поняла я теперь, что без часов в наше время никуда. Выберу себе то, что по сердцу, а потом и к вам зайду, похвастаюсь. Но и я к вам не с пустыми руками пришла. Последний урожай грибов вам принесла.

*Угощение от Бабы Яги (грибочки Chocó Boys)*