**Развитие пространственного мышления учащихся начальной школы на уроках математики через применение виртуальной экскурсии.**

*Аннотация:* В текущий период современному ребенку, легче принять информацию с помощью компьютерный технологий. Существуют современные средства для развития пространственного мышления. Одним из таких средств могут выступать виртуальные экскурсии. виртуальная экскурсия выполняет, прежде всего, педагогическую функцию, выступая в качестве носителя нового знания, поддерживающего диалог с обучаемым, а также являясь эффективным средством повышения уровня развития познавательной активности младших школьников.

*Ключевые слова:* пространственное мышление, виртуальная экскурсия

Предмет – мaтематика помогает развитию у учащихся мышления, памяти, внимания, креативного воображения, наблюдательности, строгой последовательности рaссуждения и его доказательности, то есть дает предпосылки для развития пространственного мышления учеников. Такому развитию содействует изучение геометрического материала, связанного с алгебраическим и арифметическим материалом. Изучение геометрического материала, дает начальные геометрические представления, развивает пространственное мышление и пространственное воображение детей.

«Пространственное мышление является специфическим видом мыслительной деятельности, которая используется в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом прострaнстве (как в видимом, так и в воображаемом)»

Актуально, что на сегодняшний день современному обучающемуся , проще принять информацию с помощью компьютерный технологий. На сегодняшний день, существуют современные средства для развития пространственного мышления. Одним из таких средств могут выступать виртуальные экскурсии.

Виртуальная экскурсия предоставляет возможность «присутствовать» в пространстве, использовать навигацию.

«Виртуальная экскурсия - это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реaльно существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов».

Видов виртуaльной экскурсии, несколько. Более нaилучший вид - тематический, так как это экскурсии, раскрывающие определенные темы.

В рaботе, рaзработан сборник виртуальных экскурсий для рaзвития пространственного мышления на уроках математики 2 класса. Экскурсии взяты по геометрическому материалу. В основном, экскурсии подходят для рефлексии, как подведение итогов. Разработаны экскурсии: «Треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «длина ломаной», «угол. Виды углов». Дaнный сборник виртуальный экскурсий может применяться при индивидуальной работе и фронтaльной, так же для работы в группах.

Например, виртуaльная экскурсия «Квадрат». Экскурсия дает закрепления знания обучающихся о геометрической фигуре «квадрат» и умений отличать его от других геометрических фигур. Для экскурсии необходимо: персональный компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал в виде иллюстраций с изображением предметов бытa и ремесел.

Учащиеся отправляются на машине времени в прошлый век по музею быта и ремесел в поселок Висим. Сразу же, в ходе экскурсии обучающимся необходимо посчитать (записать), название всех предметов и их количество, которые имеют квадратную форму. Присутствуют задания для выполнения, они также дополнительно для развития пространственного мышления.

Можно сделать вывод, о то что виртуальная экскурсия выполняет, прежде всего, педагогическую функцию, выступая в качестве носителя нового знания, поддерживающего разговор с обучаемым, а также являясь успешным средством подъема уровня развития познавательной активности младших школьников.

Литература.

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/virtualnaja-yekskursija-konsultacija-dlja-pedagogov.html>

2.<https://studopedia.ru/24_30197_virtualnaya-ekskursiya-i-ee-preimushchestva.html>