

# Особенности развития внимания у детей с ограниченными возможностями здоровья

## Введение

Внимание — это один из важнейших психических процессов, который играет ключевую роль в обучении и развитии ребёнка. Оно позволяет концентрироваться на определённой задаче, игнорировать отвлекающие факторы и эффективно усваивать информацию. Однако у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) развитие внимания может иметь свои особенности, которые необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.

## Основные особенности развития внимания у детей с ОВЗ

1. **Сниженная устойчивость внимания.** Дети с ОВЗ могут быстро уставать и терять концентрацию, что затрудняет усвоение большого объёма информации. Это может проявляться в виде частых отвлечений, забывчивости и неспособности сосредоточиться на задаче.
2. **Трудности с переключением внимания.** Некоторые дети с ОВЗ могут испытывать сложности при переходе от одной задачи к другой. Это может быть связано с особенностями восприятия или когнитивными нарушениями.
3. **Недостаточная концентрация внимания.** У детей с ОВЗ может наблюдаться снижение способности концентрироваться на деталях и мелких элементах задачи. Это может привести к ошибкам и недочётам в работе.
4. **Проблемы с распределением внимания.** В некоторых случаях дети с ОВЗ могут испытывать трудности с одновременным выполнением нескольких задач. Это может затруднить выполнение комплексных заданий, требующих координации и планирования.
5. **Влияние эмоционального состояния на внимание.** Эмоциональные нарушения, такие как тревожность или депрессия, могут негативно сказаться на способности ребёнка концентрироваться и сосредотачиваться на задаче.

## Эффективные методы и приёмы коррекции внимания.

В практике доказали свою результативность следующие подходы:

1. **Игровая организация деятельности**  
Применение игровых форм (задания «найди отличия», «найди и обведи», «собери по образцу») способствует повышению интереса к занятию, снижает утомляемость, мотивирует детей доводить задание до конца.
2. **Короткие и чёткие инструкции**  
Для детей с ОВЗ важно дробить задания на небольшие части, давать пошаговые инструкции и чётко обозначать временные рамки работы (например, использовать песочные часы).
3. **Смена видов деятельности**  
Регулярная смена типа активности (от визуальных к моторным, от индивидуальных к групповым) помогает предотвратить истощение внимания и поддерживать интерес ребёнка.
4. **Включение двигательных минуток и динамических пауз**  
Простые физкультминутки, дыхательные упражнения и элементы пальчиковой гимнастики позволяют снять напряжение и восстановить работоспособность.
5. **Использование специальных дидактических игр**  
Например, игры на внимание: «Что изменилось?», «Кто быстрее найдёт?», «Прослушай и покажи», «Внимательный счётчик» (описание приведено ниже).

## Рекомендации педагогам и родителям

- Используйте короткие задания с понятной инструкцией и чёткой целью.

- Обязательно отмечайте даже незначительный прогресс — хвалите ребёнка, поддерживайте веру в себя.
- Старайтесь работать по принципу «одна задача — один фокус внимания».
- Внедряйте простые игры на развитие внимания в повседневные занятия.
- Не перегружайте ребёнка: при первых признаках усталости делайте паузу.
- 

### **Заключение**

Развитие внимания у детей с ОВЗ требует индивидуального подхода и учёта особенностей каждого ребёнка. Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и методы, которые работают для одного, могут не подойти другому. Однако, используя разнообразные приёмы и упражнения, можно помочь детям с ОВЗ улучшить свои навыки внимания и успешно адаптироваться в школьной среде.

### **Литература**

1. Мастюкова Е.Е., Лебединская К.С. Коррекционная педагогика. — М.: Академия, 2015.
2. Растягаева Т.В. Развитие внимания у младших школьников с ЗПР // Коррекционная педагогика. — 2021.
3. Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ. — Минпросвещения РФ, 2023.